

Unidad de Competencia					
TENDENCIAS ACTUALES DE LA CONTADURÍA					
Semestre	Fecha de elaboración			Modalidad	Área de formación
9o Semestre	DD	MM	AÑO	Curso	Optativa (Contabilidad Financiera)
	24/03/2017				
Perfil del Docente					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Estudios de licenciatura en Contaduría o área afín ➤ Estudios de posgrado en área afín. ➤ Experiencia en el área mínima de tres años. ➤ Contar con tres años de experiencia docente ➤ Comprensión de lectura del idioma inglés preferentemente ➤ Dominio de TIC's. 					
HT	HP	THS	CR	ACADEMIA	
2	2	64	6	Academia de Contabilidad Financiera Facultad de Contaduría y Administración, C-I Facultad de Ciencias de la Administración, C-IV Escuelas de Ciencias Administrativas, C-VII Facultad Contaduría y Administración, C-VIII Escuela de Ciencias Administrativas C-IX, Escuela de Ciencias Administrativas Istmo-Costa, C-IX	
Propósito general:				Presentación:	
El estudiante identifica las tendencias de la Contaduría en los contextos nacional e internacional y adecua las mismas a la resolución de problemas de su ámbito profesional en las entidades económicas.				En la era de la información el conocimiento es dinámico y altamente evolutivo, los aspectos que circundan a los sujetos en lo individual y a las organizaciones en lo general son susceptibles a influencias de las variables de su entorno. La disciplina contable no está exenta de la influencia de novedosos cambios, por lo que es necesario contar con mecanismos que permitan su constante actualización y favorezca a los estudiantes a estar a la vanguardia en su	

	<p>conocimiento profesional.</p> <p>Por lo anterior, esta unidad de competencia comprende las temáticas que permiten al estudiante de la Licenciatura en Contaduría, actualizarse en los cambios constantes que la Contaduría desarrolla a nivel Nacional e Internacional, facilitando su aplicación, mediante el estudio y análisis de las oportunidades y riesgos así como las expectativas y retos que presenta esta disciplina.</p>
Competencias	
Genéricas	Disciplinares
<ul style="list-style-type: none"> • Piensa de forma crítica, creativa y autorregula sus procesos cognitivos 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende los elementos teóricos y prácticos de la ciencia económica.
Profesionales	
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar y presentar estados financieros considerando el marco normativo de información financiera aplicable. 	
Proyecto Integrador del módulo o semestre	
NO APLICA	
Actividad Integradora de la Unidad de Competencia	
Portafolio de evidencias	

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
<p>Áreas de oportunidad en que puede desempeñarse un Licenciado en contaduría en el ámbito nacional e internacional</p>	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El Licenciado en Contaduría <ul style="list-style-type: none"> ○ Funciones del Licenciado en Contaduría ○ Características de la Licenciatura en Contaduría ○ Exigencias de la Profesión
Número de semanas programadas	

4		
Propósito de la subcompetencia		
<p>El estudiante analiza y comprende los aspectos generales de la Contaduría y sus áreas de oportunidad en que puede desempeñarse para lograr su desarrollo profesional, mediante control de lecturas y trabajos de investigación.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ○ Áreas de Oportunidad de Desarrollo <ul style="list-style-type: none"> ▪ Administración de la Tesorería. ▪ Contraloría ▪ Normas de Información Financiera del Sector gubernamental; así como su vigilancia. ▪ Presupuestación y tendencias financieras de las entidades. ▪ Certificación en materia de Prevención de Lavado de Dinero ▪ Asesor y consultor de negocios 		
Habilidades:		
<ul style="list-style-type: none"> • Análisis, síntesis y evaluación. • Pensamiento crítico. • Resolución de problemas. 		
Valores y actitudes profesionales:		
<ul style="list-style-type: none"> • Integridad • Compromiso institucional. • Responsabilidad • Objetividad • Colaboración 		
Evidencias de desempeño		
<p>Reporte de Investigación Examen Ensayo</p>		
Material y Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> • Apuntes • Antologías • Presentaciones electrónicas • Videos 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición, • Discusión grupal, • Preguntas intercaladas, • Lectura comentada 	<ul style="list-style-type: none"> • Mapas conceptuales • Mapas mentales • Exposiciones • Cuadros sinópticos

<ul style="list-style-type: none"> • Equipo multimedia • Libros especializados • Pizarrón y marcadores • Software para la elaboración de mapas mentales y presentaciones electrónicas 		<ul style="list-style-type: none"> • Reporte de Investigación
---	--	--

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
<p>Contabilidad estratégica como base para la toma de decisiones de las entidades económicas, en el ámbito nacional e internacional.</p>	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contabilidad estratégica <ul style="list-style-type: none"> ○ La estrategia y la necesidad de información ○ Contabilidad estratégica: respuestas a un mundo cambiante. ○ Enfoque hacia el mercado ○ La dimensión del producto <ul style="list-style-type: none"> ▪ Costeo de atributos ▪ Valuación de la marca ▪ Medición integrada del desempeño ▪ Costeo del ciclo de vida ▪ Costeo basado en metas ▪ Los costos de los proveedores ○ La dimensión de los clientes <ul style="list-style-type: none"> ▪ Precios estratégicos ▪ Rentabilidad de los clientes ○ La dimensión de los competidores <ul style="list-style-type: none"> ▪ Benchmarking ▪ Valuación del desempeño de los competidores ○ La planeación y la contabilidad estratégica
<p>Número de semanas programadas</p>	
<p>4</p>	
<p>Propósito de la subcompetencia</p> <p>El estudiante analiza y comprende la contabilidad estratégica como base para la toma de decisiones de las entidades económicas considerando el contexto de las mismas, para que se logre su permanencia en el ámbito nacional e internacional, mediante control de lecturas, trabajos de investigación y resolución de casos prácticos.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> ○ La contabilidad estratégica y la toma de decisiones 		
<p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis, síntesis y evaluación. • Pensamiento crítico. • Resolución de problemas. 		
<p>Valores y actitudes profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integridad • Compromiso institucional. • Responsabilidad • Objetividad • Colaboración 		
Evidencias de desempeño		
<p>Reporte de Investigación Examen Reporte de practicas</p>		
Material y Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> • Apuntes • Antologías • Presentaciones electrónicas • Videos • Equipo multimedia • Libros especializados • Pizarrón y marcadores 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición, • Discusión grupal, • Preguntas intercaladas, • Lectura comentada 	<ul style="list-style-type: none"> • Mapas conceptuales • Mapas mentales • Exposiciones • Cuadros sinópticos • Reporte de Investigación



<ul style="list-style-type: none"> • Software para la elaboración de mapas mentales y presentaciones electrónicas 		
--	--	--

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
Tendencias del mundo actual en la contaduría.	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tendencias en la formación del Licenciado en Contaduría <ul style="list-style-type: none"> ○ Homologación de las normas de información financiera. ○ Formación de personas íntegras y éticas. ○ Convergencia de Tecnologías. ○ Equipos multidisciplinarios. ○ Complejidad e incertidumbre. ○ Cambios en la profesión. ○ Especialización en las profesiones. ○ Organizaciones basadas en los sistemas de información. ○ Conciencia social y respeto al medio ambiente (responsabilidad social).
Número de semanas programadas	
4	
Propósito de la subcompetencia	
El estudiante analiza y comprende las tendencias del mundo actual en la Contaduría que influyen en su formación profesional que le permite lograr un desarrollo profesional, mediante control de lecturas y trabajos de investigación.	
	<p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis, síntesis y evaluación. • Pensamiento crítico. • Resolución de problemas.



			Valores y actitudes profesionales: <ul style="list-style-type: none"> • Integridad • Compromiso institucional. • Responsabilidad • Objetividad • Colaboración
Evidencias de desempeño			
Reporte de Investigación Examen Ensayo			
Material y Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none"> • Apuntes • Antologías • Presentaciones electrónicas • Videos • Equipo multimedia • Libros especializados • Pizarrón y marcadores • Software para la elaboración de mapas mentales y presentaciones electrónicas 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición, • Discusión grupal, • Preguntas intercaladas, • Lectura comentada 	<ul style="list-style-type: none"> • Mapas conceptuales • Mapas mentales • Exposiciones • Cuadros sinópticos • Reporte de Investigación 	

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
Expectativas y retos del Licenciado en Contaduría en el contexto nacional e internacional	Conocimientos: <ul style="list-style-type: none"> • Expectativas y retos del Licenciado en Contaduría <ul style="list-style-type: none"> ○ Expectativas del Licenciado en Contaduría. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Habilidades de comunicación y liderazgo.
Número de semanas programadas	

4	
Propósito de la subcompetencia	
<p>El estudiante analiza y comprende las expectativas y retos del Licenciado en Contaduría para visualizar oportunidades en su campo profesional conforme al ámbito nacional e internacional, mediante control de lecturas y trabajos de investigación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diseño de estrategias ▪ Habilidad para tomar riesgos con responsabilidad. ▪ Responsabilidad ética. ▪ Enfoque a clientes internos y al mercado. ▪ Interpretación de la información convergente. ▪ Nuevas reglas en los negocios. ▪ Creatividad e innovación ▪ Visión y enfoque internacional. ▪ Espíritu emprendedor. ▪ Habilidades de persuasión y negociación. ○ Retos del Licenciado en Contaduría <ul style="list-style-type: none"> ▪ Plan de vida y carrera ▪ Conocimientos técnicos transnacionales ▪ Integridad y valores ▪ Vinculación Universidad-Empresa ▪ Colegiación, actualización y Certificación ▪ Gestión del talento humano ▪ Mercados emergentes
	<p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis, síntesis y evaluación. • Pensamiento crítico. • Resolución de problemas.
	<p>Valores y actitudes profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integridad • Compromiso institucional. • Responsabilidad • Objetividad • Colaboración

Evidencias de desempeño		
Reporte de Investigación Examen Ensayo		
Material y Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> • Apuntes • Antologías • Presentaciones electrónicas • Videos • Equipo multimedia • Libros especializados • Pizarrón y marcadores • Software para la elaboración de mapas mentales y presentaciones electrónicas 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición, • Discusión grupal, • Preguntas intercaladas, • Lectura comentada, • Visitas técnicas guiadas a entidades nacionales y transnacionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mapas conceptuales • Mapas mentales • Exposiciones • Cuadros sinópticos • Reporte de Investigación • Reporte de visitas guiadas a empresas

Evaluación

La evaluación de los aprendizajes se desarrollará de forma continua durante el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de los siguientes momentos:

Evaluación diagnóstica: Recupera los conocimientos previos y expectativas de los estudiantes respecto al tema y facilita la incorporación de nuevos aprendizajes.

Evaluación Formativa: Permite valorar integralmente el desempeño del estudiante durante el desarrollo de las actividades de la materia.

Evaluación sumativa (final): Considera la integración de todas las actividades desarrolladas por el estudiante y

permite la asignación de valores para la acreditación de la materia.

Referencias

Básicas:	Complementarias:
Bibliográficas:	Bibliográficas:
<p>El Instituto Mexicano de Contadores Públicos en el Siglo XXI, C.P.C. Olga Leticia Hervert Sáenz, Instituto Mexicano de Contadores Públicos, 2016.</p> <p>INSTITUTO Mexicano de Contadores Públicos, A.C. Código de Ética Profesional, México, IMCP, Vigente.</p> <p>Ramirez padilla, David Noel, "Contabilidad Administrativa", Mexico, Mc-GrawHill, 2008 (8ª. edición).</p>	<p>HORNGREN Charles, (coord.), Contabilidad un enfoque aplicado a México, México, Prentice Hall, 2004, (5ª ed.), 419pp.</p> <p>INSTITUTO Mexicano de Contadores Públicos, A.C. Comisión de Estatutos. Estatutos y reglamentos. México, IMCP.</p> <p>INSTITUTO Mexicano de Contadores Públicos, A.C. Comisión de orientación a la práctica independiente. Tendencia en la presentación de los estados financieros. México, IMCP.</p>
Hemerográficas:	Hemerográficas:



<p>FACULTAD de Contaduría y Administración, UNAM, Contaduría y administración, México.</p> <p>GRUPO Editorial Expansión, Expansión, México,</p> <p>INSTITUTO Mexicano de Contadores Públicos, A.C. Contaduría pública, México.</p> <p>INSTITUTO Mexicano de Ejecutivos de Finanzas, Ejecutivos de finanzas, México.</p>	<p>TIME Inc. Magazine, Fortuna, Switzerland</p>
<p>Ligas de Internet:</p>	<p>Ligas de Internet:</p>
<p>www.imcp.org.mx</p>	
<p>Videos:</p>	
<p>Youtube/edu Eduteka.com</p>	
<p>Bases de Datos:</p>	
<p>www.conricyt.mx www.redalyc.org www.springer.com www.elsevier.com www.scjn.gob</p>	