

Licenciatura en Contaduría

Unidad de Competencia					
Metodología de la investigación					
Semestre	Fecha de elaboración			Modalidad	Área de formación
8o Semestre	DD	MM	AÑO	Curso	Aprendizaje y Conocimiento
	24/03/2017				
Perfil del Docente					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Licenciatura en Administración, Licenciatura en Contaduría, Ciencias de la educación o área afín. ➤ Estudios de posgrado. ➤ Experiencia Profesional, mínima tres años. ➤ Experiencia Docente, mínima de tres años. ➤ Preferentemente comprensión del idioma inglés ➤ Conocimientos de TIC's. 					
HT	HP	THS	CR	Academia	
3	1	64	7	Academia de Aprendizaje y Conocimiento Facultad de Contaduría y Administración, C-I Facultad de Ciencias de la Administración, C-IV Escuelas de Ciencias Administrativas, C-VII Facultad Contaduría y Administración, C-VIII Escuela de Ciencias Administrativas C-IX, Escuela de Ciencias Administrativas Istmo-Costa, C-IX	
Propósito general:				Presentación:	
El estudiante analiza, desarrolla y aplica los diferentes enfoques de la investigación.				Esta unidad de competencia permite al estudiante a desarrollar ideas potenciales para investigar, desde su origen, conceptos básicos y la delimitación del tema de investigación, se formula y plantea el problema de investigación, dentro del cual se determinan los objetivos tanto el general como los específicos, así como también se justifica la investigación, determinando la relevancia, factibilidad y pertinencia, para	

	<p>posteriormente elaborar su marco teórico que lo llevará a desarrollar habilidades en la búsqueda y selección de la literatura afín de su investigación, formulando con esta base teórica un índice tentativo, define el tipo de investigación a realizar, formula la hipótesis/pregunta(s) de investigación o supuesto(s), para definir conceptual y operativamente las variables, las técnicas y herramientas que aplicará en la investigación, formulará un cronograma de trabajo, el presupuesto/ recurso necesario para llevar a cabo la investigación, así como también la integración de la bibliografía, concluyendo con la estructura del protocolo de tesis.</p> <p>Esta unidad de competencia es básica en la formación integral del estudiante y se articula entre otras como Seminario de Tesis impartida en el 9no Semestre del plan de estudios.</p>
Competencias	
Genéricas	Disciplinarias
<ul style="list-style-type: none"> • Formula propuestas y gestiona proyectos con una visión de sustentabilidad para la solución de problemas. • Comunica ideas y argumentos de manera oral y escrita. • Trabaja de forma autónoma y asume liderazgo colaborativo con diversos grupos. • Aplica un pensamiento sistémico y complejo en la construcción de conocimientos y toma de decisiones. • Participa y colabora en grupos multi e 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar el funcionamiento organizacional para general propuestas de intervención.

interdisciplinarillos para la investigación de diversos objetos de estudio.
Profesionales
N/A.
Proyecto Integrador del módulo o semestre
No aplica
Actividad Integradora de la Unidad de Competencia
Protocolo de investigación

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
Metodología de investigación	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la metodología de la investigación <ul style="list-style-type: none"> ○ Investigación básica ○ Investigación aplicada ○ Investigación tecnológica ○ Investigación cualitativa ○ Investigación cuantitativa ○ La idea de investigación ○ Estado actual del conocimiento ○ Descripción preliminar del problema
Número de semanas programadas	<p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación • Toma de decisiones • Solución de problema
4	
Propósito de la subcompetencia	
El estudiante comprende la metodología de la investigación, la importancia de los diferentes tipos de investigación; mediante lecturas comentadas, mapas conceptuales, ensayos, consultas en páginas web, consultas a fuentes documentales, que le permita identificar el problema, el objeto de estudio y la fundamentación del marco teórico	

<p>correspondiente, como base para integrar el protocolo de investigación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento crítico • Capacidad de aprender por cuenta propia • Capacidad de identificar y resolver problemas • Trabajo en equipo • Creatividad 	
	<p>Valores y actitudes profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad. • Disciplina • Objetividad • Orden • Mente abierta • Dialogo • Persistencia. • Interés. 	
Evidencias de desempeño		
<p>Reporte de avance del protocolo de investigación Ensayos Reporte de lecturas</p>		
Material y Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje
<p>Libros especializados en Investigación Artículos científicos y de divulgación Diapositivas sobre la investigación Proyector multimedia Páginas web especializadas</p>	<p>Discusión grupal Debates Preguntas intercaladas Exposición Trabajo dirigido Avance del protocolo de tesis</p>	<p>Mapas conceptuales Trabajos colaborativo Preguntas argumentadas Reporte de avance del protocolo de tesis. Consulta de tesis</p>

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
Metodológica de la investigación: elementos del protocolo de investigación	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentación metodológica de la investigación <ul style="list-style-type: none"> ○ La justificación de la investigación <ul style="list-style-type: none"> ▪ La relevancia de la investigación ▪ La pertinencia de la investigación ▪ La factibilidad de la investigación ○ Los objetivos de la investigación <ul style="list-style-type: none"> ▪ General ▪ Específicos ○ Objeto de estudio ○ Hipótesis de trabajo/pregunta o preguntas de investigación <ul style="list-style-type: none"> ▪ Operacionalización de variables ▪ Diseño del instrumento de medición
Número de semanas programadas	
4	
Propósito de la subcompetencia	
<p>El estudiante desarrolla la Justificación que comprende la relevancia, la pertinencia y la factibilidad de la investigación, estableciendo los objetivos, concreta el objeto de estudio y formula la(s) hipótesis de trabajo/pregunta o preguntas de investigación del tema elegido, para su integración al protocolo de investigación, mediante lecturas comentadas, mapas conceptuales, ensayos, consultas en páginas web, consultas a fuentes documentales.</p>	<p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación • Toma de decisiones • Solución de problema • Pensamiento crítico • Capacidad de aprender por cuenta propia • Capacidad de identificar y resolver problemas • Trabajo en equipo • Creatividad <p>Valores y actitudes profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad. • Disciplina • Objetividad • Orden • Mente abierta

		<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo • Persistencia. • Interés.
Evidencias de desempeño		
<p>Reporte de avance del protocolo de investigación Ensayos Reporte de lecturas</p>		
Material y Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje
<p>Libros especializados en Investigación Artículos científicos y de divulgación Diapositivas sobre la investigación Proyector multimedia Páginas web especializadas</p>	<p>Discusión grupal Debates Preguntas intercaladas Exposición Trabajo dirigido Avance del protocolo de tesis</p>	<p>Mapas conceptuales Trabajos colaborativo Preguntas argumentadas Reporte de avance del protocolo de tesis. Consulta de tesis</p>

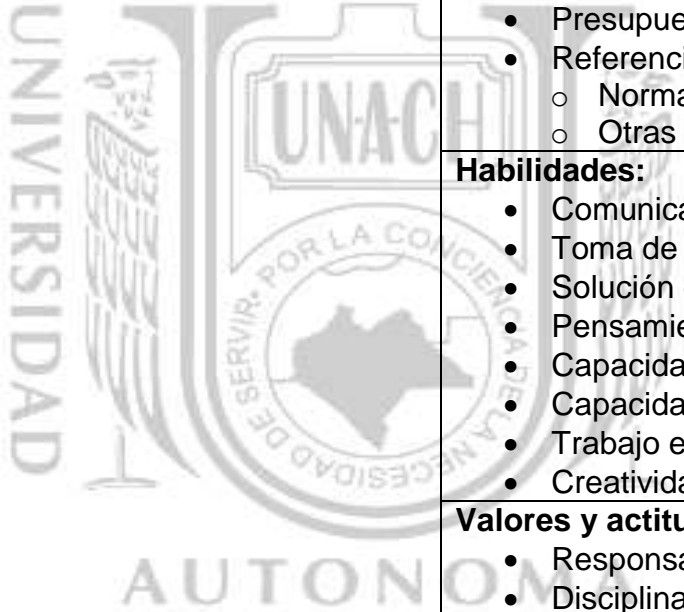
Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
<p>Métodos y técnicas de investigación para su integración al protocolo de investigación.</p>	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño metodológico de la investigación <ul style="list-style-type: none"> ○ Marco de referencia/marco teórico ○ Aspectos metodológicos de la investigación ○ Estudio de caso. ○ Forma de recolección de datos e información
Número de semanas programadas	

4			
Propósito de la subcompetencia			
<p>El estudiante desarrolla y fundamenta los métodos y técnicas para realizar su investigación que le permita definir el diseño metodológico, para su integración al protocolo de investigación, mediante lecturas comentadas, mapas conceptuales, ensayos, consultas en páginas web, consultas a fuentes documentales.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Técnicas ▪ Herramientas <ul style="list-style-type: none"> ○ índice tentativo de la tesis ○ Resumen capitular. 	
		<p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación • Toma de decisiones • Solución de problema • Pensamiento crítico • Capacidad de aprender por cuenta propia • Capacidad de identificar y resolver problemas • Trabajo en equipo • Creatividad 	
		<p>Valores y actitudes profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad. • Disciplina • Objetividad • Orden • Mente abierta • Dialogo • Persistencia. • Interés. 	
Evidencias de desempeño			
<p>Reporte de avance del protocolo de investigación Ensayos Reporte de lecturas</p>			
Material y Recursos didácticos:		Estrategia de Enseñanza:	
<p>Libros especializados en Investigación</p>		<p>Discusión grupal Debates</p>	
		Estrategias de aprendizaje:	
		<p>Mapas conceptuales Trabajos colaborativo</p>	

Licenciatura en Contaduría

<p>Artículos científicos y de divulgación Diapositivas sobre la investigación Proyector multimedia Páginas web especializadas</p>	<p>Preguntas intercaladas Exposición Trabajo dirigido Avance del protocolo de tesis</p>	<p>Preguntas argumentadas Reporte de avance del protocolo de tesis. Consulta de tesis</p>
---	---	---

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
<p>Protocolo de investigación para el trabajo de tesis.</p>	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estructura del protocolo de investigación <ul style="list-style-type: none"> ○ Título y tema ○ El problema de investigación (problemática) ○ Justificación de la investigación <ul style="list-style-type: none"> ▪ Relevancia ▪ Factibilidad ▪ Pertinencia de la investigación • Objetivos de la investigación <ul style="list-style-type: none"> ○ General ○ Específicos • Hipótesis de trabajo/preguntas de investigación <ul style="list-style-type: none"> ○ Operacionalización de variables ○ Diseño del instrumento de medición • Reseña histórica de la organización (estudios de caso) • Marco contextual/marco de referencia, (marco teórico capítulos: I, II o III). • Aspectos metodológicos de la investigación (tipo de metodología)
<p>Número de semanas programadas</p>	
<p>4</p>	
<p>Propósito de la subcompetencia</p>	
<p>El estudiante integra el protocolo de investigación para elaborar la tesis mediante la integración de los avances obtenidos en las subcompetencias anteriores.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio de caso • Forma de recolección de datos e información (técnicas, herramientas) • Índice tentativo de la tesis • Resumen capitular de la tesis • Cronograma de trabajo • Presupuesto/recursos • Referencias <ul style="list-style-type: none"> ○ Normas APA ○ Otras normas
	<p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación • Toma de decisiones • Solución de problema • Pensamiento crítico • Capacidad de aprender por cuenta propia • Capacidad de identificar y resolver problemas • Trabajo en equipo • Creatividad
	<p>Valores y actitudes profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad. • Disciplina • Objetividad • Orden • Mente abierta • Dialogo • Persistencia. • Interés.
<p>Evidencias de desempeño Protocolo de investigación</p>	

Material y Recursos didácticos:	Estrategia de Enseñanza:	Estrategias de aprendizaje:
Libros especializados en Investigación Artículos científicos y de divulgación Diapositivas sobre la investigación Proyector multimedia Páginas web especializadas	Discusión grupal Debates Preguntas intercaladas Exposición Trabajo dirigido Avance del protocolo de tesis	Mapas conceptuales Trabajos colaborativo Preguntas argumentadas Reporte de avance del protocolo de tesis. Consulta de tesis

Evaluación

La evaluación de los aprendizajes se desarrollará de forma continua durante el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de los siguientes momentos:

Evaluación diagnóstica: Recupera los conocimientos previos y expectativas de los estudiantes respecto al tema y facilita la incorporación de nuevos aprendizajes.

Evaluación Formativa: Permite valorar integralmente el desempeño del estudiante durante el desarrollo de las actividades de la materia.

Evaluación Sumativa: (final): Considera la integración de todas las actividades desarrolladas por el estudiante y permite la asignación de valores para la acreditación de la materia.

Referencias

Básicas:	Complementarias:
Bibliográficas:	Bibliográficas:
<p>Alvarez-Gayou, Juan L., (2003), "Como hacer investigación cualitativa", Editorial: Paidós Educador, México, D.F.</p> <p>Sampieri Roberto et al (2010). Metodología de la Investigación, Editorial Mc Graw Hill, México, D.F.</p> <p>Pacheco Espejel A. y Cruz estrada C. (2006). Metodología Crítica de la Investigación. Lógica, procedimientos y técnicas, Editorial Cecsca, 1ra. Edición, México.</p> <p>Castañeda Jiménez, Juan , (2011), Metodología de la investigación (2a. ed.), Editorial: McGraw-Hill Interamericana, México, D.F.</p>	<p>Galindo Cáceres J. (1998). Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación, Editorial Pearson. México.</p> <p>Méndez Ramírez I. et al (1990). El protocolo de investigación, Editorial Trillas, 2da. Edición, México.</p> <p>Galindo Cáceres J. (1998). Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación, Editorial Pearson. México.</p> <p>Reza Becerril F. (1997). Ciencia metodología e investigación, Editorial Pearson, México.</p> <p>Arias Galicia F. (1987). Lecturas para el curso de metodología de la investigación, Editorial Trillas, México.</p> <p>Padua Jorge et al (2000). Técnicas de investigación aplicadas a las ciencias sociales, Fondo de cultura económica, Colegio de México.</p> <p>Müch Lourdes y Ángeles Ernesto (2009). Métodos y Técnicas de investigación, Editorial Trillas, 4ta. Edición, México.</p> <p>Méndez Ramírez I. et al (1990). El protocolo de investigación, Editorial Trillas, 2da. Edición, México.</p>

	Schemelkes Corina (2005). Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación (tesis), Editorial Oxford, 2da. Edición, México.
Ligas de Internet:	
www.textosdeinvestigacion.unach.mx www.normasapa.com www.normasapa.net	
Videos:	
	Youtube/ edu www.eduteka.com
Bases de Datos:	
	ww.conricyt.mx www.redalyc.org www.springer.com www.ebsco.com