

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS**  
**LICENCIATURA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES**

**Área de formación:** Disciplinaria  
**Unidad académica:** Fundamentos de economía  
**Ubicación:** Segundo Semestre  
**Clave:** \_\_\_\_\_  
**Horas semana-mes:** 4  
**Horas Teoría:** 4  
**Horas Prácticas:** 0  
**Créditos:** 8

**PRESENTACIÓN**

En la formación del contador y de quienes se dediquen a la administración de los recursos de las organizaciones, se hace necesario el conocimiento de los procesos económicos que subyacen en una sociedad, que tienen que ver con la producción, distribución y comercialización de los bienes y servicios que se demandan en su entorno. Por lo anterior esta unidad académica está conformada por siete unidades básicas; en la primera de ellas se ubica al estudiante en el campo de estudio de la ciencia de la Economía y sus conceptos más representativos, en la segunda unidad se ubicaran las doctrinas económicas en su contexto social; en la tercera se presentan los paradigmas más representativos; partiendo de esa base se estudian los fenómenos económicos como herramientas teóricas para el análisis y el conocimiento necesario para el profesionista; Los contenidos de las unidades cuatro a la siete se refieren a los aspectos macroeconómicos, la teoría de la distribución, la teoría monetaria y la de los ciclos económicos, respectivamente.

**OBJETIVO GENERAL**

Al finalizar el curso el alumno será capaz de comprender el campo de estudio de la economía, los fundamentos teóricos de las escuelas de pensamiento, el manejo de los conceptos de las mismas y su aplicación al análisis crítico de los fenómenos económicos de la producción, distribución, el cambio y el consumo como contexto empresarial en el país.

**UNIDAD I. LA ECONOMÍA COMO CIENCIA SOCIAL, SU CAMPO DE ESTUDIO, MÉTODO Y CONCEPTOS BÁSICOS**

**TIEMPO APROXIMADO:** 7 Horas.

**OBJETIVO DE LA UNIDAD:** Al término de esta primera unidad, el alumno universitario será capaz de comprender la importancia de la Economía en su área disciplinaria, la relación con otras disciplinas, así como los conceptos que la identifican.

## **CONTENIDO**

- 1.1 Objeto y campo de estudio de la Economía.
- 1.2 El carácter científico de la Economía.
- 1.3 Conceptos básicos: macroeconomía, microeconomía, economía política, política económica.

## **UNIDAD II.- MODOS DE PRODUCCIÓN Y CORRIENTES DE PENSAMIENTO ECONÓMICO**

**TIEMPO APROXIMADO:** 7 Horas.

**OBJETIVO DE LA UNIDAD:** El alumno universitario será capaz de relacionar el sistema económico con las corrientes de pensamiento económico en la actualidad.

### **CONTENIDO**

- 2.1 Modos de producción.
  - 2.1.1 Comunidad primitiva, esclavismo, modo asiático, feudalismo, capitalismo, socialismo.
  - 2.1.2 Desarrollo, subdesarrollo, dependencia y atraso.
- 2.2 Corrientes de pensamiento económico.
  - 2.2.1 Antecedentes, mercantilistas, fundadores de la Economía política, fisiócratas, clásicos, marxistas, neoclásicos, keynesianos, estructuralistas.

## **UNIDAD III.- LAS TEORÍAS OBJETIVA Y SUBJETIVA DEL VALOR**

**TIEMPO APROXIMADO:** 7 Horas.

**OBJETIVO DE LA UNIDAD:** El alumno será capaz de explicar los conceptos básicos de las teorías objetiva y subjetiva del valor y relacionarlos con su realidad.

### **CONTENIDO**

- 3.1 La teoría objetiva del valor.
  - 3.1.1 Trabajo y valor, formas de valor, capital, plusvalía, ganancia.
- 3.2 La teoría subjetiva del valor.
  - 3.2.1 Necesidades, bienes, utilidad marginal.

## **UNIDAD IV.- ASPECTOS MACROECONÓMICOS**

**TIEMPO APROXIMADO:** 7 Horas.

**OBJETIVO DE LA UNIDAD:** El estudiante será capaz de explicar la contabilidad nacional, identificando los conceptos como una herramienta para medir la economía del país

### **CONTENIDO**

- 4.1 Factores de la producción.
- 4.2 Contabilidad nacional.

4. 2.1 Producto interno bruto nominal y real, ingreso nacional, balanza de pagos.

## **UNIDAD V.- LA TEORÍA DE LA DISTRIBUCIÓN**

**TIEMPO APROXIMADO:** 11 Horas.

**OBJETIVO DE LA UNIDAD:** El estudiante será capaz de relacionar los aspectos teóricos de la distribución con la realidad actual, así como valorar críticamente datos relacionados con la misma.

### **CONTENIDO**

5.1 El salario.

5.1.1 Concepto y clasificación.

5.1.2 Salario nominal y salario real.

5.2 Capital y acumulación de capital.

5.3 El interés.

5.4 La ganancia.

5.5 La renta.

## **UNIDAD VI.- TEORÍA MONETARIA**

**TIEMPO APROXIMADO:** 11 Horas.

**OBJETIVO DE LA UNIDAD:** El estudiante será capaz de relacionar la teoría monetaria con la realidad actual, así como valorar críticamente datos relacionados con la misma.

### **CONTENIDO**

6.1 La inflación.

6.2 Banca central.

6.3 Bolsa de valores y casas de bolsa.

## **UNIDAD VII.- CICLO ECONÓMICO Y TEORÍAS DE LAS CRISIS**

**TIEMPO APROXIMADO:** 8 Horas.

**OBJETIVO DE LA UNIDAD:** El estudiante será capaz de identificar los aspectos que caracterizan el ciclo económico y las crisis para relacionarlos históricamente y con la realidad actual.

### **CONTENIDO**

7.1 Definición y fases del ciclo económico.

7.2 Teorías acerca de las crisis.

## EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Planteamiento y resolución de problemas, Interrogatorio, exposición oral y audiovisual, lectura comentada, ejercicios en clase, elaboración y presentación de mapas conceptuales, elaboración de resúmenes.

## EVALUACIÓN

Exámenes parciales	40%
Trabajos y tareas fuera del aula	40%
Exposiciones individual y por equipo	<u>20%</u>
T o t a l	100%

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Méndez Morales, J. Silvestre, Fundamentos de Economía, México, McGraw-Hill, 2004.

Clement, Norris C., et. al., Economía, enfoque América Latina, 3a. edición, México, McGraw-Hill

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Mankiw, Gregory, Principios de economía, Madrid, 2002.

Mochón Morcillo, Francisco. Economía, teoría y política, 4ª edición, España, McGraw Hill, 2002.

Parkin, Michael, Macroeconomía, 5ª edición, México, Pearson Educación, 2001  
México, Banco de México, *Informe anual*.

[www.inegi.com.mx](http://www.inegi.com.mx)