

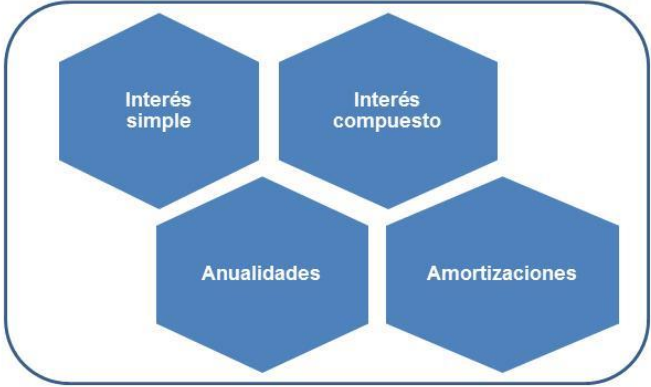
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

LICENCIATURA EN GESTIÓN TURÍSTICA

Unidad de Competencia									
Matemáticas Financieras									
Semestre	Fecha de elaboración			Área de formación					
Primero	DD	MM	AÑO	Básica					
	14	Marzo	2014	HD	HP	HAI	HCD	HSM	CR
				1	3	2	4	96	5
PERFIL DEL DOCENTE									
<ol style="list-style-type: none"> 1. Licenciatura en Ingeniería, Matemáticas, Contabilidad, estudios de posgrado en estas áreas. 2. Experiencia laboral en la elaboración de proyectos económicos, áreas bancarias o en empresas de financiamiento. 3. Deseable dominio del idioma inglés en el nivel B1 del MCER. 4. Manejo de paquetería Office preferentemente en Excel. 									
Propósito general:				Presentación:					
<p>Al finalizar la unidad de competencia, el estudiante desarrollará habilidades para analizar operaciones financieras y tomar decisiones óptimas, tanto en la micro, pequeña, mediana y gran empresa turística, así como en el sector público.</p>				<p>En esta unidad de competencia podrás conocer aspectos básicos de las Matemáticas Financieras con aspectos de cálculo y aplicación del interés simple, identificación del capital, tasa de interés, valor actual, descuentos e interés real y comercial. Así como aspectos del interés compuesto, anualidades y amortización, evaluando los modelos financieros.</p> <p>Esta unidad de competencia te refiere a las directrices para el cálculo de los diferentes modelos financieros observando la variación del dinero en el tiempo y el interés que se paga o se cobra según la elección del modelo y de las necesidades de las empresas del sector turístico o las que otorgan los servicios financieros.</p> <p>Esta unidad de competencia mantiene relación directa con Marco financiero del proyecto turístico, Análisis técnico y financiero de Proyectos Turísticos, Formulación y Evaluación de Proyectos Turísticos, e indirecto con Dirección de Ventas y las consecuentes del área especializada Profesionalizante en las dos terminales.</p> <p>Su aproximación de construcción teórica, puedes verla en la siguiente figura:</p>					

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

LICENCIATURA EN GESTIÓN TURÍSTICA

	<p style="text-align: center;">Matemáticas Financieras</p> 
Competencias	
Genéricas	Profesionales
<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. • Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión. • Capacidad de comunicación oral y escrita. • Responsabilidad social y compromiso ciudadano. • Capacidad de investigación. 	<p>Conocimientos generales de la gestión turística, enriquecidos con otras áreas del saber como son: la administración, la contabilidad, el derecho y la economía, incluyendo las tecnologías de información y comunicación, la mercadotecnia, las matemáticas y la estadística.</p>

125

Estructura básica de la Unidad de Competencia

Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia	Subcompetencia integrada	Contenidos temáticos
Resuelve problemas de interés simple	<p>Conocimientos: Hará uso de la información sobre interés simple utilizando las fórmulas para resolver problemas.</p>	Al concluir la unidad de subcompetencia, el estudiante será competente para resolver problemas haciendo uso de la información sobre interés simple, utilizando las fórmulas en la resolución de problemas,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interés Simple <ol style="list-style-type: none"> a. Conceptos. b. Capital, monto, tiempo, tasa de interés y valor actual. c. Interés real e Interés comercial.
	<p>Habilidades: Solución de problemas.</p>		

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

LICENCIATURA EN GESTIÓN TURÍSTICA

	Valores y actitudes profesionales: Proactivo, disponibilidad, colaboración y crítica constructiva.	de manera proactiva, mostrando disponibilidad, colaboración y crítica constructiva.	d. Descuentos: ordinario y comercial.
Evidencias de desempeño			
Solución de problemas y casos que involucren el interés simple.			
Recursos didácticos		Estrategias de aprendizaje	
Estudio y análisis de un caso específico Presentación de ejercicios resueltos Apuntes Antología		Solución de caso que involucre el interés simple. Aplicación de fórmulas para solución de problemas. Exposición del profesor Discusión grupal	
Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia	Subcompetencia integrada	Contenidos temáticos
Soluciona problemas de interés compuesto	Conocimientos: información sobre interés compuesto, utilizando las fórmulas para resolver problemas.	Al finalizar la unidad de subcompetencia, el estudiante será competente para solucionar problemas de interés compuesto, haciendo uso de la información disponible, resolviendo problemas previamente identificados, con mente abierta, responsabilidad, iniciativa y colaboración.	2. Interés compuesto. a. Diferencia entre Interés simple e Interés compuesto. b. Monto, valor actual, tasa de interés y tiempo o período. c. Tasa nominal, tasa efectiva y tasas equivalentes. d. Monto con período de capitalización fraccionario.
	Habilidades: El estudiante resolverá problemas identificados con el interés compuesto.		
	Valores y actitudes profesionales: Mente abierta, responsabilidad, iniciativa, colaboración.		
Evidencias de desempeño			
Solución de problemas y casos que involucren los cálculos de interés compuesto, monto, valor actual y tasas de interés.			
Recursos didácticos		Estrategias de aprendizaje	
Estudio y análisis de un caso específico Presentación de ejercicios resueltos Apuntes Antología		Solución de caso que involucre el interés compuesto. Aplicación de fórmulas para solución de problemas. Exposición del profesor Discusión grupal	
Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia	Subcompetencia integrada	Contenidos temáticos
Resuelve problemas de anualidades.	Conocimientos: información sobre anualidades vencidas simples e inmediatas, anticipadas y diferidas, según la problemática planteada.	Al concluir la unidad de subcompetencia, el estudiante será competente para resolver problemas de anualidades	3. Anualidades. a. Anualidades simples, ciertas, vencidas y ordinarias.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

LICENCIATURA EN GESTIÓN TURÍSTICA

	<p>Habilidades: Determinación de soluciones y alternativas, capacidad de identificar y resolver problemas y trabajo en equipo.</p> <p>Valores y actitudes profesionales: Disciplina, voluntad, orden, colaboración.</p>	vencidas simples e inmediatas, anticipadas y diferidas según la problemática planteada, determinando soluciones y alternativas, con capacidad para identificar y resolver problemas y trabajo en equipo, demostrando disciplina, voluntad, orden y colaboración.	<p>b. Monto.</p> <p>c. Valor actual.</p> <p>d. Renta</p> <p>e. Plazo</p> <p>f. Caso general.</p>
Evidencias de desempeño			
Solución de problemas y casos que involucren el cálculo de anualidades simples, ciertas, vencidas y ordinarias.			
Recursos didácticos		Estrategias de aprendizaje	
Estudio y análisis de un caso específico Presentación de ejercicios resueltos Apuntes Antología		Solución de caso que involucre anualidad. Aplicación de fórmulas para solución de problemas. Exposición del profesor Discusión grupal	
Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia	Subcompetencia integrada	Contenidos temáticos
Soluciona problemas de amortización	<p>Conocimientos: Tablas de amortización, importe de pagos, número de pagos, tasa de interés y comparaciones.</p>	Al finalizar la unidad de subcompetencia, el estudiante es competente para solucionar problemas con tablas de amortización, importe de pagos, número de pagos, tasa de interés y comparaciones; recurriendo al pensamiento crítico y la capacidad para identificar y resolver problemas y trabajo en equipo, requiriendo de objetividad, voluntad, orden y colaboración.	<p>4. Amortización.</p> <p>a. Amortización de una deuda.</p> <p>b. Amortización de una deuda.</p> <p>c. Saldos insolutos.</p> <p>d. Tablas de amortización.</p> <p>e. Fondos de amortización.</p> <p>f. Tablas de fondos de amortización.</p>
	<p>Habilidades: pensamiento crítico, capacidad de identificar y resolver problemas y trabajo en equipo.</p>		
	<p>Valores y actitudes profesionales: Objetividad, voluntad, orden, colaboración.</p>		
Evidencias de desempeño			
Solución de problemas y casos que involucren las tablas de amortización y cálculo de saldos insolutos.			
Recursos didácticos		Estrategias de aprendizaje	
Estudio y análisis de un caso específico Presentación de ejercicios resueltos Apuntes		Solución de caso que involucre la amortización. Aplicación de fórmulas para solución de problemas. Exposición del profesor	

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

LICENCIATURA EN GESTIÓN TURÍSTICA

Antología	Discusión grupal
-----------	------------------

Estrategias de evaluación			Competencia que evidencia	%
Criterios	Instrumentos	%		
Conocimientos	Evaluación parcial de conocimientos (3)	40	Genéricas: <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. • Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión. • Capacidad de comunicación oral y escrita. Profesional: <ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos generales de la gestión turística, enriquecidos con otras áreas del saber tales como son la administración, la contabilidad, el derecho y la economía, incluyendo las tecnologías de información y comunicación, la mercadotecnia, las matemáticas y la estadística. 	20 20 10 50
Habilidades	Solución de problemas Estudio de casos.	40	Genéricas: <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. • Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión. • Capacidad de investigación. Profesional: <ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos generales de la gestión turística, enriquecidos con otras áreas del saber como son la administración, la contabilidad, el derecho y la economía, incluyendo las tecnologías de información y comunicación, la mercadotecnia, las matemáticas y la estadística. 	20 20 10 50
Valores y actitudes profesionales	Manejo de fuentes de información. Resultados de investigación Coherencia de ideas. Trabajo en equipo.	20	Genéricas: <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. • Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión. • Responsabilidad social y compromiso ciudadano. • Capacidad de comunicación oral y escrita. 	20 20 20 20 20

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

LICENCIATURA EN GESTIÓN TURÍSTICA

		• Capacidad de investigación.	
--	--	-------------------------------	--

* Al momento de elaboración la planeación con dosificación de contenidos, es imprescindible que el profesor considere la mezcla de al menos cuatro estrategias para generar el resultado final. Ninguna puede tener un peso mayor al 40% del total.

Referencias

Básicas:	Complementarias:
Bibliográficas:	Bibliográficas:
Díaz Mata, Alfredo y Aguilera Gómez, Víctor Manuel (2004). <i>Matemáticas Financieras</i> . México: Mc Graw Hill.	Ayres, Frank (2000). <i>Matemáticas Financieras</i> . Serie Shaum. México: Mc Graw Hill.
Enciso Sáenz, María Elena y Román Fuentes, Juan Carlos (2012). <i>Matemáticas Financieras</i> . México: UNACH.	Portus Govinden, Licoyán (1998). <i>Matemáticas Financieras</i> . México: Mc Graw Hill.
Hemerográficas	
Conrady, R. y Buck, M. (actualización anual), Trends and issues in global tourism, Germany, Springer. Revista del Mercosur (actualización mensual) Tourism-review (actualización mensual)	
Sitios Web	
www.sectur.gob.mx International Journal of Tourism Management en: www.sciencedirect.com Annals of Tourism Research en: www.sciencedirect.com Tourism Management en: www.sciencedirect.com Organización Mundial del Turismo www.untwo.org	
Bases de datos	
www.conricyt.mx www.redalyc.org www.springer.com www.ebsco.com	