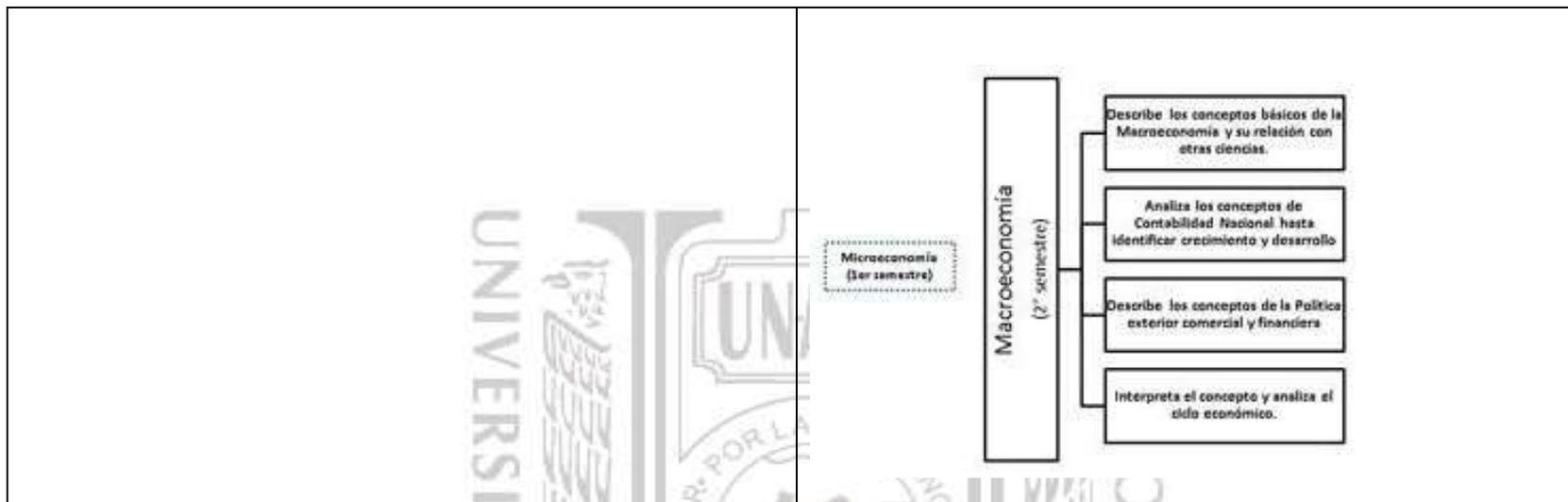


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

Unidad de Competencia						
Macroeconomía						
Semestre		Fecha de elaboración			Área de formación	
Segundo		DD	MM	AÑO	Específica general. Subárea Economía	
		08	Marzo	2016		
PERFIL DEL DOCENTE						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Licenciatura en economía, maestría en economía o administración. Preferente doctorado en área administrativa o económica afin. Maestría y Doctorado en economía, o en áreas afines. 2. Experiencia laboral en las áreas de: economía, administración y/o finanzas mínimo 3 años. 3. Dominio del idioma inglés a nivel A2 del marco común de la referencia europea o su equivalente. 4. Conocimientos y manejo de TIC' y paquetería de office 						
HT	HP	HAI	HCD	HSM	CR	ACADEMIA
3	1	2	4	64	6	Complementaria. Facultad de Contaduría y Administración, C-I Economía y Sociales. Facultad de Ciencias de la Administración, C-IV Contaduría. Escuelas de Ciencias Administrativas, C-VII Cuerpo Colegiado. Facultad de Ciencias Administrativas, C-VIII Cuerpo Colegiado. Escuela de Ciencias Administrativas Arriaga, C-IX Contaduría. Escuela de Ciencias Administrativas Istmo-Costa, C-IX Tonalá
Propósito general:					Presentación:	
<p>El estudiante comprende cómo funciona la economía en su conjunto, y como se integran, calculan y proyectan los grandes agregados económicos, tales como el producto interno bruto, el ingreso per cápita; el nivel general de precios, la tasa de desempleo y el ciclo económico.</p> <p>En donde estos grandes agregados económicos, son el resultado de la operación de las empresas como las unidades de producción de acuerdo con las políticas económicas que emiten los Gobiernos a través de su Plan Nacional de Desarrollo.</p>					<p>Esta Unidad de Competencia, Macroeconomía, en tu formación como estudiante de la Licenciatura en Administración, te ayudará para que éste comprenda aspectos macros del funcionamiento de la economía del país, tales como: el crecimiento económico y el desarrollo económico que son los dos grandes agregados económicos por los que cada país en el mundo, lucha.</p> <p>La relación que esta Unidad de Competencia tiene con otra UC para su fortaleza, es: Microeconomía ubicada en el primer semestre de la misma área específica, la cual explica y enseña el manejo de las empresas y las industrias como un elemento importante que tiene efectos en el comportamiento global de la economía de México.</p> <p>Ambas UC integran la ciencia Economía en su conjunto, que es la disciplina que se encarga del estudio de la producción, distribución y consumo de los bienes y servicios que satisfacen necesidades humanas.</p> <p>Con este conocimiento adquirido, comprenderás las condiciones macroeconómicas del país, y la influencia que ejerce el proceso de globalización y neoliberalismo existentes.</p>	



Competencias

Genéricas	Profesionales
<ol style="list-style-type: none"> Mejora las habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas. Comunica ideas y argumentos de manera oral y escrita. Desarrolla el pensamiento crítico, creativo, sistémico y complejo en el cumplimiento de actividades. Forja la capacidad para identificar, plantear y resolver problemas de forma creativa e innovadora, asumiendo la toma de decisiones con responsabilidad ética y profesional. 	<ol style="list-style-type: none"> Modelar la organización a partir de sistemas de calidad de vanguardia, considerando las teorías, paradigmas y tendencias que influyen en el desarrollo de la misma; aplicando herramientas administrativas en la toma de decisiones, tecnologías de información y comunicación, dentro del marco legal en el que se desarrollan local, nacional e internacionalmente las organizaciones públicas, privadas y sociales.

Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia	Subcompetencia integrada	Contenidos temáticos
Describe los conceptos básicos de la Macroeconomía y su relación con otras ciencias.	<p>Conocimientos: Conceptos básicos sobre economía, macroeconomía, globalización y neoliberalismo.</p> <p>Habilidades: Capacidad de análisis, síntesis y evaluación.</p>	Al terminar la unidad de subcompetencia el estudiante es competente para describir los conceptos básicos de la	<p>1. CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE MACROECONOMÍA</p> <p>1.1 Conceptos sobre Economía, Macroeconomía, Globalización,</p>

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

	Valores y actitudes profesionales: Iniciativa y visión del entorno internacional	macroeconomía, demostrando capacidad de análisis, con iniciativa.	neoliberalismo, 1.2 interrelación conceptual de la economía con otras ciencias
--	--------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

Evidencias de desempeño

Elaborar Mapa conceptual; elaborar cuadro comparativo con las características conceptuales.
Examen escrito

Recursos didácticos	Estrategias de aprendizaje
Libros Apuntes Antologías Videos Lecturas selectas	Exposición del profesor Investigación documental y de campo Trabajos en equipo Discusión grupal, Reportes y trabajos escritos

183

Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia	Subcompetencia integrada	Contenidos temáticos
Analiza los conceptos de Contabilidad Nacional hasta identificar crecimiento y desarrollo	Conocimientos: Describe que es la Contabilidad nacional, el crecimiento económico, producto interno bruto y desarrollo económico.	Al terminar la unidad de subcompetencia el estudiante será competente para explicar los elementos económicos que participan en el crecimiento y desarrollo económico, con capacidad de análisis y autopercepción con iniciativa, disponibilidad y atención al entorno.	2. La contabilidad nacional 2.1 Crecimiento económico tendencias del Producto interno bruto 2.2 Desarrollo económico Tendencias del ingreso per cápita
	Habilidades: capacidad de análisis y autopercepción		
	Valores y actitudes profesionales: Iniciativa, disponibilidad y atención al entorno.		

Evidencias de desempeño

Reporte escrito o ficha meta textual explicando qué es crecimiento económico y qué es desarrollo económico
Examen escrito

Recursos didácticos	Estrategias de aprendizaje
Libros Apuntes Antologías	Exposición del profesor Investigación documental y de campo Trabajos en equipo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

Videos Lecturas selectas	Discusión grupal, Reportes y trabajos escritos
-----------------------------	---------------------------------------------------

Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia	Subcompetencia integrada	Contenidos temáticos
Describe los conceptos de la Política exterior comercial y financiera	Conocimientos: Conceptos de la política exterior comercial financiera como la balanza de pagos, la cuenta nacional donde se registra el comercio internacional y tratados de comercio exterior.	Al terminar la unidad de subcompetencia el estudiante será competente para describir la política económica, la balanza de pagos y los tratados de comercio exterior y la importancia así como la problemática del comercio internacional. Con habilidades de pensamiento crítico, asertividad y creatividad con iniciativa.	3. RELACIONES ECONÓMICAS INTERNACIONALES. 3.1. Política económica exterior 3.2. Balanza de pagos 3.3. Tratados de comercio exterior
	Habilidades: Pensamiento crítico, asertividad y creatividad.		
	Valores y actitudes profesionales: Iniciativa		

Evidencias de desempeño

Reporte escrito con la Interpretación y explicación de la balanza de pagos

Recursos didácticos

Libros
Apuntes
Antologías
Videos
Lecturas selectas

Estrategias de aprendizaje

Exposición del profesor
Investigación documental y de campo
Trabajos en equipo
Discusión grupal,
Reportes y trabajos escritos

Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia	Subcompetencia integrada	Contenidos temáticos
Interpreta el concepto y analiza el ciclo económico.	Conocimientos: Tendencia del ciclo económico incluyendo políticas públicas, resultados macroeconómicos y analiza las tendencias	Al terminar la unidad de subcompetencia el estudiante será competente para interpretar qué es un ciclo económico, cuáles sus orígenes y sus	4. Ciclo Económico 4.1. Políticas públicas 4.2. Resultados macroeconómicos. 4.3. Análisis de las tendencias
	Habilidades: creatividad y pensamiento crítico		

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

		consecuencias y qué hacer para evitarlo, incluyendo políticas públicas, resultados macroeconómicos y el análisis de las tendencias con creatividad y pensamiento crítico, objetividad y compromiso de actuar como agente de cambio.	
	Valores y actitudes profesionales: objetividad y compromiso de actuar como agente de cambio		
Evidencias de desempeño			
Trabajo escrito con la interpretación y evaluación de la tendencia de los ciclos económicos para la toma de decisiones Examen escrito			
Recursos didácticos		Estrategias de aprendizaje	
Libros Apuntes Antologías Videos Lecturas selectas		Exposición del profesor Investigación documental y de campo Trabajos en equipo Discusión grupal, Reportes y trabajos escritos	

185

Estrategias de evaluación			Competencia que evidencia	%
Crterios	Instrumentos	%		
Conocimientos	Presentación de 3 exámenes parciales que incluyan conocimientos de los Conceptos básicos de la Macroeconomía; de la Contabilidad nacional, del manejo de la balanza de pagos y del ciclo economico, con respuestas claras.	60	<p>Genéricas Desarrolla el pensamiento analítico, crítico y creativo, en el cumplimiento de actividades.</p> <p>Comunica ideas y argumentos de manera oral y escrita.</p> <p>Profesionales Modelar la organización a partir de sistemas de calidad de vanguardia, considerando las teorías, paradigmas y tendencias que influyen en el desarrollo de la misma; aplicando herramientas administrativas en la toma de decisiones, tecnologías de información y comunicación,</p>	<p>40%</p> <p>20%</p> <p>40%</p>

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

			dentro del marco legal en el que se desarrollan local, nacional e internacionalmente las organizaciones públicas, privadas y sociales.	
Habilidades	Capacidad de análisis, síntesis y evaluación, pensamiento crítico, asertividad y creatividad.	30	<p>Genéricas</p> <p>Mejora las habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas</p> <p>Forja la capacidad para identificar, plantear y resolver problemas de forma creativa e innovadora, asumiendo la toma de decisiones con responsabilidad ética y profesional.</p> <p>Profesionales</p> <p>Modelar la organización a partir de sistemas de calidad de vanguardia, considerando las teorías, paradigmas y tendencias que influyen en el desarrollo de la misma; aplicando herramientas administrativas en la toma de decisiones, tecnologías de información y comunicación, dentro del marco legal en el que se desarrollan local, nacional e internacionalmente las organizaciones públicas, privadas y sociales.</p>	<p>30%</p> <p>40%</p> <p>30%</p>
Actitudes y valores	Iniciativa, disponibilidad y atención al entorno y visión del entorno internacional	10	<p>Genéricas</p> <p>Mejora las habilidades para entender la responsabilidad en el manejo de las empresas para su repercusión favorable en la economía nacional.</p> <p>Profesionales</p> <p>objetividad y compromiso de actuar como agente de cambio</p>	100%

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

--	--	--	--

Referencias.

Básicas:	Complementarias:
<p>Bibliográficas:</p> <p>Graue Russek, Ana Luisa, (2009) Fundamentos de economía, Pearson, México Primera Edición..</p> <p>Méndez Morales, J. Silvestre. (2010).Fundamentos de economía México. Mc Graw Hill. Cuarta edición.</p> <p>Mochón Francisco, Beker, Víctor A. (2004) Economía: principios y aplicaciones. Tercera edición, Mc Graw Hill</p> <p>Parkin, Michael (2001). Macroeconomía. Pearson Educación. México: banco de México.</p> <p>Samuelson, A. Paul (2005). Economía. España:Mc Graw Hill</p>	<p>Bibliográficas:</p> <p>Clement, Norris C. et al. <u>Economía, enfoque América Latina.</u> México: McGraw Hill.</p> <p>Mankiw, N. Gregory, (2002) Principios de economía, Mc Graw-Hill Interamericana de España. Segunda edición</p> <p>Zorrilla Arena, Santiago. (2001). Aspectos socioeconómicos de la problemática en México. Limusa. Quinta edición.</p>
<p>Ligas de Internet:</p> <p>http://unstats.un.org</p> <p>www.shcp.gob.mx</p> <p>www.bancomext.gob.mx.</p> <p>www.economia.gob.mx.</p> <p>www.sre.gob.mx.</p> <p>www.inegi.com.mx.</p>	
<p>Bases de Datos:</p> <p>ww.conricyt.mx</p> <p>www.redalyc.org</p> <p>www.springer.com</p> <p>www.ebsco.com</p>	