

Programa descriptivo por unidad de competencia

Programa educativo	Licenciatura en Ingeniería en Desarrollo y Tecnologías de Software	Modalidad		Presencial	
Clave	ES02	H S M		Horas semestrales	Créditos
Unidad de competencia	Estudio de las organizaciones	Teoría	Práctica	48	6
		3	0		
Ubicación	Cuarto semestre.	Unidades CONAIC		48.00	
Prerrequisito	Ninguno.	H S M de cómputo		0	
Perfil docente	Contar con título profesional, grado de maestría y preferentemente con grado de doctorado en áreas afines a los estudios organizacionales. Demostrar capacidad para la enseñanza.				
Presentación	Esta unidad de competencia contribuye al perfil del egresado con los conocimientos básicos en la esfera actitudinal y del comportamiento humano en las organizaciones desde la perspectiva de las ciencias de la conducta. Proporciona al alumno los conocimientos básicos del subsistema social y humano, para explicar los fenómenos de las interacciones humanas.				
Propósito	Comprende la importancia del estudio del subsistema social de las organizaciones y su efecto en el desempeño individual, grupal y organizacional.				
Competencias genéricas					
<p>Asume una actitud innovadora en su práctica profesional y personal.</p> <p>Formula propuestas y gestiona proyectos con una visión de sustentabilidad para la solución de problemas.</p> <p>Trabaja de forma autónoma y asume liderazgo colaborativo con diversos grupos.</p> <p>Participa y colabora en grupos multi e interdisciplinarios para la investigación de diversos objetos de estudio.</p>					
Competencias disciplinares					
<p>Formula proyectos bajo diversos esquemas de factibilidad y pertinencia.</p> <p>Propone estrategias para la integración de equipos de desarrollo en las organizaciones.</p>					
Competencias profesionales					
<p>Aplica estrategias y soluciones de tecnologías de información y comunicación en las organizaciones.</p> <p>Colabora en proyectos de investigación que impulsa el desarrollo tecnológico.</p>					

Mapa de la unidad de competencia

Unidad de competencia	Subcompetencia	Resultado de aprendizaje
<p>Estudio de las organizaciones</p>	<p>1. Comprende las bases empíricas de los estudios organizacionales.</p>	<p>1.1. Describe los postulados de Taylor. 1.2. Explica el proceso administrativo y funcional de las organizaciones.</p>
	<p>2. Comprende las bases empíricas de los estudios organizacionales.</p>	<p>2.1. Describe el subsistema social y humano de las organizaciones. 2.2. Identifica los factores del desarrollo organizacional y aspectos de motivación humana.</p>
	<p>3. Describe la organización como un sistema social.</p>	<p>3.1. Identifica la formalización en una organización a diferencia de las relaciones informales. 3.2. Identifica las características de las relaciones informales.</p>
	<p>4. Identifica las diferentes culturas en las organizaciones.</p>	<p>4.1. Explica los estudios etnográficos y axiológicos en las organizaciones. 4.2. Explica la cultura como variable interna de significados y simbología.</p>

Cuadro descriptivo por subcompetencia

Subcompetencia	Comprende las bases empíricas de los estudios organizacionales.			Número	1
Propósito de la subcompetencia	Conoce y explica las bases empíricas de los estudios de las organizaciones.			Total de horas	12
Resultado de aprendizaje	1.1. Describe los postulados de Taylor.			Horas asignadas	6
Actividades de evaluación	Evidencias a recopilar	%	Contenido		
1. Mapa conceptual de la administración científica.	1. Documento gráfico.	12%	1. La administración científica.		
Resultado de aprendizaje	1.2. Explica el proceso administrativo y funcional de las organizaciones			Horas asignadas	6
Actividades de evaluación	Evidencias a recopilar	%	Contenido		
1. Elabora cuadro sinóptico de los contenidos.	1. Documento gráfico.	13%	1. La teoría clásica de la administración. 2. La teoría de la burocracia.		

Cuadro descriptivo por subcompetencia

Subcompetencia	Explica Bases teóricas de los estudios organizacionales.			Número	2
Propósito de la subcompetencia	Conoce los fundamentos del comportamiento humano en las organizaciones y su efecto en el desempeño de las mismas.			Total de horas	12
Resultado de aprendizaje	2.1. Describe el subsistema social y humano de las organizaciones.			Horas asignadas	6
Actividades de evaluación	Evidencias a recopilar	%	Contenido		
1. Organiza un diagrama del subsistema social en las organizaciones.	1. Documento gráfico.	13%	1. La escuela de las relaciones humanas. 2. La escuela del comportamiento.		
Resultado de aprendizaje	2.2. Identifica los factores del desarrollo organizacional y aspectos de motivación humana.			Horas asignadas	6
Actividades de evaluación	Evidencias a recopilar	%	Contenido		
1. Elaboración de mapa conceptual los factores contingenciales y los factores motivacionales.	1. Documento gráfico.	12%	1. El movimiento de la contingencia. 2. Las nuevas relaciones humanas.		

Cuadro descriptivo por subcompetencia

Subcompetencia	Describe la organización como un sistema social.			Número	3
Propósito de la subcompetencia	Explica la diferencia entre un sistema social y un sistema técnico en las organizaciones.			Total de horas	12
Resultado de aprendizaje	3.1. Identifica la formalización en una organización a diferencia de las relaciones informales.			Horas asignadas	6
Actividades de evaluación	Evidencias a recopilar	%	Contenido		
1. Organiza las características de las relaciones informales utilizando mapas conceptuales.	1. Documento gráfico.	12%	1. Organización formal y organización informal.		
Resultado de aprendizaje	3.2. Identifica las características de las relaciones informales.			Horas asignadas	6
Actividades de evaluación	Evidencias a recopilar	%	Contenido		
1. Ilustra los hábitos de trabajo de las personas de alto desempeño.	1. Documento gráfico.	13%	1. Las interacciones informales y el desempeño.		

Cuadro descriptivo por subcompetencia

Subcompetencia	Identifica las diferentes culturas en las organizaciones.			Número	4
Propósito de la subcompetencia	Conoce los fundamentos de los estudios sociológicos y su efecto en el desempeño de las organizaciones.			Total de horas	12
Resultado de aprendizaje	4.1. Explica los estudios etnográficos y axiológicos en las organizaciones.			Horas asignadas	6
Actividades de evaluación	Evidencias a recopilar	%	Contenido		
1. Elabora mapa conceptual .	1. Documento gráfico.	12%	1. Estudios de la cultura en las organizaciones.		
Resultado de aprendizaje	4.2. Explica la cultura como variable interna de significados y simbología.			Horas asignadas	6
Actividades de evaluación	Evidencias a recopilar	%	Contenido		
1. Elabora cuadro sinóptico de los contenidos.	1. Documento gráfico.	13%	1. La cultura como elemento de identidad organizacional.		

Actitudes y valores	Trabajo colaborativo. Aprendizaje práctico. Proactivo. Mente abierta. Actitud emprendedora.	
Recursos, materiales y equipo didáctico		
	Recursos didácticos	Equipo de apoyo didáctico
	Antologías. Apuntes. Diapositivas.	Proyector de video. Pizarrón.
Fuentes de información		
Bibliografía básica: Hernández, S. (2011). <i>Introducción a la Administración</i> (5a. ed.). México: Mc Graw Hill. Koonts, H. (2012). <i>Administración, una perspectiva global</i> (14va. ed.). México: Mc Graw Hill. Silveman, D. (1975). <i>Teoría de las Organizaciones</i> . Argentina: Nueva Visión. Robbins, S. (1999). <i>Comportamiento Organizacional</i> (8a. ed.). México: Prentice Hall.		
Bibliografía complementaria: French y Bell. (1996). <i>Desarrollo Organizacional</i> (5a. ed.). México: Prentice Hall. Mintzberg, H., (1991). <i>La estructuración de las organizaciones</i> (2a. ed.). España: Ariel Economía.		
Recursos digitales: Ninguno.		