

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

LICENCIATURA EN GESTIÓN TURÍSTICA

Unidad de Competencia									
Marco Arqueológico de México									
Semestre	Fecha de elaboración			Área de formación:					
N/A	DD	MM	AÑO	Elección Libre Específica. Gestión de la Planificación Turística.					
	16	Noviembre	2012	HD	HP	HAI	HCD	HSM	CR
				2	3	2	5	112	7
PERFIL DEL DOCENTE									
<ol style="list-style-type: none"> 1. Licenciado en Arqueología, Antropología, Turismo o afín. Posgrado preferente en esas áreas. 2. Experiencia laboral relacionada con la gestión y uso de las zonas arqueológicas en México. 3. Dominio del idioma inglés en el nivel B2 del MCER. 4. Dominio de paquetería Office y navegación por internet. 									
Propósito general:					Presentación:				
<p>Al finalizar la unidad de competencia el estudiante inferirá las características de la arqueología relacionándola con la actividad turística, así como el aprovechamiento que en esta materia se puede realizar a través de una adecuada planificación.</p>					<p>La arqueología es una ciencia que permite explicar los sucesos y legados que nos legaron los antiguos pueblos, brindando al mundo actual información para comprender los contextos en que nos encontramos.</p> <p>Sin duda alguna, para ti como gestor turístico enfocado a la planificación, conocerla y comprenderla te permitirá poder generar instrumentos que permitan maximizar su aprovechamiento en aras de esta actividad económica, sin menoscabo de su conservación para el futuro.</p> <p>La unidad de competencia está integrada por cuatro subunidades que te adentran al mundo de la arqueología a través de su marco conceptual, la arqueología prehispánica en México, los códigos como elementos interpretativos de la historia y las técnicas que los expertos en el área utilizan para su estudio.</p> <p>La unidad viene a fortalecer tu esquema de formación en el énfasis terminal de gestión de la planificación turística.</p>				

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

LICENCIATURA EN GESTIÓN TURÍSTICA

	<pre> graph TD A[Marco Arqueológico de México] --- B[La arqueología y el turismo.] A --- C[Arqueología prehispánica.] A --- D[Los códices.] A --- E[Técnicas arqueológicas] </pre>
Competencias	
Genéricas	Profesionales
<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de abstracción, análisis y síntesis • Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión • Responsabilidad social y compromiso ciudadano • Capacidad de comunicación oral y escrita • Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación • Capacidad de investigación • Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas • Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad • Compromiso ético • Compromiso con su medio socio-cultural 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos generales de la gestión turística, enriquecidos con otras áreas del saber, como son la administración, la contabilidad, el derecho y la economía, incluyendo las tecnologías de información y comunicación, la mercadotecnia, las matemáticas y la estadística. • Planificar la actividad turística en los espacios naturales y urbanos, considerando la participación del sector público, así como de la micro, pequeña, mediana y gran empresa turística, incidiendo a escala local, regional, nacional e internacional.

614

Estructura básica de la Unidad de Competencia

Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia	Subcompetencia integrada	Contenidos temáticos
Relaciona la arqueología con el turismo	Conocimientos: conceptos e importancia de la arqueología con el turismo.	Al finalizar la unidad de subcompetencia, el estudiante es competente para relacionar la arqueología con el turismo, a	1. La arqueología y el turismo. a. Conceptualización de arqueología. b. Importancia de la
	Habilidades: toma de perspectiva, pensamiento crítico, trabajo en equipo,		

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

LICENCIATURA EN GESTIÓN TURÍSTICA

	asertividad. Valores y actitudes profesionales: solidaridad, percepción, responsabilidad, respeto, disciplina, sociabilidad, mente abierta, atención al entorno, conciencia clara de las necesidades del país y de sus regiones, compromiso con el desarrollo sostenible del país y de sus comunidades, compromiso de actuar como agentes de cambio, aprecio por la cultura.	través de conceptos e importancia de esta en la actividad turística; con toma de perspectiva, pensamiento crítico, trabajo en equipo, asertividad; y con solidaridad, percepción, responsabilidad, respeto, disciplina, sociabilidad, mente abierta, atención al entorno, conciencia clara de las necesidades del país y de sus regiones, compromiso con el desarrollo sostenible del país y de sus comunidades, compromiso de actuar como agentes de cambio, aprecio por la cultura.	arqueología en la actividad turística.
Evidencias de desempeño			
Mapa conceptual de la arqueología. Ensayo sobre la importancia de la arqueología en la actividad turística.			
Recursos didácticos		Estrategias de aprendizaje	
Apuntes Antología Diapositivas Casos		Exposición del profesor Discusión grupal Investigación bibliográfica y por internet.	

615

Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia	Subcompetencia integrada	Contenidos temáticos
Analiza la arqueología prehispánica.	Conocimientos: historia, inicios, clasificación, principales zonas.	Al finalizar la unidad de subcompetencia, el estudiante es competente para analizar la arqueología prehispánica a través de la historia, inicios, clasificación y principales zonas; con toma de perspectiva, pensamiento crítico, trabajo en equipo, asertividad; y con solidaridad, percepción,	2. Arqueología prehispánica. <ul style="list-style-type: none"> a. Historia. b. Inicios de la arqueología moderna. c. Clasificación de los espacios con hallazgos arqueológicos. d. Arqueología en México. Principales zonas arqueológicas.
	Habilidades: toma de perspectiva, pensamiento crítico, trabajo en equipo, asertividad.		
	Valores y actitudes profesionales: solidaridad, percepción, responsabilidad, respeto, disciplina, sociabilidad, mente abierta, atención al entorno, conciencia clara de las necesidades del país y de sus		

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

LICENCIATURA EN GESTIÓN TURÍSTICA

	regiones, compromiso con el desarrollo sostenible del país y de sus comunidades, compromiso de actuar como agentes de cambio, aprecio por la cultura.	responsabilidad, respeto, disciplina, sociabilidad, mente abierta, atención al entorno, conciencia clara de las necesidades del país y de sus regiones, compromiso con el desarrollo sostenible del país y de sus comunidades, compromiso de actuar como agentes de cambio, aprecio por la cultura.	Descripción y análisis.
Evidencias de desempeño			
Portafolio con las fichas descriptivas de zonas arqueológicas del Estado.			
Recursos didácticos		Estrategias de aprendizaje	
Apuntes Antología Diapositivas Videos Guión de ficha descriptiva		Exposición del profesor Exposición del estudiante Investigación bibliográfica y por Internet.	

616

Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia	Subcompetencia integrada	Contenidos temáticos
Analiza los códigos.	Conocimientos: contexto, procesos, materiales, principales códigos.	Al finalizar la unidad de subcompetencia, el estudiante es competente para analizar los códigos a través del contexto, procesos, materiales y principales códigos; con toma de perspectiva, pensamiento crítico, trabajo en equipo, asertividad; y con solidaridad, percepción, responsabilidad, respeto, disciplina, sociabilidad, mente abierta, atención al entorno, conciencia clara de las necesidades del país y de sus regiones, compromiso con el desarrollo sostenible del país y de sus comunidades, compromiso de actuar como agentes de cambio, aprecio por la cultura.	3. Los códigos. a. Importancia del contexto. b. Procesos postdeposicionales. c. Materiales inorgánicos. d. Materiales orgánicos. e. Principales códigos. Descripción y análisis.
	Habilidades: toma de perspectiva, pensamiento crítico, trabajo en equipo, asertividad.		
	Valores y actitudes profesionales: solidaridad, percepción, responsabilidad, respeto, disciplina, sociabilidad, mente abierta, atención al entorno, conciencia clara de las necesidades del país y de sus regiones, compromiso con el desarrollo sostenible del país y de sus comunidades, compromiso de actuar como agentes de cambio, aprecio por la cultura.		

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

LICENCIATURA EN GESTIÓN TURÍSTICA

		de sus comunidades, compromiso de actuar como agentes de cambio, aprecio por la cultura.	
Evidencias de desempeño			
Portafolio con las fichas descriptivas de los códigos.			
Recursos didácticos		Estrategias de aprendizaje	
Apuntes Antología Diapositivas Videos Guión de ficha descriptiva		Exposición del profesor Exposición del estudiante Investigación bibliográfica, de campo y por internet.	

Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia	Subcompetencia integrada	Contenidos temáticos
Relaciona las técnicas arqueológicas	Conocimientos: la inspección superficial, fotografía aérea, prospección geofísica, teledetección.	Al finalizar la unidad de subcompetencia, el estudiante es competente para relacionar las técnicas arqueológicas como la inspección superficial, fotografía aérea, prospección geofísica y la teledetección; con toma de perspectiva, pensamiento crítico, trabajo en equipo, asertividad; y con solidaridad, percepción, responsabilidad, respeto, disciplina, sociabilidad, mente abierta, atención al entorno, conciencia clara de las necesidades del país y de sus regiones, compromiso con el desarrollo sostenible del país y de sus comunidades, compromiso de actuar como agentes de cambio, aprecio por la cultura.	4. Técnicas arqueológicas. a. La inspección superficial. b. Fuentes documentales. c. La prospección superficial. d. La prospección extensiva e intensiva. e. Fotografía aérea. f. Prospección geofísica. g. La teledetección. h. Arqueología subacuática. i. La excavación. j. Relación de la arqueología con la planificación turística.
	Habilidades: toma de perspectiva, pensamiento crítico, trabajo en equipo, asertividad.		
	Valores y actitudes profesionales: solidaridad, percepción, responsabilidad, respeto, disciplina, sociabilidad, mente abierta, atención al entorno, conciencia clara de las necesidades del país y de sus regiones, compromiso con el desarrollo sostenible del país y de sus comunidades, compromiso de actuar como agentes de cambio, aprecio por la cultura.		
Evidencias de desempeño			

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

LICENCIATURA EN GESTIÓN TURÍSTICA

Ensayo sobre la relación de las técnicas arqueológicas con la planificación turística.	
Recursos didácticos	Estrategias de aprendizaje
Apuntes Antología Diapositivas Videos Ejemplos	Exposición del profesor Exposición del estudiante Investigación bibliográfica y por Internet.

Estrategias de evaluación			Competencia que evidencia	%
Criterios	Instrumentos	%		
Conocimientos	Evaluaciones parciales (3) Portafolio con las fichas descriptivas de los códices. Portafolio con las fichas descriptivas de zonas arqueológicas del Estado. Mapa conceptual de la arqueología.	40	Genéricas: <ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión 10 • Responsabilidad social y compromiso ciudadano 10 • Compromiso ético 10 • Compromiso con su medio socio-cultural 10 • Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad 10 Profesionales: <ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos generales de la gestión turística, enriquecidos con otras áreas del saber, como son la administración, la contabilidad, el derecho y la economía, incluyendo las tecnologías de información y comunicación, la mercadotecnia, las matemáticas y la estadística. 50 	
Habilidades	Ensayo sobre la relación de las técnicas arqueológicas con la planificación turística Ensayo sobre la importancia de la arqueología en la actividad turística.	40	Genéricas: <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de abstracción, análisis y síntesis 10 • Capacidad de comunicación oral y escrita 10 • Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación 10 • Capacidad de investigación 10 • Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas 10 Profesionales:	

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

LICENCIATURA EN GESTIÓN TURÍSTICA

			<ul style="list-style-type: none"> Planificar la actividad turística en los espacios naturales y urbanos, considerando la participación del sector público, así como de la micro, pequeña, mediana y gran empresa turística, incidiendo a escala local, regional, nacional e internacional. 	50
Valores y actitudes profesionales	Exposición Discusión grupal Investigación documental, de campo y por internet.	20	<p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Capacidad de abstracción, análisis y síntesis Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión Responsabilidad social y compromiso ciudadano Capacidad de comunicación oral y escrita Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación Capacidad de investigación Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad Compromiso ético Compromiso con su medio socio-cultural 	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>

619

* Al momento de elaboración la planeación con dosificación de contenidos, es imprescindible que el profesor considere la mezcla de al menos cuatro estrategias para generar el resultado final. Ninguna puede tener un peso mayor al 40% del total.

Referencias

Básicas:	Complementarias:
Bibliográficas:	Bibliográficas:
<p>Gendrop, Paúl (1988). <i>Arte prehispánico en mesoamérica</i>. México: Trillas.</p> <p>Centro de investigaciones antropológicas de México. (1998) <i>Esplendor del México antiguo</i>. Ed. Del valle de México S.A. de C.V.</p> <p>Westhein, Paúl (1980) <i>Arte antiguo de México</i>. México: Era.</p> <p>Peterson, Federico (1966) <i>México antiguo</i>. México: Herrera.</p> <p>Gobierno de México. (1980) <i>Gestión del patrimonio arqueológico</i>. México: Ariel</p> <p>Wheeler, Montiner (2003). <i>Introducción a la arqueología</i>. México:</p>	<p>Walter Krickberg. (2003) <i>Las antiguas culturas mexicanas</i>. México: FCE</p> <p>Meza, Otilia. (1982) <i>Leyendas del antiguo México</i>. México: Edamex.</p> <p>Revistas de Arqueología Mexicana: Códices Prehispánicos Vol. IV- núm. 23 y Códices Coloniales Vol. VII- núm. 38.</p>

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

LICENCIATURA EN GESTIÓN TURÍSTICA

FCE.	
Hemerográficas	
Conrady, R. y Buck, M. (actualización anual), Trends and issues in global tourism, Germany, Springer. Revista del Mercosur (actualización mensual) Tourism-review (actualización mensual)	
Sitios Web	
http://www.soacentmex.int.com.mx/tex_chupicuaro.htm http://visita.jalisco.gob.mx/espanol/museos.html http://www.elmundomaya.com/guia/chiapas/arqueologia/index.htm http://www.mexicodesconocido.com.mx/espanol/historia/prehispanica/ http://148.245.26.68/Lastest/jun96/16jun96/CULTURA.htm www.arqueomex.com www.sectur.gob.mx International Journal of Tourism Management en: www.sciencedirect.com Annals of Tourism Research en: www.sciencedirect.com Tourism Management en: www.sciencedirect.com Organización Mundial del Turismo www.untwo.org	
Bases de datos	
www.conricyt.mx www.redalyc.org www.springer.com www.ebsco.com	