

Licenciatura en Contaduría

Unidad de Competencia					
Contabilidad Agropecuaria					
Semestre	Fecha de elaboración			Modalidad	Área de formación
7o Semestre	DD	MM	AÑO	Curso	Optativa A (Contabilidad financiera)
	24/03/2017				
Perfil del Docente					
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Licenciado en Contaduría preferentemente certificado</li> <li>➤ Estudio de Posgrado afín al área.</li> <li>➤ Experiencia mínima de tres años en el ejercicio profesional de la contaduría</li> <li>➤ Experiencia docente mínimo de 3 años.</li> <li>➤ Comprensión lectora del idioma inglés, preferentemente</li> <li>➤ Manejo de TIC'S y software contable</li> </ul>					
HT	HP	THS	CR	Academia	
2	2	64	6	Academia de Contabilidad Financiera Facultad de Contaduría y Administración, C-I Facultad de Ciencias de la Administración, C-IV Escuelas de Ciencias Administrativas, C-VII Facultad Contaduría y Administración, C-VIII Escuela de Ciencias Administrativas C-IX, Escuela de Ciencias Administrativas Istmo-Costa, C-IX	
Propósito general:				Presentación:	
El estudiante comprende y aplica la contabilidad agropecuaria en la obtención, clasificación y procesamiento de la información financiera de las entidades agropecuarias, sus obligaciones tributarias y el trámite de créditos, para la toma de decisiones del empresario agropecuario en el mejoramiento de la infraestructura de su empresa.				En esta unidad de competencia se aborda el tratamiento de la contabilidad agropecuaria para obtener la información confiable sobre el entorno que involucra al proceso de la producción, estableciendo adecuados controles y reuniendo una adecuada información que sirva para la toma de decisiones. Todo sector agropecuario debe hacer uso de la contabilidad, cualquiera que sea la importancia de su explotación, ya que así obtiene una mayor comprensión del resultado económico y a la vez tiene un mejor conocimiento para determinar si debe seguir en su cultivo actual, diversificarlo, combinarlo o arrendar la tierra. Se abordan seis	

Licenciatura en Contaduría

	<p>subcompetencias relacionadas con: las generalidades de la contabilidad agropecuaria, conocimiento sobre los aspectos productivos en materia del cultivo y ganadería, opciones de financiamiento adecuadas y la fundamentación de cada una de ellas, así como los conocimientos del proceso contable para el registro de las actividades de la contabilidad agropecuaria. Esta unidad de competencia se relaciona con las unidades que le anteceden como lo son: Fundamentos de Contabilidad, Proceso Contable, Contabilidad de Activo y Pasivo, Contabilidad de Sociedades, Contabilidad de Costos, Formulación y Presentación de la Información Financiera y Presupuestos.</p>
<b>Competencias</b>	
<b>Genéricas</b>	<b>Disciplinares</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunica ideas y argumentos de manera oral y escrita</li> <li>• Asume una conciencia ética y moral para ejercer una ciudadanía responsable</li> <li>• Asume una actitud emprendedora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreta el funcionamiento organizacional para generar propuestas de intervención</li> </ul>
<b>Profesionales</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora y presenta estados financieros considerando el marco normativo de información financiera aplicable.</li> <li>• Diseña y aplica sistemas de costos para crear indicadores que contribuyen a generar valor agregado a las entidades.</li> </ul>	
<b>Proyecto Integrador del módulo o semestre</b>	
NO APLICA	
<b>Actividad Integradora de la Unidad de Competencia</b>	
Practica contable sobre actividades agropecuarias	

Licenciatura en Contaduría

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la Subcompetencia
Costos agropecuarios de las entidades con actividades primarias.	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Generalidades y costos agropecuarios               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Generalidades                   <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Las dificultades de la Contabilidad Agropecuaria.</li> <li>▪ Objetivo de la contabilidad agrícola</li> <li>▪ Factores de la producción agrícola                       <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Tierra</li> <li><input type="checkbox"/> Trabajo</li> <li><input type="checkbox"/> Capital</li> </ul> </li> <li>▪ Empresario agropecuario</li> </ul> </li> <li>• Costos Agropecuarios                   <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Relaciones con la tierra</li> <li>▪ Por remuneraciones al trabajo</li> <li>▪ Medios de producción duraderos</li> <li>▪ Medios de producción consumidos</li> <li>▪ Servicios contratados externamente</li> <li>▪ Gastos de operación</li> <li>▪ Clasificación de los costos</li> <li>▪ Costos fijos y variables</li> <li>▪ Costos directos e indirectos</li> <li>▪ Costos totales y unitarios</li> <li>▪ Cálculo de los costos</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
<b>Número de semanas programadas</b>	
2	
<p><b>Propósito de la subcompetencia</b></p> <p>El estudiante debe calcular los costos totales y unitarios para cada proceso productivo; así como el costo total de producción de las entidades agropecuarias, con base en el costo de las materias, mano de obra e insumos utilizados en cada proceso productivo; lo anterior a través de lecturas comentadas, elaboración de mapas conceptuales, cuadros sinópticos, para identificar y clasificar los costos en que incurren las entidades que realizan actividades primarias.</p>	
	<p><b>Habilidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer</li> <li>• Pensamiento crítico</li> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Capacidad de Análisis, Síntesis y Evaluación</li> <li>• Capacidad de aprender por cuenta propia.</li> <li>• Buena comunicación oral y escrita.</li> </ul>

Licenciatura en Contaduría

			<p><b>Valores y actitudes profesionales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ética</li> <li>• Responsabilidad</li> <li>• Disciplina</li> <li>• Respeto</li> <li>• Honestidad</li> <li>• Iniciativa</li> <li>• Trabajo colaborativo</li> <li>• Proactividad</li> <li>• Innovador</li> <li>• Compromiso de actuar como agente de cambio.</li> </ul>
<b>Evidencias de desempeño</b>			
<p>Reporte de investigación documental Reporte de avance de práctica Examen Video del proceso productivo de actividades agropecuarias</p>			
<b>Material y Recursos didácticos</b>	<b>Estrategia de Enseñanza</b>	<b>Estrategias de aprendizaje</b>	
<p>Diapositivas sobre costos. Proyector y Equipo de Cómputo. Páginas web especializadas Software para elaboración de mapas conceptuales y Diapositivas Libros especializados en costos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición</li> <li>• Discusión grupal</li> <li>• Lectura comentada</li> <li>• Estudio de caso</li> <li>• Práctica de actividades agropecuarias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición</li> <li>• Cuadros sinópticos.</li> <li>• Elaboración de mapa conceptual sobre los costos</li> <li>• Resolución de casos</li> <li>• Avance de práctica de actividades agropecuarias.</li> </ul>	

<b>Nombre de la Subcompetencia</b>	<b>Elementos de la Subcompetencia</b>
------------------------------------	---------------------------------------

Licenciatura en Contaduría

<p>Tipos de cultivo en las actividades primarias</p>	<p><b>Conocimientos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de cultivos             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Cultivos anuales</li> <li>○ Cultivos permanentes                 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Establecimiento</li> <li>▪ Incremento</li> <li>▪ Madurez</li> <li>▪ Decremento</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Número de semanas programadas</b></p>	<p><b>Habilidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer</li> <li>• Pensamiento crítico</li> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Capacidad de Análisis, Síntesis y Evaluación</li> <li>• Capacidad de aprender por cuenta propia.</li> <li>• Buena comunicación oral y escrita.</li> </ul>
<p>1</p>	<p><b>Valores y actitudes profesionales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ética</li> <li>• Responsabilidad</li> <li>• Disciplina</li> <li>• Respeto</li> <li>• Honestidad</li> <li>• Iniciativa</li> <li>• Objetividad</li> <li>• Trabajo colaborativo</li> <li>• Proactividad</li> <li>• Innovador</li> <li>• Compromiso de actuar como agente de cambio</li> <li>•</li> </ul>
<p><b>Propósito de la subcompetencia</b></p>	
<p>El estudiante debe identificar los tipos de cultivo considerando cada una de sus fases que representan inversiones en las entidades económicas agropecuarias, para considerar en los estados financieros las inversiones realizadas por estas, mediante lecturas comentadas, elaboración de mapas conceptuales, cuadros sinópticos, resolución de casos y práctica.</p>	

Licenciatura en Contaduría

Evidencias de desempeño		
Reporte de investigación documental Reporte de avance de práctica Examen Video del proceso productivo de actividades agropecuarias		
Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libros especializados en costos</li> <li>• Diapositivas sobre costos.</li> <li>• Proyector y Equipo de Cómputo.</li> <li>• Páginas web especializadas</li> <li>• Software para elaboración de mapas conceptuales y Diapositivas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición</li> <li>• Discusión grupal</li> <li>• Lectura comentada</li> <li>• Estudio de caso</li> <li>• Práctica de actividades agropecuarias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición</li> <li>• Cuadros sinópticos.</li> <li>• Elaboración de mapa conceptual sobre los costos</li> <li>• Resolución de casos</li> <li>• Avance de práctica de actividades agropecuarias.</li> </ul>

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la Subcompetencia
Costos de la fase de establecimiento, de las entidades económicas agropecuarias.	<b>Conocimientos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Costos de la fase de establecimiento                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Insumos</li> <li>○ Mano de Obra</li> <li>○ Administración y Dirección Técnica</li> <li>○ Depreciaciones</li> <li>○ Otros gastos</li> <li>○ Alquileres</li> <li>○ Seguros</li> <li>○ Mantenimiento de activos</li> <li>○ Electricidad, combustible y lubricantes</li> <li>○ Intereses</li> <li>○ Transporte interno</li> <li>○ Costos de las fases de incremento, madurez y decremento</li> </ul> </li> </ul>
<b>Número de semanas programadas</b>	
2	
<b>Propósito de la subcompetencia</b>	
El estudiante debe conocer, identificar y calcular los costos en la fase de establecimiento mediante lecturas comentadas, elaboración de mapas conceptuales, cuadros sinópticos, resolución de casos y práctica, para determinar cuáles son los elementos que integran el costo en dicha fase, en las entidades económicas agropecuarias.	

Licenciatura en Contaduría

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Costos de producción</li> </ul>		
<p><b>Habilidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer</li> <li>• Pensamiento crítico</li> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Capacidad de Análisis, Síntesis y Evaluación</li> <li>• Capacidad de aprender por cuenta propia.</li> <li>• Buena comunicación oral y escrita.</li> </ul>		
<p><b>Valores y actitudes profesionales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ética</li> <li>• Responsabilidad</li> <li>• Disciplina</li> <li>• Respeto</li> <li>• Honestidad</li> <li>• Iniciativa</li> <li>• Objetividad</li> <li>• Trabajo colaborativo</li> <li>• Proactividad</li> <li>• Innovador</li> <li>• Compromiso de actuar como agente de cambio</li> </ul>		
<b>Evidencias de desempeño</b>		
<p>Reporte de investigación documental          Reporte de avance de práctica          Examen          Video del proceso productivo de actividades agropecuarias</p>		
<b>Material y Recursos didácticos</b>	<b>Estrategia de Enseñanza</b>	<b>Estrategias de aprendizaje</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libros especializados en costos</li> <li>• Diapositivas sobre costos.</li> <li>• Proyector y Equipo de Cómputo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición</li> <li>• Discusión grupal</li> <li>• Lectura comentada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición</li> <li>• Cuadros sinópticos.</li> <li>• Elaboración de mapa conceptual sobre los</li> </ul>

Licenciatura en Contaduría

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Páginas web especializadas</li> <li>• Software para elaboración de mapas conceptuales y Diapositivas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudio de caso</li> <li>• Práctica de actividades agropecuarias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• costos</li> <li>• Resolución de casos</li> <li>• Avance de práctica de actividades agropecuarias.</li> </ul>
--	--	---

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
Tipos de producción en las entidades económicas ganaderas	<p><b>Conocimientos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ganadería               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Producción lechera</li> <li>○ Crianza de ganado</li> <li>○ Ganado de engorde</li> <li>○ Otras actividades pecuarias</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Número de semanas programadas</b></p> <p>1</p>	
<p><b>Propósito de la subcompetencia</b></p> <p>El estudiante debe conocer e identificar los tipos de producción que existen en el ámbito de la ganadería mediante lecturas comentadas, elaboración de mapas conceptuales, cuadros sinópticos, resolución de casos y práctica, para determinar los elementos que integran el costo en cada uno de los tipos de explotación, en las entidades económicas pecuarias.</p>	<p><b>Habilidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer</li> <li>• Pensamiento crítico</li> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Capacidad de Análisis, Síntesis y Evaluación</li> <li>• Capacidad de aprender por cuenta propia.</li> <li>• Buena comunicación oral y escrita.</li> </ul>
	<p><b>Valores y actitudes profesionales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ética</li> <li>• Responsabilidad</li> <li>• Disciplina</li> <li>• Respeto</li> <li>• Honestidad</li> </ul>

Licenciatura en Contaduría

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniciativa</li> <li>• Objetividad</li> <li>• Trabajo colaborativo</li> <li>• Proactividad</li> <li>• Innovador</li> <li>• Compromiso de actuar como agente de cambio.</li> </ul>		
<b>Evidencias de desempeño</b>		
<p>Reporte de investigación documental Reporte de avance de práctica Examen Video del proceso productivo de actividades pecuarias</p>		
<b>Material y Recursos didácticos</b>	<b>Estrategia de Enseñanza</b>	<b>Estrategias de aprendizaje</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libros especializados en costos</li> <li>• Diapositivas sobre costos.</li> <li>• Proyector y Equipo de Cómputo.</li> <li>• Páginas web especializadas</li> <li>• Software para elaboración de mapas conceptuales y Diapositivas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición</li> <li>• Discusión grupal</li> <li>• Lectura comentada</li> <li>• Estudio de caso</li> <li>• Práctica de actividades agropecuarias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición</li> <li>• Cuadros sinópticos.</li> <li>• Elaboración de mapa conceptual sobre los costos</li> <li>• Resolución de casos</li> <li>• Avance de práctica de actividades agropecuarias.</li> </ul>

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
Opciones de financiamiento para impulsar las actividades del sector primario.	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Financiamiento bancario</li> <li>• Avíos               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Elaboración</li> <li>○ Aplicación</li> <li>○ Propósitos</li> </ul> </li> </ul> <p>Instrumento de comparación</p>
<b>Número de semanas programadas</b>	
2	
<b>Propósito de la subcompetencia</b>	

Licenciatura en Contaduría

El estudiante debe comprender y analizar las opciones de financiamiento y su fundamentación, mediante lecturas comentadas, elaboración de mapas conceptuales, cuadros sinópticos, trabajos de investigación, resolución de casos y práctica, para determinar cuáles son las formas de financiamiento que impulsan las actividades de las entidades económicas del sector agropecuario.

- Flexibilidad
- Cobertura del crédito (Mediano plazo 5 años)
  - Tipo o características del cultivo
  - Proceso productivo
  - Tipo de terreno
  - Zona geográfica o de cultivo
  - Momento dado (fecha de actualización)
  - Contenido
- Nombre del cultivo
- Nombre científico
- Región o zona de cultivo
- Año agrícola
- Fecha de actualización
- Fecha de aprobación
- Tipo de cambio
- Rango de rendimiento
- Tamaño de área (10,000 m.)
- Población por hectárea
- Crédito refaccionario
  - Elaboración
  - Aplicación
  - Propósitos

**Habilidades**

- Reconocer
- Pensamiento crítico
- Trabajo en equipo
- Capacidad de Análisis, Síntesis y Evaluación
- Capacidad de aprender por cuenta propia.  
Buena comunicación oral y escrita.

Licenciatura en Contaduría

		<p><b>Valores y actitudes profesionales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ética</li> <li>• Responsabilidad</li> <li>• Disciplina</li> <li>• Respeto</li> <li>• Honestidad</li> <li>• Iniciativa</li> <li>• Objetividad</li> <li>• Trabajo colaborativo</li> <li>• Proactividad</li> <li>• Innovador</li> <li>• Responsable</li> <li>• Compromiso de actuar como agente de cambio.</li> </ul>
<b>Evidencias de desempeño</b>		
<p>Reporte de investigación documental Reporte de avance de práctica Examen</p>		
<b>Material y Recursos didácticos</b>	<b>Estrategia de Enseñanza</b>	<b>Estrategias de aprendizaje</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libros especializados en costos</li> <li>• Diapositivas sobre costos.</li> <li>• Proyector y Equipo de Cómputo.</li> <li>• Páginas web especializadas</li> <li>• Software para elaboración de mapas conceptuales y Diapositivas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición</li> <li>• Discusión grupal</li> <li>• Lectura comentada</li> <li>• Estudio de caso</li> <li>• Práctica de actividades agropecuarias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición</li> <li>• Cuadros sinópticos.</li> <li>• Elaboración de mapa conceptual sobre los costos</li> <li>• Resolución de casos</li> <li>• Avance de práctica de actividades agropecuarias.</li> </ul>

Licenciatura en Contaduría

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
Registros contables de las operaciones realizadas en las entidades agropecuarias.	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registros contables               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Objetivos de los registros contables</li> </ul> </li> <li>• Diseño y estructura del catálogo de cuentas</li> <li>• Características de los registros</li> <li>• Factores que intervienen en su elaboración</li> <li>• Clasificación de los registros</li> <li>• Modelos de registros y explicación sobre su uso</li> <li>• Registros contables               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Actividades agrícolas</li> <li>○ Ganadería                   <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Actividad ganadera engorde con procreadores para renovación de hatos</li> <li>▪ Ganadería Lechera</li> <li>▪ Procreación</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Otras actividades               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Activo fijo - Procreadores en desarrollo</li> </ul> </li> </ul>
<b>Número de semanas programadas</b>	
8	
<b>Propósito de la subcompetencia</b>	
El estudiante debe identificar y aplicar el proceso contable para elaborar el registro de las actividades de la contabilidad agropecuaria, con base en las Normas de Información Financiera aplicables, mediante lecturas comentadas, elaboración de mapas conceptuales, cuadros sinópticos, trabajos de investigación, resolución de casos y práctica, para obtener información financiera que sirva de base en la toma de decisiones de las entidades agropecuarias.	<p><b>Habilidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer</li> <li>• Pensamiento crítico</li> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Capacidad de Análisis, Síntesis y Evaluación</li> <li>• Capacidad de aprender por cuenta propia.</li> <li>• Buena comunicación oral y escrita.</li> </ul>
	<p><b>Valores y actitudes profesionales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ética</li> <li>• Responsabilidad</li> <li>• Disciplina</li> </ul>

Licenciatura en Contaduría

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeto</li> <li>• Honestidad</li> <li>• Iniciativa</li> <li>• Objetividad</li> <li>• Trabajo colaborativo</li> <li>• Proactividad</li> <li>• Innovador</li> <li>• Compromiso de actuar como agente de cambio</li> </ul>		
<b>Evidencias de desempeño</b>		
Reporte de investigación documental Reporte de práctica Examen		
Material y Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libros especializados en costos</li> <li>• Diapositivas sobre costos.</li> <li>• Proyector y Equipo de Cómputo.</li> <li>• Páginas web especializadas</li> <li>• Software para elaboración de mapas conceptuales y Diapositivas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición</li> <li>• Discusión grupal</li> <li>• Lectura comentada</li> <li>• Estudio de caso</li> <li>• Práctica de actividades agropecuarias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición</li> <li>• Cuadros sinópticos.</li> <li>• Elaboración de mapa conceptual sobre los costos</li> <li>• Resolución de casos</li> <li>• Práctica de actividades agropecuarias.</li> </ul>

**Evaluación**

La evaluación de los aprendizajes se desarrollará de forma continua durante el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de los siguientes momentos:

**Evaluación diagnóstica:** Recupera los conocimientos previos y expectativas de los estudiantes respecto al tema y facilita la incorporación de nuevos aprendizajes.

**Evaluación Formativa:** Permite valorar integralmente el desempeño del estudiante durante el desarrollo de las actividades



Licenciatura en Contaduría

de la materia.

**Evaluación Sumativa: Evaluación sumativa (final):** Considera la integración de todas las actividades desarrolladas por el estudiante y permite la asignación de valores para la acreditación de la materia.

Referencias

Básicas:	Complementarias:
Bibliográficas:	Bibliográficas:
Carrillo de Rojas, Gladys. Fundamentos de contabilidad para no contadores. Universidad de los Andes, 1995. Gudino, Coral. Contabilidad 2000. McGraw Hill, 1998. Normas de Información Financiera, IMCP, vigente. Ruiz de Velazco Luis (2005). Administración y contabilidad agropecuaria, editorial banca y comercio. IMCP, régimen fiscal del sector primario Arciniega Nájera Cecilia Cristina, La contabilidad en la empresa agropecuaria de bovinos.	Pérez Chávez Fol Olguín, sector primario, régimen fiscal de agricultura, ganadería, silvicultura y pesca, editorial Taxxx
Videos:	
Youtube/edu Eduteka.org	
Bases de Datos:	
ww.conricyt.mx www.redalyc.org www.springer.com www.ebsco.com	