

Programa descriptivo por unidad de competencia

Programa educativo	Licenciatura en Ingeniería en Desarrollo y Tecnologías de Software	Modalidad		Presencial	
Clave	PP01	H S M		Horas	Créditos
Unidad de competencia	Práctica profesional 1	Teoría	Práctica	semestrales	totales
Ubicación		0	3	48	3
Ubicación	Quinto semestre.	Unidades CONAIC		16.00	
Prerrequisito	Haber acreditado 184 créditos.	H S M de cómputo		0	
Perfil docente	<p>Contar con título profesional, grado de maestría y preferentemente con grado de doctorado, con experiencia en docencia en nivel superior mínima de dos años, haber sido tutor de estudiantes y director de tesis. Es deseable que tenga conocimientos sobre metodología de la investigación, formulación, elaboración, desarrollo y evaluación de proyectos, además de haber coordinado y dirigido proyectos de investigación y desarrollo científico y tecnológico.</p>				
Presentación	<p>Las prácticas profesionales tienen como propósito fortalecer el proceso formativo del estudiante, ya que le proporcionan la oportunidad de desplegar los conocimientos teóricos a través de su puesta en práctica mediante un conjunto de actividades y quehaceres específicos relacionados con la profesión, y permite evaluar el logro de las competencias genéricas, disciplinares y profesionales en un momento determinado con la posibilidad de hacer los ajustes necesarios para mejorar el proceso formativo.</p> <p>Esta Unidad de Competencia (UC) corresponde al área de formación de iniciación al servicio profesional (ISP) como el mecanismo para establecer un vínculo entre el proceso formativo del estudiante y el campo de trabajo, en una organización local, regional, nacional o internacional que tenga convenio de colaboración con la Universidad Autónoma de Chiapas, cuya función coadyuve a la formación del estudiante al incorporarse a un ambiente de trabajo en el que el estudiante participe en proyectos de desarrollo de software, preferentemente del sector privado en el ámbito de la industria de desarrollo de software o de las tecnologías de la información.</p> <p>El área de formación de ISP, es una línea transversal que se integra en tres momentos durante el proceso formativo, con el propósito que el estudiante ponga en práctica el conjunto de conocimientos, habilidades, actitudes y valores que constituyen cada una de las competencias genéricas, disciplinares y profesionales que va adquiriendo durante su permanencia y que se llevan a cabo para la atención y/o solución de problemas en un entorno de trabajo.</p> <p>Esta UC corresponde al primer momento de la ISP en la que el estudiante deberá cubrir un mínimo de 240 horas y un</p>				

	<p>máximo de 320 horas en un periodo inter y/o semestral, en un ambiente de trabajo, en el que se evaluarán las competencias desarrolladas del primero al cuarto semestre, llevando a cabo las actividades que le indique el coordinador o líder del proyecto al que haya sido asignado, y manteniendo comunicación constante con el docente de la UC quien realizará funciones de supervisión y seguimiento de las actividades del estudiante para evaluar y proponer los ajustes.</p> <p>Además de ser una UC en la que se evalúan las competencias desarrolladas durante los semestres anteriores, también permite fortalecerlas y desarrollar otras que son necesarias para la formación integral del estudiante.</p> <p>Como producto de la práctica profesional, podrán derivarse informes, reportes, ensayo, artículo, ponencias u otros productos académicos establecidos por el docente al principio del curso.</p> <p>Esta práctica profesional será acreditada tomando en cuenta la evaluación elaborada por el coordinador o líder del proyecto designado, que tendrá un valor del 80%, y el otro 20% se cubrirá con el o los productos académicos que indique el docente como evidencia de la práctica profesional.</p>
Propósito	<p>Incorporarse a un entorno de trabajo para participar y colaborar en grupos multi e interdisciplinarios poniendo en práctica los conocimientos, habilidades, actitudes y valores para evaluar las competencias genéricas, disciplinares y profesionales desarrolladas, mediante el planteamiento o incorporación a un proyecto de desarrollo de software para la atención y/o solución de problemas que permitan generar, construir y transferir conocimientos científicos, tecnológicos y humanísticos.</p>
Competencias genéricas	
<p>Maneja tecnologías de la información y comunicación para la gestión y construcción de conocimientos.</p> <p>Participa y colabora en grupos multi e interdisciplinarios para la investigación de diversos objetos de estudio.</p> <p>Trabaja de forma autónoma y asume liderazgo colaborativo con diversos grupos.</p> <p>Se relaciona y colabora con diversas culturas en un marco de respeto.</p> <p>Comunica ideas y argumentos de manera oral y escrita.</p> <p>Posee una cultura para el cuidado personal a través de hábitos de vida saludable.</p> <p>Se desempeña de manera eficaz y eficiente bajo condiciones presión.</p> <p>Se desempeña en su práctica profesional y vida personal bajo principios éticos y morales.</p> <p>Se adapta a nuevos contextos de su práctica profesional y de su vida personal en el ámbito local, regional, nacional e internacional.</p> <p>Se mantiene actualizado en los conocimientos y habilidades de manera permanente y los utiliza en su práctica profesional y vida personal.</p> <p>Aquellas que se relacionen con el proyecto al que el estudiante se incorpore.</p>	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
Facultad de Contaduría y Administración, Campus I



Competencias disciplinares

Formula proyectos bajo diversos esquemas de factibilidad y pertinencia.
Propone estrategias para la integración de equipos de desarrollo en las organizaciones.
Aquellas que se relacionen con el proyecto al que el estudiante se incorpore.

Competencias profesionales

Aplica metodologías y técnicas de análisis y diseño para el desarrollo de software.
Aplica estrategias y soluciones de tecnologías de información y comunicación en las organizaciones.
Colabora en proyectos de investigación que impulsa el desarrollo tecnológico.
Aquellas que se relacionen con el proyecto al que el estudiante se incorpore.

Actitudes y valores	<p>Colabora en grupos multi e interdisciplinarios. Trabaja de forma autónoma. Respeto a los demás. Mantiene apertura al dialogo y a la comunicación. Posee hábitos de cuidado personal y vida saludable. Se desempeña de manera eficaz y eficiente bajo condiciones presión. Se desempeña bajo principios éticos y morales. Se adapta a diversos entornos de trabajo. Actualiza sus conocimientos de manera permanente.</p>	
Recursos, materiales y equipo didáctico		
	Recursos didácticos	Equipo de apoyo didáctico
	<p>Diapositivas. Manuales. Guías.</p>	<p>Proyector de vídeo Computadora portátil</p>
Fuentes de información		
Bibliografía básica: Ninguna.		
Bibliografía complementaria: Ninguna.		
Recursos digitales: Ninguna.		