

Unidad de Competencia		Inglés D	
Nivel de la Lengua Meta		Elemental	
Duración		Un semestre	
Carácter de la Unidad de Competencia		Obligatorio	
Prerrequisitos:		Haber acreditado Ingles C	
Clave:		Créditos:	7
Horas Docencia: 5	Horas Independientes: 3	Horas Supervisas: No aplica	

Presentación

La Unidad de Competencia Inglés D, es obligatoria y forma parte del Área de Formación para la Vida. Contempla 80 horas de docencia y 48 horas independientes que se desarrollan durante las 16 semanas del semestre escolar, para un total de 7 créditos.

Los contenidos que se abordan se orientan a que el estudiante construya y desarrolle los conocimientos, habilidades, actitudes y valores que le permitan interactuar en situaciones cotidianas utilizando un amplio rango de palabras, frases y estructuras gramaticales básicas, partiendo del contexto del estudiante para facilitarle la comprensión y aplicación de los aspectos culturales de la lengua meta.

Los estudiantes trabajan las habilidades de la lengua meta: expresión oral y escrita; comprensión auditiva y de lectura; además de integrarlas con las sub-habilidades de gramática y vocabulario, a través de actividades de aprendizaje que les permitan ser competentes en las siguientes funciones del idioma: describir la infancia y los hábitos en el pasado; hablar sobre problemas en la ciudad; solicitar cortésmente información referente a los servicios en la ciudad; comparar espacios habitacionales, expresar deseos; dar instrucciones para elaborar recetas sencillas de cocina; hablar sobre experiencias culinarias inusuales; elaborar y sugerir planes vacacionales; plantear problemas sencillos y dar consejos y soluciones a los mismos.

Otras funciones de la lengua meta que el estudiante debe trabajar para ser competente son: realizar, aceptar y rechazar peticiones comunes de manera cortés; expresar los diferentes usos y cuidados de objetos tecnológicos comunes; hablar sobre festividades y celebraciones en su contexto y en el de la lengua meta.

Propósito general

El estudiante es competente para utilizar las cuatro habilidades (expresión escrita, expresión oral, comprensión auditiva, y comprensión de lectura) de la lengua meta de acuerdo a nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Propósitos específicos

- Obtiene y comparte información general y específica.
- Intercambia información, pensamientos, sentimientos e ideas con hablantes de la lengua meta considerando su propio contexto y el de otros.
- Comprende y aplica formas de pensamiento y patrimonios culturales relacionados con la lengua meta.
- Expresa hábitos pasados y recuerdos de la infancia.
- Identifica y describe eventos sociales tradicionales de su propia cultura y aquellas de la lengua meta.
- Se desenvuelve socialmente en los intercambios elementales de la vida diaria en la lengua meta.
- Aplica conocimientos de la gramática de la lengua meta en situaciones contextualizadas.
- Usa la lengua meta para leer, escribir, hablar y escuchar.

Conocimientos

- Infancia
 - Recuerdos de la infancia
 - Hábitos del pasado

Texto académico del campo profesional

- En la Ciudad
 - Problemas comunes
 - Soluciones para mejorar la ciudad
 - Servicios y horarios
 - Texto académico del campo profesional
- Espacios Habitacionales
 - Comparación de espacios habitacionales
 - Elección del espacio ideal para vivir
 - Texto académico del campo profesional
- Platos y bocadillos
 - Recetas
 - Experiencias culinarias inusuales
 - Texto académico del campo profesional
- Viajes
 - Planeación de viajes
 - Sugerencias y recomendaciones
 - Planteamiento de problemas cotidianos
 - Soluciones a problemas cotidianos
 - Texto académico del campo profesional
- Peticiones
 - Peticiones informales
 - Peticiones formales
 - Aceptación y negación de peticiones
 - Texto académico del campo profesional
- Objetos Tecnológicos
 - Usos y funciones
 - Instrucciones y recomendaciones
 - Texto académico del campo profesional

- **Celebraciones**

Días festivos y tradiciones

Actividades antes, durante y después de eventos sociales

Texto académico del campo profesional

Habilidades

Sociolingüística

- Comprende y aplica los protocolos sociales que regulan situaciones comunicativas específicas y comunes en la lengua meta.

Lingüística

- Comprende y usa las estructuras elementales de la lengua meta.
- Aplica el vocabulario elemental, expresiones de uso cotidiano, y propios de su campo profesional.

Comunicación

- Oral
 - Usa la lengua meta para el intercambio directo de información sobre actividades culturales y profesionales.
 - Mantiene una conversación sobre temas de su interés.
- Escrita
 - Describe su trayectoria y condiciones de vida, considerando los aspectos educativo, social, profesional, y emocional.
- Comprensión Lectora
 - Comprende textos breves y cotidianos.
 - Comprende textos académicos sencillos propios de su campo profesional.
- Comprensión auditiva
 - Categoriza frases, expresiones y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y profesional.

- **Manejo de la información**

- Aplica las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades de investigación y de enseñanza-aprendizaje.

Actitudes y valores

Axiológica

- Interactúa siguiendo los protocolos de su propia cultura y la de la lengua meta para una convivencia armoniosa.
- Usa los modales apropiados para los diferentes contextos.
- Aplica y promueve la interculturalidad en el uso de la lengua meta.

Metodología

Inducción a los distintos contenidos por parte del docente.

Trabajo individual.

Trabajo en equipo

Trabajo de investigación.

Trabajo grupal general en técnicas didácticas.

Aprendizaje por proyectos

Proyecto Integrador

El estudiante elabora y replica un trabajo académico enfocado a su campo profesional con apoyo de las TIC.

Perfil del Docente

Licenciatura en la Enseñanza de Inglés, preferentemente con posgrado afín al campo educativo y lingüístico. Experiencia docente a nivel superior, conocimientos básicos de computación y del uso de Centros de Auto-acceso.

Recursos

- Libros
- Artículos
- Revistas

- Video proyector
- Videos
- Películas
- Pizarrón
- Marcadores
- Laptop
- Libro de texto
- Uso del Centro de Auto-acceso
- Hojas de trabajo
- Bocinas
- Grabadoras
- Servicio de Internet

Evaluación

La evaluación de los aprendizajes se realiza a través de evidencias concretas de conocimiento, proceso y productos tales como exámenes, tareas, exposiciones, entre otros.

Se desarrolla de forma continua durante el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de los siguientes momentos:

- Evaluación diagnóstica: Recupera los conocimientos, habilidades, actitudes y valores previos y expectativas de los estudiantes respecto a la lengua meta y facilita la incorporación de nuevos aprendizajes.
- Evaluación formativa: Permite valorar integralmente el desempeño del estudiante durante el desarrollo de las actividades de aprendizaje
- Evaluación sumativa: Considera la integración de todas las actividades desarrolladas por el estudiante y permite la asignación de valores para la acreditación de la Unidad de competencia

Referencias

Consejo de Europa. (2002). *Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas: Aprendizaje, Enseñanza, Evaluación*. Traducido por el Instituto Cervantes.

Murphy, R. (2002). *English Grammar in Use*. Cambridge University Press: New York.

Richards, J. et al. (2013). *Interchange 2* (4th ed.). Cambridge University Press: USA.