

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

## LICENCIATURA EN GESTIÓN TURÍSTICA

Unidad de Competencia									
Tecnologías Energéticas Alternativas.									
Semestre	Fecha de elaboración			Área de formación:					
N/A	DD	MM	AÑO	Especializada Profesionalizante. Gestión de la Planificación Turística					
	16	Noviembre	2012	HD	HP	HAI	HCD	HSM	CR
				2	3	2	5	112	7
PERFIL DEL DOCENTE									
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ingeniería en: Producción, Relaciones Industriales, Civil; Licenciatura en Arquitectura; maestría en Paisajismo, Desarrollo Sustentable o área afín.</li> <li>2. Experiencia laboral en el desarrollo y aplicación de tecnologías energéticas alternativas.</li> <li>3. Dominio del inglés en el nivel B2 del MCER.</li> <li>4. Dominio de paquetería Office, navegación en internet, conocimiento de software específico.</li> </ol>									
Propósito general:					Presentación:				
<p>Al finalizar la unidad de competencia el estudiante analizará la gestión energética alternativa en la planificación del turismo, considerando su aplicación en los ámbitos local, regional, nacional e internacional, interviniendo en el desarrollo de la micro, pequeña, mediana y gran empresa turística, en la inteligencia de generar un crecimiento orientado al desarrollo armónico de la actividad con la comunidad receptora.</p>					<p>Sin duda alguna una de las crisis que más rápida presencia tiene en el mundo es la de proveer a las poblaciones de la energía suficiente para generar producción y bienestar a sus habitantes. Si sumas a esta vertiente que la actividad turística requiere de grandes cantidades de energía, puedes darte cuenta de la necesidad de planificar el uso de los recursos turísticos de manera armonizada la energía necesaria para hacerlos funcionar al interior del sistema turístico.</p> <p>Sin embargo, generar la energía suficiente también está conduciendo a muchas economías a desgastar sus riquezas naturales en agravio de la cultura misma, toda vez que estas mantienen una relación simbiótica con el ambiente.</p> <p>De ahí se deriva la necesidad de que tú, como profesional de la gestión turística, seas capaz de incorporar energías alternativas al uso y aprovechamiento de los espacios, dando con ello racionalidad al crecimiento y manteniendo al mínimo los efectos nocivos al medio natural.</p> <p>En esta unidad de competencia podrás analizar la gestión de las tecnologías energéticas alternativas, reconociendo las bases teóricas que la acompañan, sin descuidar su aplicación práctica en la eficiencia de las mismas, las diferentes alternativas existentes así como de su incorporación al desarrollo turístico.</p> <p>Esta unidad de competencia es componente esencial en tu formación final, por lo que mantiene relación directa con las demás</p>				

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

## LICENCIATURA EN GESTIÓN TURÍSTICA

	<p>que conforman el perfil profesional que has elegido, el de la gestión de la planificación turística.</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD     A[Gestión Energética Alternativa en el Turismo] --- B[Elementos básicos de la gestión energética]     A --- C[Aplicaciones energéticas alternativas.]     A --- D[La eficiencia energética]     A --- E[Aplicación de las tecnologías energéticas]             </pre> </div>
Competencias	
Genéricas	Profesionales
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</li> <li>• Capacidad para organizar y planificar el tiempo.</li> <li>• Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión.</li> <li>• Capacidad de investigación.</li> <li>• Compromiso con la preservación del medio ambiente.</li> <li>• Compromiso con su medio sociocultural.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimientos generales de la gestión turística, enriquecidos con otras áreas del saber como son la administración, la contabilidad, el derecho y la economía, incluyendo las tecnologías de información y comunicación, la mercadotecnia, las matemáticas y la estadística.</li> <li>• Actitudes orientadas a proporcionar servicios de calidad, de forma asertiva y proactiva, con respeto a la diversidad, la cultura propia y ajena, así como de la apreciación y conservación del patrimonio. Demostrará contar con valores que le permitirán propiciar el aprovechamiento racional de los recursos de las comunidades que presentan vocación turística y de la empresa turística.</li> <li>• Planificar la actividad turística en los espacios naturales y urbanos, considerando la participación del sector público, así como de la micro, pequeña, mediana y gran empresa turística, incidiendo a escala local, regional, nacional e internacional.</li> </ul>

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

## LICENCIATURA EN GESTIÓN TURÍSTICA

Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia	Subcompetencia integrada	Contenidos temáticos
Identifica los elementos básicos de la gestión energética.	<b>Conocimientos:</b> sobre los conceptos, antecedentes, términos de referencia, objetivos y funciones.	Al finalizar la unidad de subcompetencia el estudiante es competente para identificar los elementos básicos de la gestión energética, con los conceptos, antecedentes, términos de referencia, objetivos y funciones; requiriendo de empatía, comprensión de consecuencias, determinación de soluciones y alternativas, pensamiento crítico, cultura de calidad, buena comunicación oral y escrita.	1. Elementos básicos de la gestión energética. a. Conceptos. b. Antecedentes. c. Términos de referencia. d. Objetivos y funciones. e. Gestión de los objetivos y funciones de la gestión energética en la planificación turística.
	<b>Habilidades:</b> empatía, comprensión de consecuencias, determinación de soluciones y alternativas, pensamiento crítico, cultura de calidad, buena comunicación oral y escrita.		
	<b>Valores y actitudes profesionales:</b> proactivo, mente abierta, atención al entorno, conciencia clara de las necesidades del país y de sus regiones, compromiso con el desarrollo sostenible del país y de sus comunidades, compromiso de actuar como agentes de cambio., solidaridad, responsabilidad, justicia, orden.		
<b>Evidencias de desempeño</b>			
Ensayo sobre la importancia de considerar la gestión energética alternativa en la planificación turística. Investigación sobre un caso de gestión energética alternativa.			
<b>Recursos didácticos</b>			
Apuntes Antología Diapositivas Casos		Exposición del docente. Taller de trabajo. Discusión grupal. Investigación bibliográfica, de campo y por Internet.	
Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia	Subcompetencia integrada	Contenidos temáticos
Distingue las aplicaciones	<b>Conocimientos:</b> de las tipologías, tendencias y la certificación energética.	Al finalizar la unidad de subcompetencia el estudiante es	2. Aplicaciones energéticas alternativas.

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

## LICENCIATURA EN GESTIÓN TURÍSTICA

energéticas alternativas	<b>Habilidades:</b> empatía, comprensión de consecuencias, determinación de soluciones y alternativas, pensamiento crítico, cultura de calidad, buena comunicación oral y escrita.	competente para distinguir las aplicaciones energéticas alternativas con las tipologías, tendencias y la certificación energética; requiriendo de empatía, comprensión de consecuencias, determinación de soluciones y alternativas, pensamiento crítico, cultura de calidad, buena comunicación oral y escrita; siendo proactivo, mente abierta, atención al entorno, conciencia clara de las necesidades del país y de sus regiones, compromiso con el desarrollo sostenible del país y de sus comunidades, compromiso de actuar como agentes de cambio., solidaridad, responsabilidad, justicia, orden.	a. Tipologías. b. Tendencias. c. Análisis comparativo. d. Certificación energética.
	<b>Valores y actitudes profesionales:</b> proactivo, mente abierta, atención al entorno, conciencia clara de las necesidades del país y de sus regiones, compromiso con el desarrollo sostenible del país y de sus comunidades, compromiso de actuar como agentes de cambio., solidaridad, responsabilidad, justicia, orden.		

651

### Evidencias de desempeño

Investigación sobre aplicaciones energéticas alternativas  
 Ficha metatextual de las certificaciones energéticas.

#### Recursos didácticos

Apuntes  
 Antología  
 Diapositivas  
 Casos

#### Estrategias de aprendizaje

Exposición del profesor.  
 Taller de trabajo.  
 Discusión grupal.  
 Investigación bibliográfica y por Internet.

Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia	Subcompetencia integrada	Contenidos temáticos
Reconoce la eficiencia energética	<b>Conocimientos:</b> términos de referencia, diagnóstico, bases para la gestión y la auditoría energética. <b>Habilidades:</b> empatía, comprensión de consecuencias, determinación de soluciones y alternativas, pensamiento crítico, cultura de calidad, buena	Al finalizar la unidad de subcompetencia el estudiante es competente para reconocer la eficiencia energética con los términos de referencia, diagnóstico, bases de la gestión y la auditoría energética;	3. La eficiencia energética. a. Términos de referencia. b. Diagnóstico. c. Bases para la gestión de la eficiencia energética. d. Auditoría energética.

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

## LICENCIATURA EN GESTIÓN TURÍSTICA

	comunicación oral y escrita.	requiriendo de empatía, comprensión de consecuencias, determinación de soluciones y alternativas, pensamiento crítico, cultura de calidad, buena comunicación oral y escrita;	
	<b>Valores y actitudes profesionales:</b> proactivo, mente abierta, atención al entorno, conciencia clara de las necesidades del país y de sus regiones, compromiso con el desarrollo sostenible del país y de sus comunidades, compromiso de actuar como agentes de cambio., solidaridad, responsabilidad, justicia, orden.	siendo proactivo, mente abierta, atención al entorno, conciencia clara de las necesidades del país y de sus regiones, compromiso con el desarrollo sostenible del país y de sus comunidades, compromiso de actuar como agentes de cambio., solidaridad, responsabilidad, justicia, orden.	

### Evidencias de desempeño

Mapa conceptual de la eficiencia energética.  
 Ensayo sobre el control y la evaluación de la eficiencia energética.

652

### Recursos didácticos

Apuntes  
 Antología  
 Diapositivas  
 Casos

### Estrategias de aprendizaje

Exposición del profesor.  
 Discusión grupal.  
 Investigación bibliográfica y por Internet.

Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia	Subcompetencia integrada	Contenidos temáticos
Analiza la aplicación de las tecnologías energéticas alternativas en la planificación turística	<b>Conocimientos:</b> calidad y gestión energética, competitividad, análisis costo – beneficio, problemas de tecnología y gestión energética, programa de la OMT para la gestión energética y la formulación de un plan de ahorro de energía.	Al finalizar la unidad de subcompetencia, el estudiante es competente para analizar la aplicación de las tecnologías energéticas alternativas en la planificación turística con la calidad y gestión energética, competitividad, análisis costo – beneficio, problemas de tecnología y gestión energética, programa de la OMT para la	4. Aplicación de las tecnologías energéticas alternativas en la planificación turística. <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Calidad y gestión energética.</li> <li>b. Competitividad a través de la gestión energética.</li> <li>c. Análisis costo – beneficio en la gestión energética.</li> </ul>
	<b>Habilidades:</b> empatía, comprensión de consecuencias, determinación de soluciones y alternativas, pensamiento crítico, cultura de calidad, buena comunicación oral y escrita.		

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

## LICENCIATURA EN GESTIÓN TURÍSTICA

	<b>Valores y actitudes profesionales:</b> proactivo, mente abierta, atención al entorno, conciencia clara de las necesidades del país y de sus regiones, compromiso con el desarrollo sostenible del país y de sus comunidades, compromiso de actuar como agentes de cambio., solidaridad, responsabilidad, justicia, orden.	gestión energética y la formulación de un plan de ahorro de energía; requiriendo de empatía, comprensión de consecuencias, determinación de soluciones y alternativas, pensamiento crítico, cultura de calidad, buena comunicación oral y escrita; siendo proactivo, mente abierta, atención al entorno, conciencia clara de las necesidades del país y de sus regiones, compromiso con el desarrollo sostenible del país y de sus comunidades, compromiso de actuar como agentes de cambio., solidaridad, responsabilidad, justicia, orden.	d. Problemas de tecnología y gestión energéticas. e. Uso racional de la energía y el uso de fuentes de energía renovable. f. Programa de la OMT para la gestión energética. g. Formulación de un plan de ahorro de energía.
--	---	--	--

653

### Evidencias de desempeño

Proyecto de aplicación en la planificación turística de la gestión energética alternativa.

#### Recursos didácticos

Apuntes  
 Antología  
 Diapositivas  
 Casos

#### Estrategias de aprendizaje

Exposición del profesor  
 Taller de trabajo.  
 Discusión grupal.  
 Investigación de bibliográfica, de campo y por Internet.

### Estrategias de evaluación

Criterios	Instrumentos		Competencia que evidencia	%
		%		
Conocimientos	Evaluación parcial de conocimientos (3) Ensayo sobre la importancia de considerar la gestión energética alternativa en la planificación turística Ensayo sobre el control y la evaluación de la eficiencia	<b>40</b>	Genéricas: • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. • Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión. • Compromiso con la preservación del medio ambiente. • Compromiso con su medio sociocultural.	10 10 10 10

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

## LICENCIATURA EN GESTIÓN TURÍSTICA

	energética Ficha metatextual de las certificaciones energéticas. Mapa conceptual de la eficiencia energética.		Profesionales: <ul style="list-style-type: none"> <li>Conocimientos generales de la gestión turística, enriquecidos con otras áreas del saber como son la administración, la contabilidad, el derecho y la economía, incluyendo las tecnologías de información y comunicación, la mercadotecnia, las matemáticas y la estadística.</li> </ul>	60
Habilidades	Investigación sobre un caso de gestión energética alternativa. Investigación sobre aplicaciones energéticas alternativas Proyecto de aplicación en la planificación turística de la gestión energética alternativa.	<b>40</b>	Genéricas: <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacidad para organizar y planificar el tiempo.</li> <li>Capacidad de investigación.</li> </ul> Profesional: <ul style="list-style-type: none"> <li>Actitudes orientadas a proporcionar servicios de calidad, de forma asertiva y proactiva, con respeto a la diversidad, la cultura propia y ajena, así como de la apreciación y conservación del patrimonio. Demostrará contar con valores que le permitirán propiciar el aprovechamiento racional de los recursos de las comunidades que presentan vocación turística y de la empresa turística.</li> <li>Planificar la actividad turística en los espacios naturales y urbanos, considerando la participación del sector público, así como de la micro, pequeña, mediana y gran empresa turística, incidiendo a escala local, regional, nacional e internacional.</li> </ul>	15 15  35  35
Valores y actitudes profesionales	Manejo de fuentes de información. Resultados de investigación Manejo de escenario en exposición. Coherencia de ideas. Redacción y ortografía. Trabajo en equipo.	<b>20</b>	Genéricas: <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</li> <li>Capacidad para organizar y planificar el tiempo.</li> <li>Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión.</li> <li>Capacidad de investigación.</li> <li>Compromiso con la preservación del medio ambiente.</li> <li>Compromiso con su medio sociocultural.</li> </ul>	20  10 10  20 20 20

\* Al momento de elaboración la planeación con dosificación de contenidos, es imprescindible que el profesor considere la mezcla de al menos cuatro estrategias para generar el resultado final. Ninguna puede tener un peso mayor al 40% del total.

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

## LICENCIATURA EN GESTIÓN TURÍSTICA

### Referencias

Básicas:
Bibliográficas:
Foley Gerald (1981). <i>La cuestión energética</i> . España. Ediciones del Serbal.
Sancho García José, miro Herrero Rafael y Gallardo Bermell Sergio. (2006). <i>Gestión de la energía</i> . España. Universidad Politécnica de Valencia.
Rey Martínez Francisco Javier (2006). <i>Eficiencia energética en edificios: certificación y auditorías energéticas</i> . España. Internacional Thompson Publishing.
Clark William H. (1998). <i>Análisis y gestión energética de edificios. Métodos, proyectos y sistemas de ahorro energético</i> . España. McGraw Hill.
Jaramillo Díaz Hebert (1999). <i>Gestión energética en la industria</i> . Estudios Gerenciales. Revista de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas. Universidad ICESI. Octubre – diciembre. No. 73. pp. 50-60.
Campos Avella Juan Carlos y Gómez Dorta R. Santos Leonardo (1999). <i>Eficiencia energética y competitividad de empresas</i> . Cuba. Universidad Cien Fuegos. Energy Manager. July/August 1999. Volume 2, Issue 5.
Luján Martínez José Manuel, Peidro Borrachina Jorge L. y Guardiola García Carlos (2003). <i>Problemas de tecnología y gestión energéticas</i> . España. Universidad Politécnica de Valencia.
Hemerográficas
Conrady, R. y Buck, M. (actualización anual), Trends and issues in global tourism, Germany, Springer. Revista del Mercosur (actualización mensual) Tourism-review (actualización mensual)
Sitios Web
"FIDE", disponible en: <a href="http://www.fide.org.mx/Noticias/2007/noticias175/html">www.fide.org.mx/Noticias/2007/noticias175/html</a> .
"Florida Hotel and Motel energy management program", "Florida energy extension service", disponible en: <a href="http://avardyl">http://avardyl</a> .
"Programa canadiense para la conservación de la energía en la industria", disponible en <a href="http://oee.nrcan.gc.ca/publications/infosource/pub/cipec/Management.guide.Epdf">http://oee.nrcan.gc.ca/publications/infosource/pub/cipec/Management.guide.Epdf</a> .
"Reduce gastos Gran Hotel de Camagüey", disponible en: <a href="http://www.cubainformacion.tv">www.cubainformacion.tv</a>
"Sistema de evaluación y desarrollo de la política para el uso racional de la energía y el uso de fuentes de energía renovable", disponible en: <a href="http://db.formez.it/cooper.nst">http://db.formez.it/cooper.nst</a> .
Guía para gerenciar la eficiencia energética en plantas industriales, disponible en: <a href="http://www.gatech.edu/economic-development">http://www.gatech.edu/economic-development</a> .
Mainegra, Eugenio, "Intervención sobre la TGTEE en la televisión de Camagüey", disponible en: <a href="http://www.camaguey.co.cu">www.camaguey.co.cu</a>
Plan de ahorro de energía de la República del Uruguay", disponible en: <a href="http://www.miem.gub.uy/">http://www.miem.gub.uy/</a> .
Prodam, Ramiro, "Ahorro de electricidad en Argentina", disponible en <a href="http://www.asteriscos.tu/entrevista">www.asteriscos.tu/entrevista</a> .
<a href="http://www.springer.com">www.springer.com</a>



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

## LICENCIATURA EN GESTIÓN TURÍSTICA

[www.sectur.gob.mx](http://www.sectur.gob.mx)

International Journal of Tourism Management en: [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)

Annals of Tourism Research en: [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)

Tourism Management en: [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)

Organización Mundial del Turismo [www.untwo.org](http://www.untwo.org)

Bases de datos

[www.conricyt.mx](http://www.conricyt.mx)

[www.redalyc.org](http://www.redalyc.org)

[www.springer.com](http://www.springer.com)

[www.ebsco.com](http://www.ebsco.com)