

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

## LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

Unidad de Competencia						
Desarrollo Sustentable						
Semestre	Fecha de elaboración			Área de formación		
Tercero	DD	MM	AÑO	Básica		
	12	Febrero	2016			
<b>PERFIL DEL DOCENTE</b>						
1. Licenciatura en administración, ecología, ciencias ambientales o afín en el área de la unidad de competencia y posgrado en administración o afines y deseable doctorado en administración o afines al área de la unidad de competencia. 2. Experiencia laboral en el área de desarrollo sustentable, cuando menos tres años. 3. Deseable dominio del idioma inglés en el nivel A2 del MCER. 4. Manejo de Microsoft office, o equivalente y navegación por internet.						
HT	HP	HAI	HCD	HSM	CR	ACADEMIA
3	1	2	4	64	6	Complementaria. Facultad de Contaduría y Administración, C-I. Economía y Sociales. Facultad de Ciencias de la Administración, C-IV Cuerpo Colegiado. Escuelas de Ciencias Administrativas, C-VII Cuerpo Colegiado. Facultad de Ciencias Administrativas, C-VIII Cuerpo Colegiado. Escuela de Ciencias Administrativas Arriaga, C-IX Cuerpo Colegiado. Escuela de Ciencias Administrativas Istmo-Costa, C-IX Tonalá
<b>Propósito general:</b>			<b>Presentación:</b>			
Que el estudiante conozca la problemática ambiental y las alternativas dentro del marco legal, desarrollando pensamiento crítico y analítico, pero a la vez humanístico y de responsabilidad social.			Esta unidad de competencia te permite conocer la problemática ambiental y las alternativas dentro del marco legal y de responsabilidad social en el ambiente empresarial. Esto te permitirá ser competente al describir los conceptos básicos de la ecología, ecosistemas, diversidad, fenómenos naturales, industrialización, urbanización y crecimiento económico con empatía y comprensión de consecuencias, demostrando sociabilidad, responsabilidad y atención al entorno. Te permite examinar el concepto de desarrollo sustentable e interpretar los indicadores, las políticas y estrategias de la sustentabilidad en tu entorno con pensamiento crítico y siendo creativo con responsabilidad, sociabilidad, compromiso con el desarrollo sostenible del país y de tu comunidad. Interpretarás los enfoques económicos, tecnológicos y legales, el enfoque económico que incluye escenario, crecimiento y desarrollo, instrumentos económicos tributarios y no tributarios así como incentivos fiscales, que motiven a los empresarios a la protección			

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

## LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

	<p>ambiental. Enfoques tecnológicos que incluyen factor de producción, tecnología limpia, producción más limpia y ecodiseño. El enfoque legal del desarrollo sustentable desde la normatividad ambiental, leyes, políticas y reglamentos hasta los sistemas ambientales incluyendo las serie de normas ISO y EMAS. Se relaciona con Unidades de Competencia denominadas Ética y Responsabilidad Social del primer semestre y con Desarrollo de emprendedores del tercer semestre, ambas del área humanística, así como la Unidad de Conceptos Jurídicos para la Administración del segundo semestre que corresponde al área de Derecho.</p>
Competencias	
Genéricas	Profesionales
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asume la consciencia ética y moral para ejercer una ciudadanía responsable de manera global.</li> <li>2. Establece el compromiso con la preservación del ambiente, su medio socio-cultural y conservación de costumbres y tradiciones positivas.</li> <li>3. Perfecciona la capacidad de investigación y de aprender.</li> <li>4. Comunica ideas y argumentos de manera oral y escrita.</li> <li>5. Desarrolla el pensamiento crítico, creativo, sistémico y complejo en el cumplimiento de actividades.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modelar la organización a partir de sistemas de calidad de vanguardia, considerando las teorías, paradigmas y tendencias que influyen en el desarrollo de la misma; aplicando herramientas administrativas en la toma de decisiones, tecnologías de información y comunicación, dentro del marco legal en el que se desarrollan local, nacional e internacionalmente las organizaciones públicas, privadas y sociales.</li> </ol>

212

### Estructura básica de la Unidad de Competencia

Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia	Subcompetencia integrada	Contenidos temáticos
Describe los conceptos básicos de la ecología y el impacto de las actividades humanas sobre el medio ambiente.	<p><b>Conocimientos:</b> Ecología, ecosistemas, diversidad, fenómenos naturales, industrialización, urbanización y crecimiento económico.</p> <p><b>Habilidades:</b> empatía y comprensión de consecuencias.</p> <p><b>Valores y actitudes profesionales:</b> Sociabilidad, responsabilidad y atención al entorno.</p>	Al terminar la unidad de subcompetencia, el estudiante será competente para describir los conceptos básicos de la ecología, ecosistemas, diversidad, fenómenos naturales, industrialización, urbanización y crecimiento económico con empatía y comprensión de consecuencias, demostrando sociabilidad, responsabilidad y atención al	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ecología y medio ambiente.                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Conceptos básicos</li> <li>1.2. Ecología y ciencias afines.</li> </ol> </li> <li>2. Ecosistemas y diversidad.                             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Fenómenos naturales.</li> <li>2.2. Servicios ambientales</li> </ol> </li> <li>3. Impactos de las actividades humanas en la naturaleza, e impactos sociales y culturales.                             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Aire, agua, suelo, flora y</li> </ol> </li> </ol>

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

## LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

		entorno.	fauna. 3.2. Agricultura industrialización e 3.3. Urbanización y crecimiento económico
--	--	----------	---------------------------------------------------------------------------------------------

### Evidencias de desempeño

Ensayo sobre el impacto de las actividades humanas en el medio ambiente y diapositivas en portafolio electrónico de evidencias.  
Examen escrito individual.

### Recursos didácticos

Apuntes  
Antología  
Diapositivas

### Estrategias de aprendizaje

Reportes y trabajos escritos  
Trabajo de campo (observación).  
Exposición

Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia	Subcompetencia integrada	Contenidos temáticos
Examina el concepto de desarrollo sustentable e interpreta los indicadores de sustentabilidad.	<p><b>Conocimientos:</b> Conceptos de planificación para el desarrollo, sustentabilidad e indicadores del desarrollo sustentable.</p> <p><b>Habilidades:</b> Pensamiento crítico. Creatividad.</p> <p><b>Valores y actitudes profesionales:</b> Sociabilidad, responsabilidad y Compromiso con el desarrollo sostenible del país y de sus comunidades.</p>	El estudiante examina el concepto de desarrollo sustentable e interpreta los indicadores, las políticas y estrategias de la sustentabilidad en su entorno con pensamiento crítico y siendo creativo con responsabilidad, sociabilidad, compromiso con el desarrollo sostenible del país y de su comunidad.	2.- Planificación para el desarrollo. 2.1 Planificación y desarrollo. 2.2 Estilos de desarrollo 2.3 Concepto de sustentabilidad. 2.4 Desarrollo sustentable e indicadores.

213

### Evidencias de desempeño

Ensayo y diapositivas en portafolio electrónico de evidencias, foro de discusión con resultados mediante una reunión plenaria, inicio de trabajo de investigación; sobre los indicadores que se pueden medir en la localidad o estado de acuerdo a una problemática que detecten (ya sea en ríos, suelo, deforestación, aire, alimentos) y sus dimensiones.

### Recursos didácticos

Apuntes  
Antología  
Diapositivas

### Estrategias de aprendizaje

Exposición  
Reportes y trabajos escritos  
Trabajo de campo con reporte

Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia	Subcompetencia integrada	Contenidos temáticos
----------------	--------------------------------	--------------------------	----------------------

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

## LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

Interpreta los enfoques del desarrollo sustentable: económico, tecnológico y normativo.	<b>Conocimientos:</b> Enfoques económico que incluye escenario, crecimiento y desarrollo, instrumentos económicos tributarios y no tributarios así como incentivos fiscales, que motiven a los empresarios a la protección ambiental. Enfoques tecnológicos que incluyen factor de producción, tecnología limpia, producción más limpia y ecodiseño. El enfoque legal del desarrollo sustentable desde la normatividad ambiental, leyes, políticas y reglamentos hasta los sistemas ambientales incluyendo las serie de normas ISO y EMAS.	El estudiante interpreta los enfoques económico, tecnológico y legal del desarrollo sustentable con empatía y comprensión de consecuencias, sociabilizando con responsabilidad y atención al entorno.	3. Enfoques 3.1 Enfoque económico. 3.2 Enfoque tecnológico. 3.3 Enfoque legal.
	<b>Habilidades:</b> empatía y comprensión de consecuencias.		
	<b>Valores y actitudes profesionales:</b> Sociabilidad, responsabilidad y atención al entorno.		
<b>Evidencias de desempeño</b>			
Ensayo y diapositivas en portafolio electrónico de evidencias, conclusión y presentación de trabajo escrito de investigación, considerando los enfoques económico, tecnológico y legal.			
<b>Recursos didácticos</b>		<b>Estrategias de aprendizaje</b>	
Apuntes Antología Diapositivas		Exposición del profesor Reportes y trabajos escritos Trabajo de campo (observación).	

214

Estrategias de evaluación			Competencia que evidencia	%
Criterios	Instrumentos	%		
Conocimientos	Evaluaciones parciales escritas (3). Ensayos	<b>50</b>	Genéricas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asume la consciencia ética y moral para ejercer una ciudadanía responsable de manera global.</li> <li>• Establece el compromiso con la preservación del ambiente, su medio socio-cultural y</li> </ul>	20  20

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

## LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

			<p>conservación de costumbres y tradiciones positivas.</p> <p>Profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Modelar la organización a partir de sistemas de calidad de vanguardia, considerando las teorías, paradigmas y tendencias que influyen en el desarrollo de la misma; aplicando herramientas administrativas en la toma de decisiones, tecnologías de información y comunicación, dentro del marco legal en el que se desarrollan local, nacional e internacionalmente las organizaciones públicas, privadas y sociales.</li> </ul>	60
Habilidades	<p>Exposición. Ensayo. Debates. Foros. Lecturas reguladas.</p>	<b>30</b>	<p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Asume liderazgo colaborativo en la conformación y operación de grupos de trabajo.</li> <li>Mejora las habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas.</li> <li>Perfecciona la capacidad de investigación y de aprender.</li> </ul> <p>Profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Modelar la organización a partir de sistemas de calidad de vanguardia, considerando las teorías, paradigmas y tendencias que influyen en el desarrollo de la misma; aplicando herramientas administrativas en la toma de decisiones, tecnologías de información y comunicación, dentro del marco legal en el que se desarrollan local, nacional e internacionalmente las organizaciones públicas, privadas y sociales.</li> <li>Desarrolla el pensamiento crítico, creativo, sistémico y complejo en el cumplimiento de actividades.</li> </ul>	20 20 20 30 10
Actitudes y valores	Uso de fuentes de información.	<b>20</b>	Genéricas:	

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

## LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

	Trabajo en equipo. Integración. Cultura de trabajo. Compromiso con el desarrollo sostenible del país y de sus comunidades. Compromiso de actuar como agentes de cambio.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asume la consciencia ética y moral para ejercer una ciudadanía responsable de manera global.</li> <li>• Perfecciona la capacidad de investigación y de aprender.</li> </ul>	50  50
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

### Referencias

Básicas:	Complementarias:
Bibliográficas:	Bibliográficas:
Díaz Coutiño R. (2011). Desarrollo sustentable. 2ª Edición Mc Graw Hill. México. INEGI (2000). Indicadores de desarrollo sustentable en México. SEMARNAT (2007). ¿ Y el medio ambiente? Problemas en México y el mundo. Secretaría demedio ambiente y recursos naturales.	Ángel, Augusto y Ángel, Felipe, 2002, "La ética de la tierra. Ética y medio ambiente", en: Enrique Leff, ética, vida y sustentabilidad, México: PNUMA, PNUD, CEPAL, pp. 12-26. Capuz Rizo, Salvador y Gómez Navarro, Tomás, 2004, Ecodiseño. Ingeniería del ciclo de vida para el desarrollo de productos sostenibles, México: Alfaomega. Domínguez Villalobos Lilia M.(2006). México: empresa e innovación ambiental. México. UNAM-Porrúa.
Hemerográficas:	Hemerográficas:
Sociedades Rurales, producción y medio ambiente UAM. Xochimilco.	Ambientum.com/revista_medioambiental/2014-11conama/
Ligas de Internet:	Ligas de Internet:
<a href="http://www.semarnat.gob.mx/archivosanteriores/información_ambiental/Documents/05_serie/yelmedioambiente/0_indice_presentacion_v08.pdf">www.semarnat.gob.mx/archivosanteriores/información_ambiental/Documents/05_serie/yelmedioambiente/0_indice_presentacion_v08.pdf</a>	Revistadelconsumidor/gob.mx/?taq=medio-ambiente
Bases de Datos:	
ww.conricyt.mx www.redalyc.org www.springer.com <a href="http://www.ebsco.com">www.ebsco.com</a>	