

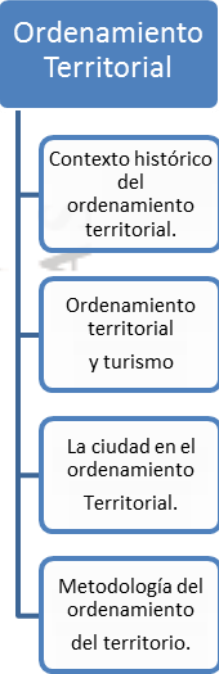
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

LICENCIATURA EN GESTIÓN TURÍSTICA

Unidad de Competencia									
Ordenamiento Territorial									
Semestre	Fecha de elaboración			Área de formación:					
N/A	DD	MM	AÑO	Elección Libre Específica. Gestión de la Planificación Turística.					
	16	Febrero	2013	HD	HP	HAI	HCD	HSM	CR
				2	3	2	5	112	7
PERFIL DEL DOCENTE									
<ol style="list-style-type: none"> 1. Licenciado en Turismo o área afín, Arquitectura o afín. Posgrado en Administración, Desarrollo Urbano, Turismo o afín. 2. Experiencia en puestos directivos de organizaciones públicas o sociales relacionadas al turismo. 3. Dominio del idioma inglés en el nivel B2 del MCER. 4. Dominio de paquetería office y navegación por Internet. 									
Propósito general:					Presentación:				
<p>Al finalizar la unidad de competencia el estudiante hará uso de la metodología para el ordenamiento territorial, lo que le permitirá visualizar a los componentes de los espacios turísticos en un orden estructurado que optimice la utilización de los recursos de los que dispone una comunidad en particular en aras de lograr la armonización entre desarrollo-crecimiento con la actividad turística.</p>					<p>Los espacios turísticos son sumamente sensibles a los cambios que se presentan con el uso que se les da a partir de las actividades programadas para los visitantes.</p> <p>Sin duda alguna, el gestor turístico puede coadyuvar a minimizar los problemas que se gestan a partir de destinar a uno de ellos al turismo. Notarás que el esquema representativo del ordenamiento territorial es la ciudad, al ser un sistema complejo que exige las interrelaciones entre recursos-habitantes-visitantes, mismos que exigen la satisfacción de sus propias necesidades, siendo entonces el reto armonizar esas exigencias en la planificación y desarrollo del turismo.</p> <p>Esta unidad de competencia mantiene relación directa con el énfasis terminal de gestión de la planificación turística.</p> <p>A lo largo de ella revisarás el contexto general que rodea al ordenamiento territorial, su relación con el turismo, a la ciudad como esquema de análisis y por supuesto ya para finalizar la metodología la que puedes recurrir para llevarlo a cabo.</p>				

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

LICENCIATURA EN GESTIÓN TURÍSTICA

	 <p>El diagrama muestra una estructura jerárquica de temas relacionados con el ordenamiento territorial. En la parte superior hay un recuadro azul con el texto 'Ordenamiento Territorial'. Una línea vertical desciende desde este recuadro, y de ella se ramifican cuatro recuadros blancos con bordes azules, cada uno conectado por una línea horizontal. Los recuadros, de arriba hacia abajo, contienen el siguiente texto: 'Contexto histórico del ordenamiento territorial.', 'Ordenamiento territorial y turismo', 'La ciudad en el ordenamiento Territorial.', y 'Metodología del ordenamiento del territorio.'</p>
Competencias	
Genéricas	Profesionales
<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de abstracción, análisis y síntesis • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica • Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión • Responsabilidad social y compromiso ciudadano • Capacidad de comunicación oral y escrita • Capacidad de investigación • Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas • Compromiso con su medio socio-cultural • Capacidad de motivar y conducir hacia metas comunes • Compromiso con la preservación del medio ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para formular, implementar y evaluar proyectos de aprovechamiento del atractivo turístico desde el sector público, la micro, pequeña, mediana y gran empresa turística, a escalas local, regional, nacional e internacional. • Planificar la actividad turística en los espacios naturales y urbanos, considerando la participación del sector público, así como de la micro, pequeña, mediana y gran empresa turística, incidiendo a escala local, regional, nacional e internacional.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

LICENCIATURA EN GESTIÓN TURÍSTICA

Estructura básica de la Unidad de Competencia

Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia	Subcompetencia integrada	Contenidos temáticos
Identifica el contexto histórico del ordenamiento territorial.	Conocimientos: del surgimiento, etapas, casos, marco conceptual.	Al finalizar la unidad de subcompetencia, el estudiante es competente para identificar el contexto histórico del ordenamiento territorial a través del surgimiento, etapas, casos, y el marco conceptual; requiriendo toma de perspectiva, toma de decisiones, comprensión de consecuencias, determinación de soluciones y alternativas, capacidad de análisis, síntesis y evaluación, alta capacidad de trabajo; demostrando voluntad, solidaridad, percepción, responsabilidad, liderazgo, respeto, creatividad, orden, objetividad, proactivo, compromiso institucional, dialogo, integración, unificación, atención al entorno, compromiso con el desarrollo sostenible del país y de sus comunidades, compromiso de actuar como agentes de cambio.	1. Contexto histórico del ordenamiento territorial. a. Surgimiento. b. El fordismo. c. Caso francés. d. Caso español. e. México y el ordenamiento territorial. f. Marco conceptual del ordenamiento.
	Habilidades: toma de perspectiva, toma de decisiones, comprensión de consecuencias, determinación de soluciones y alternativas, capacidad de análisis, síntesis y evaluación, alta capacidad de trabajo.		
	Valores y actitudes profesionales: Voluntad, solidaridad, percepción, responsabilidad, liderazgo, respeto, creatividad, orden, objetividad, proactivo, compromiso institucional, dialogo, integración, unificación, atención al entorno, compromiso con el desarrollo sostenible del país y de sus comunidades, compromiso de actuar como agentes de cambio.		
Evidencias de desempeño			
Línea del tiempo del contexto del ordenamiento territorial. Mapa conceptual sobre el ordenamiento territorial.			
Recursos didácticos		Estrategias de aprendizaje	
Apuntes Antología Diapositivas Casos		Exposición del profesor Discusión grupal. Investigación bibliográfica y por Internet.	

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

LICENCIATURA EN GESTIÓN TURÍSTICA

Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia	Subcompetencia integrada	Contenidos temáticos
Relaciona al ordenamiento territorial con el turismo.	Conocimientos: Geografía, ordenamiento del territorio, problemas contextuales, marco conceptual y jurídico, dimensiones.	Al finalizar la unidad de subcompetencia, el estudiante es competente para relacionar al ordenamiento territorial con el turismo, apoyándose en la geografía, el ordenamiento del territorio, problemas contextuales, marco conceptual y jurídico y las dimensiones; requiriendo toma de perspectiva, toma de decisiones, comprensión de consecuencias, determinación de soluciones y alternativas, capacidad de análisis, síntesis y evaluación, alta capacidad de trabajo;	2. Ordenamiento territorial y turismo. a. Geografía y ordenamiento del territorio. b. Problemas y desequilibrios regionales. c. Niveles de actuación. d. Marco conceptual y jurídico. e. La dimensión ambiental. f. El ordenamiento territorial y el turismo.
	Habilidades: toma de perspectiva, toma de decisiones, comprensión de consecuencias, determinación de soluciones y alternativas, capacidad de análisis, síntesis y evaluación, alta capacidad de trabajo.		
	Valores y actitudes profesionales: voluntad, solidaridad, percepción, responsabilidad, liderazgo, respeto, creatividad, orden, objetividad, proactivo, compromiso institucional, dialogo, integración, unificación, atención al entorno, compromiso con el desarrollo sostenible del país y de sus comunidades, compromiso de actuar como agentes de cambio.		
Evidencias de desempeño			
Investigación sobre la situación de un espacio urbano.			
Recursos didácticos		Estrategias de aprendizaje	
Apuntes Antología Diapositivas		Exposición del profesor Exposición del estudiante Investigación bibliográfica, de campo y por Internet	

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

LICENCIATURA EN GESTIÓN TURÍSTICA

	Discusiones grupales
--	----------------------

Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia	Subcompetencia integrada	Contenidos temáticos
Infiere el modelo de ciudad en el ordenamiento urbano	Conocimientos: origen, crecimiento, plan a escalas, sistemas estructurales.	Al finalizar la unidad de subcompetencia, el estudiante es competente para inferir el modelo de ciudad en el ordenamiento urbano, a través del origen de esta, su crecimiento, plan a escalas y los sistemas estructurales; requiriendo toma de perspectiva, toma de decisiones, comprensión de consecuencias, determinación de soluciones y alternativas, capacidad de análisis, síntesis y evaluación, alta capacidad de trabajo;	3. La ciudad en el ordenamiento territorial. <ul style="list-style-type: none"> a. Origen de la ciudad. b. Crecimiento. c. El plan de ordenamiento territorial a distintas escalas: local, estatal, nacional. d. Los sistemas estructurales, las clases de suelo: urbano, rural, expansión, suburbano, protección, natural. e. El espacio público, el patrimonio y riesgos. f. Áreas de actividad.
	Habilidades: toma de perspectiva, toma de decisiones, comprensión de consecuencias, determinación de soluciones y alternativas, capacidad de análisis, síntesis y evaluación, alta capacidad de trabajo.		
	Valores y actitudes profesionales: voluntad, solidaridad, percepción, responsabilidad, liderazgo, respeto, creatividad, orden, objetividad, proactivo, compromiso institucional, dialogo, integración, unificación, atención al entorno, compromiso con el desarrollo sostenible del país y de sus comunidades, compromiso de actuar como agentes de cambio.		
Evidencias de desempeño			
Investigación sobre una ciudad en particular contrastando el modelo de ciudad en el ordenamiento urbano.			
Recursos didácticos		Estrategias de aprendizaje	
Apuntes Antología Diapositivas		Exposición del profesor Exposición del estudiante Investigación bibliográfica, de campo y por Internet.	

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

LICENCIATURA EN GESTIÓN TURÍSTICA

Cédula de observación	Discusiones grupales.
-----------------------	-----------------------

Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia	Subcompetencia integrada	Contenidos temáticos
Hace uso de la metodología del ordenamiento del territorio	<p>Conocimientos: escalas de análisis y de intervención, marco normativo y legal, formulación de planes.</p> <p>Habilidades: toma de perspectiva, toma de decisiones, comprensión de consecuencias, determinación de soluciones y alternativas, capacidad de análisis, síntesis y evaluación, alta capacidad de trabajo.</p> <p>Valores y actitudes profesionales: voluntad, solidaridad, percepción, responsabilidad, liderazgo, respeto, creatividad, orden, objetividad, proactivo, compromiso institucional, dialogo, integración, unificación, atención al entorno, compromiso con el desarrollo sostenible del país y de sus comunidades, compromiso de actuar como agentes de cambio.</p>	Al finalizar la unidad de subcompetencia, el estudiante es competente para hacer uso de la metodología del ordenamiento del territorio a través de escalas de análisis y de intervención, marco normativo y legal, y formulación de planes; requiriendo toma de perspectiva, toma de decisiones, comprensión de consecuencias, determinación de soluciones y alternativas, capacidad de análisis, síntesis y evaluación, alta capacidad de trabajo; demostrando voluntad, solidaridad, percepción, responsabilidad, liderazgo, respeto, creatividad, orden, objetividad, proactivo, compromiso institucional, dialogo, integración, unificación, atención al entorno, compromiso con el desarrollo sostenible del país y de sus comunidades, compromiso de actuar como agentes de cambio.	<p>4. Metodología del ordenamiento del territorio.</p> <p>a. Escalas de análisis y de intervención territorial.</p> <p>b. Marco normativo y legal.</p> <p>c. Formulación de planes. Técnicas y tecnologías de información territorial.</p> <p>d. Participación en el ordenamiento territorial.</p> <p>e. Ordenamiento territorial en un espacio turístico.</p>
Evidencias de desempeño			
Investigación con la metodología del ordenamiento territorial.			
Recursos didácticos		Estrategias de aprendizaje	
Apuntes Antología Guión metodológico. Diapositivas.		Exposición del profesor Exposición del estudiante Investigación bibliográfica, de campo y por Internet.	

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

LICENCIATURA EN GESTIÓN TURÍSTICA

Estrategias de evaluación			Competencia que evidencia	%
Criterios	Instrumentos	%		
Conocimientos	Evaluaciones parciales (3) Línea del tiempo del contexto del ordenamiento territorial. Mapa conceptual sobre el ordenamiento territorial.	40	Genéricas: <ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión • Responsabilidad social y compromiso ciudadano • Compromiso con su medio socio-cultural • Capacidad de abstracción, análisis y síntesis • Compromiso con la preservación del medio ambiente Profesionales: <ul style="list-style-type: none"> • Planificar la actividad turística en los espacios naturales y urbanos, considerando la participación del sector público, así como de la micro, pequeña, mediana y gran empresa turística, incidiendo a escala local, regional, nacional e internacional. 	10 10 10 10 50
Habilidades	Investigación con la metodología del ordenamiento territorial. Investigación sobre una ciudad en particular contrastando el modelo de ciudad en el ordenamiento urbano. Investigación sobre la situación de un espacio urbano	40	Genéricas: <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica • Capacidad de comunicación oral y escrita • Capacidad de investigación • Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas • Capacidad de motivar y conducir hacia metas comunes Profesionales: <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para formular, implementar y evaluar proyectos de aprovechamiento del atractivo turístico desde el sector público, la micro, pequeña, mediana y gran empresa turística, a escalas local, regional, nacional e internacional. • Planificar la actividad turística en los espacios naturales y urbanos, considerando la participación del sector público, así como de la micro, pequeña, mediana y gran empresa turística, incidiendo a escala local, regional, nacional e internacional. 	10 10 10 10 25 25

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

LICENCIATURA EN GESTIÓN TURÍSTICA

Valores y actitudes profesionales	Discusiones grupales Exposición del estudiante Investigaciones documentales, de campo y por internet	20	Genéricas: <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de abstracción, análisis y síntesis • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica • Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión • Responsabilidad social y compromiso ciudadano • Capacidad de comunicación oral y escrita • Capacidad de investigación • Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas • Compromiso con su medio socio-cultural • Capacidad de motivar y conducir hacia metas comunes • Compromiso con la preservación del medio ambiente 	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10
-----------------------------------	--	-----------	--	--

* Al momento de elaboración la planeación con dosificación de contenidos, es imprescindible que el profesor considere la mezcla de al menos cuatro estrategias para generar el resultado final. Ninguna puede tener un peso mayor al 40% del total.

635

<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de abstracción, análisis y síntesis • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica • Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión • Responsabilidad social y compromiso ciudadano • Capacidad de comunicación oral y escrita • Capacidad de investigación • Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas • Compromiso con su medio socio-cultural • Capacidad de motivar y conducir hacia metas comunes • Compromiso con la preservación del medio ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para formular, implementar y evaluar proyectos de aprovechamiento del atractivo turístico desde el sector público, la micro, pequeña, mediana y gran empresa turística, a escalas local, regional, nacional e internacional. • Planificar la actividad turística en los espacios naturales y urbanos, considerando la participación del sector público, así como de la micro, pequeña, mediana y gran empresa turística, incidiendo a escala local, regional, nacional e internacional.
---	--

Referencias

Básicas:	Complementarias:
Bibliográficas:	Bibliográficas:

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

LICENCIATURA EN GESTIÓN TURÍSTICA

Anta Fonseca Salvador, Arreola Muñoz Arturo V., González Ortiz Marco A., y Acosta González Jorge (Comps.) (2006). *Ordenamiento territorial comunitario*. México. Instituto Nacional de Ecología.

Avila Sánchez Héctor (1993). *Lecturas de Análisis Regional en México y América Latina*. México. Universidad Autónoma Chapingo.

Bataillon Claude (1997). *Polarización y organización del territorio en Espacios Mexicanos Contemporáneos*. México. El Colegio de México, Fideicomiso Historia de las Américas, Fondo de Cultura Económica.

Boisier Sergio (1999). *Teorías y Metáforas sobre el Desarrollo Territorial*. Chile. CEPAL.

Buzai D. Gustavo (2003). *Mapas Sociales Urbanas*. Argentina. Edit. Lugar Editorial.

Castellanos Pulido Jorge y Guerrero Rincón Amado Antonio (2003). *Ordenamiento territorial: región y desarrollo*. España. Universidad Industrial de Santander.

Correa Henao, Nestor Raúl (1996). *De la organización territorial*. Colombia. Comisión Colombiana de Juristas.

Delgadillo Macías Javier (1999). *Enfoque Territorial para la Investigación del Medio Rural, Una Aproximación metodológica microregional*. México. UNAM.

Delgadillo Macías Javier (2002). *Globalización y Reorganización Económica Territorial en México. Los nuevos factores de la localización*. México. El Colegio de Tlaxcala A. C.,

Garcés O'Byrne Juan Manuel (1999). *Plan de ordenamiento territorial. Manual prospectivo y estratégico*. Colombia. TM Editores y Universidad Jorge Tadeo Lozano.

Massiris Cabeza Angel. (2006). *Políticas latinoamericanas de ordenamiento territorial: realidad y desafíos*. Colombia. Tunja, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

Rionda Ramírez, J.I. (2006). *Teorías de la región*. Edición electrónica. Texto completo en

Sánchez Ulloa Raúl (2001). *Ordenamiento territorial*. Chile. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura.

SEMARNAT (2003). *Introducción al ecoturismo comunitario*. México. Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales.

Trinca F. Delfina M. (2000). *Espacio y Territorio. Algunas*

González, Hernando. (1994). " *El sistema de planificación en Colombia hacia el milenio. Memorias del taller sobre sistemas de ordenamiento territorial descentralización*". Bogotá: Comisión de Ordenamiento Territorial.

Borja, Miguel. (2000). " *Estado de sociedad y ordenamiento territorial en Colombia*". Bogotá: CEREC.

Fals, Orlando. (1988). " *La insurgencia de las provincias*". Bogotá: Siglo XXI.

Planeación municipal Cali (1999). " *Plan de ordenamiento territorial de Cal*". Santiago de Cali: Planeación municipal.

Angel, Augusto; Velásquez, Luz Stella. (1995). " *Perfil ambiental urbano de Colombia. Caso Manizales*". Colombia: Universidad nacional de Colombia.

ICEL-PNUMA (1996). " *International Council For Local Environmental*". Toronto: Agenda local 21.

Boisier, Sergio. (1995). " *Regiones pivotaes y regiones virtuales postmodernismo territorial y globalización*". Madrid: Revista Foro.

Jacobs, Michael (1997). " *La economía verde*". España: Icaria.

consideraciones teórico metodológicas. Venezuela.

Vega Castelán Héctor y ZALDIVAR Tevera Celedonio (2000). *Manual Ordenamiento del Territorio Municipal*. México. Centro de Servicios Municipales "Heriberto Jara", A. C. CESEM, www.eumed.net/libros/2006/jirr-reg/

Vidart, Daniel. (1999). " *Filosofía Ambiental*". Bogotá: Nueva América.

Coraggio, José L. (1988) " *Las bases teóricas de la planificación en América latina*". Santiago de Chile: Ilpes.

Stohr, Walter. (1985). " *Desarrollo desde abajo: el paradigma de desarrollo de abajo hacia arriba y de la periferia hacia adentro*". Santiago de Chile: Ilpes.

Massiris, Ángel. (1993). " *Bases teórico-metodológicas para estudios de ordenamiento territorial*". Bogotá: Revista del Instituto de Desarrollo del Distrito Capital y la Participación Ciudadana Comunitaria. No. 2

Rangel, Alfredo. (1993). " *El desarrollo regional*". Bogotá: Esap.

Boisier, Sergio. (1995). " *La modernización del estado: una mirada desde las regiones*". Santiago de Chile: Ilpes.

IGAC (1997). " *Metodología de ordenamiento territorial*". Bogotá: IGAC

IGAC (1997). " *Metodología de ordenamiento urbano*". Bogotá: IGAC

Gabiña, Juanjo. (1999). " *Prospectiva y planificación territorial*". Bogotá: Alfaomega.

Urrutia, R. (1986). " *La dimensión ambiental del desarrollo*". Bogotá: Universidad Jorge Tadeo Lozano.

Urrutia, R. (1992). " *Ordenamiento ambiental territorial: hacia un enfoque conceptual*". Bogotá: Taller nacional de ordenamiento territorial, conceptualización y orientaciones. Hacia un lenguaje común.

Comisión Mundial Sobre el Medio Ambiente y Desarrollo. (1997) *Wied. "Nuestro futuro común"*. Oxford: Oxford University.

Quiroga, Rayén. (2001). " *Indicadores de sostenibilidad ambiental y desarrollo sostenible: estado del arte y perspectivas*". Santiago de Chile: Cepal,

Ciat/pnuma. (1996). " *Taller regional sobre uso y desarrollo de indicadores ambientales y de sostenibilidad*". México: Informe final.

Pnuma-Geo (2000). " *Perspectivas del medio ambiente mundial*".

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

LICENCIATURA EN GESTIÓN TURÍSTICA

Kenya: Resumen para responsables de políticas - UNEP	
Hemerográficas	
Conrady, R. y Buck, M. (actualización anual), Trends and issues in global tourism, Germany, Springer. Revista del Mercosur (actualización mensual) Tourism-review (actualización mensual)	
Sitios Web	
www.sectur.gob.mx International Journal of Tourism Management en: www.sciencedirect.com Annals of Tourism Research en: www.sciencedirect.com Tourism Management en: www.sciencedirect.com Organización Mundial del Turismo www.untwo.org	
Bases de datos	
www.conricyt.mx www.redalyc.org www.springer.com www.ebsco.com	