

Licenciatura en Contaduría

Unidad de Competencia					
Dictámenes e Informes					
Semestre	Fecha de elaboración			Modalidad	Área de formación
9o Semestre	DD	MM	AÑO	Curso	Auditoría.
	24/03/2017				
Perfil del Docente					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Estudios de licenciatura en Contaduría o área afín ➤ Estudios de posgrado en área afín. ➤ Experiencia en el área mínima de tres años. ➤ Contar con tres años de experiencia docente ➤ Comprensión de lectura del idioma inglés preferentemente ➤ Dominio de TIC's. 					
HT	HP	THS	CR	Academia	
4	4	96	8	Academia de Auditoría Facultad de Contaduría y Administración, C-I Facultad de Ciencias de la Administración, C-IV Escuelas de Ciencias Administrativas, C-VII Facultad Contaduría y Administración, C-VIII Escuela de Ciencias Administrativas C-IX, Escuela de Ciencias Administrativas Istmo-Costa, C-IX	
Propósito general				Presentación	
El estudiante comprende, identifica y analiza las normas internacionales de auditoria relacionadas con la estructura y el contenido del informe de auditoría emitido como resultado de una auditoria de estados financieros y el tipo de opinión que debe emitir de conformidad con el marco de información financiera				La importancia de una auditoria no solo radica en realizar la revisión de los documentos que comprueban los registros de la empresa, sino también en dar a conocer el resultado de dicha revisión por lo que en esta unidad académica se abordaran los temas sobre los dictámenes e informes, como son: dictamen de estados financieros; pronunciamientos relativos a los dictámenes con opinión modificada, opinión no modificada, opinión desfavorable o adversa, y denegación	

Licenciatura en Contaduría

<p>aplicable.</p>	<p>o abstención de opinión, dictamen con énfasis y otros pronunciamientos relativos al dictamen preparados conforme a las Normas de Auditoría Internacionales; así como otros informes y opiniones diferentes al dictamen de estados financieros con la finalidad de conocer todos los elementos que permitan elaborar el informe que corresponda como:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dictámenes de Estados Financieros 2. Pronunciamientos relativos a los dictámenes sin salvedades, con salvedades, con opinión negativa o con abstención de opinión. 3. Párrafos de énfasis y párrafos sobre otras cuestiones en el informe emitido por un auditor independiente (Otros pronunciamientos relativos a los dictámenes). 4. Otros informes y opiniones diferentes al dictamen de estados financieros.
Competencias	
Genéricas	Disciplinares
<ul style="list-style-type: none"> • Piensa de forma crítica, creativa y autorregula sus procesos cognitivos. • Maneja Tecnología de la información y comunicación para la gestión y construcción de conocimientos. • Comunica ideas y argumentos de manera oral y escrita. • Asume una consciencia ética y moral para ejercer una ciudadanía responsable. • Trabaja de forma autónoma y asume liderazgo colaborativo con diversos grupos 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta el funcionamiento organizacional para generar propuestas de intervención.

Profesionales
<ul style="list-style-type: none"> • Estudiar y evaluar los sistemas de control interno. • Planear y ejecutar el examen de los estados financieros, del proceso administrativo y de la operatividad de las entidades para emitir un informe final. • Analizar y aplicar las disposiciones del marco legal tributario a las entidades.
Proyecto Integrador del módulo o semestre
No aplica
Actividad Integradora de la Unidad de Competencia
Portafolio de evidencias

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
<p>Informes de auditoría de estados financieros, como resultado de la auditoría practicada a las entidades económicas.</p>	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informes de auditoría de estados financieros. <ul style="list-style-type: none"> ○ Concepto de informe ○ Estructura y elementos básicos que integran el dictamen o informe del auditor. ○ Objetivo. ○ Concepto de afirmaciones básicas de los párrafos. <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento crítico. • Buena comunicación oral y escrita. • Negociación • Trabajo en equipo.
<p style="text-align: center;">Número de semanas programadas</p> <p style="text-align: center;">4</p>	
<p style="text-align: center;">Propósito de la subcompetencia</p> <p>El estudiante aplica el concepto de informe y sus tipos, además comprende la estructura y las afirmaciones básicas que integran el informe de estados financieros de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría, para informar los resultados a las entidades económicas, mediante la</p>	

Licenciatura en Contaduría

<p>resolución de casos prácticos, lecturas comentadas, mapas conceptuales y trabajos de investigación.</p>	<p>Valores y actitudes profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad. • Honestidad. • Rectitud. • Objetividad. • Independencia. • Discreción
--	---

Evidencias de desempeño

<p>Trabajo de Investigación Mapa mental Examen Reporte de informes de auditoría. Presentaciones en Power Point</p>
--

Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje
<p>Apuntes Antologías Presentaciones en Power Point Videos Equipo multimedia Libros especializados Pizarrón y marcadores</p>	<p>Exposición, Discusión grupal, Preguntas intercaladas, Lectura comentada, Estudio de casos Elaboración de informe de auditoria</p>	<p>Mapas conceptuales Mapas mentales Exposiciones Cuadros sinópticos Exposición Reportes de informes de auditoria Resolución de casos prácticos.</p>

Nombre de la subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
<p>Informes de la auditoria de los estados financieros de las entidades económicas.</p>	<p>Conocimientos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pronunciamientos relativos a los informes de auditoría. <ul style="list-style-type: none"> ○ Opinión no modificada (o favorable).

Licenciatura en Contaduría

<p>Número de semanas programadas</p>	
<p>4</p>	
<p>Propósito de la subcompetencia</p>	
<p>El estudiante formula un informe utilizando los correspondientes pronunciamientos normativos, con el fin de concluir si ha obtenido una seguridad razonable sobre si los estados financieros en su conjunto están libres de incorrección material, debida a fraude o error, mediante lecturas, reportes de investigación, redacción del informe de auditoría, para informar a la entidad sobre su situación financiera.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Concepto. ▪ Origen. ▪ Pronunciamientos normativos. • Opinión modificada en el informe emitido por un auditor independiente. <ul style="list-style-type: none"> ○ Concepto. ○ Origen. ○ Pronunciamientos normativos. ○ Casos en los que se aplica. • Opinión desfavorable o adversa <ul style="list-style-type: none"> ○ Concepto. ○ Origen. ○ Pronunciamientos normativos. ○ Revelación de desviaciones y falta de aplicación de las Normas de Información Financiera generalizada. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Casos en los que se aplica. • Abstención o Denegación de opinión <ul style="list-style-type: none"> ○ Concepto. ○ Origen. ○ Pronunciamientos normativos. ○ Revelación de la abstención o denegación de opinión. ○ Casos en los que se aplica
	<ul style="list-style-type: none"> • Habilidades: • Pensamiento crítico. • Buena comunicación oral y escrita. • Negociación • Trabajo en equipo.

		Valores y actitudes profesionales: <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad. • Honestidad. • Rectitud. • Objetividad. • Independencia. • Discreción
Evidencias de desempeño		
Trabajo de Investigación Mapa mental Examen Reporte de informes de auditoría. Presentaciones en Power Point		
Material y Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje
Apuntes Antologías Presentaciones en Power Point Videos Equipo multimedia Libros especializados Pizarrón y marcadores	Exposición, Discusión grupal, Preguntas intercaladas, Lectura comentada, Estudio de casos Elaboración de informe de auditoria	Mapas conceptuales Mapas mentales Exposiciones Cuadros sinópticos Exposición Reportes de informes de auditoria Resolución de casos prácticos.

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
Párrafos de énfasis en el informe emitido por un auditor independiente sobre los estados financieros de una entidad económica.	Conocimientos: <ul style="list-style-type: none"> • Otros pronunciamientos relativos a los informes (NIA 706) <ul style="list-style-type: none"> ○ Dictamen e informe con mención de un asunto importante. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Concepto.

Licenciatura en Contaduría

<p>Número de semanas programadas</p>		
<p>4</p>		
<p>Propósito de la subcompetencia</p>		
<p>El estudiante explica y aplica los pronunciamientos normativos para emitir una opinión de acuerdo con algunas circunstancias específicas relacionadas con los estados financiero de las entidades económicas, mediante lecturas, reportes de investigación, redacción del informe de auditoría.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Origen. ▪ Revelación en el dictamen e informe. ▪ Casos en los que se aplica. ○ Información comparativa-Cifras correspondientes de periodos anteriores y estados financieros comparativos (NIA 710) ○ Conocimiento de hechos posteriores a la fecha del dictamen. ○ Responsabilidad del auditor con respecto a otra información incluida en los documentos que contienen los estados financieros 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Habilidades: • Pensamiento crítico. • Buena comunicación oral y escrita. • Negociación • Trabajo en equipo. 	
	<p>Valores y actitudes profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad. • Honestidad. • Rectitud. • Objetividad. • Independencia. • Discreción 	
<p>Evidencias de desempeño</p>		
<p>Trabajo de Investigación Mapa mental Examen Reporte de informes de auditoría. Presentaciones en Power Point</p>		
<p>Material y Recursos didácticos</p>	<p>Estrategia de Enseñanza</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p>

Licenciatura en Contaduría

<p>Apuntes Antologías Presentaciones en Power Point Videos Equipo multimedia Libros especializados Pizarrón y marcadores</p>	<p>Exposición, Discusión grupal, Preguntas intercaladas, Lectura comentada, Estudio de casos Elaboración de informe de auditoria</p>	<p>Mapas conceptuales Mapas mentales Exposiciones Cuadros sinópticos Exposición Reportes de informes de auditoria Resolución de casos prácticos.</p>
--	--	--

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
<p>Informes y opiniones diferentes al informe de estados financieros para las entidades económicas.</p>	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Otros Informes y opiniones diferentes al informe de estados financieros. <ul style="list-style-type: none"> ○ Dictamen fiscal con fundamento en Código Fiscal de la Federación. ○ Dictamen del seguro social ○ Dictamen para efectos del Infonavit ○ Dictamen sobre Enajenación de acciones ○ Dictamen estatal ○ Dictamen del comisario ○ Consideraciones especiales-Auditorías de estados financieros preparados de conformidad con un marco de información con fines específicos
<p>Número de semanas programadas</p>	
<p>4</p>	
<p>Propósito de la subcompetencia</p>	
<p>El estudiante formula y emite distintos informes de trabajos de atestiguamiento que un auditor puede realizar en cualquier organización o entidad económica, mediante lecturas, reportes de investigación, redacción del informe de auditoría.</p>	<p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento crítico. • Buena comunicación oral y escrita. • Negociación • Trabajo en equipo.

Licenciatura en Contaduría

			<p>Valores y actitudes profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad. • Honestidad. • Rectitud. • Objetividad. • Independencia. • Discreción
Evidencias de desempeño			
<p>Trabajo de Investigación Mapa mental Examen Reporte de informes de auditoría. Presentaciones en Power Point</p>			
Material y Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje	
<p>Apuntes Antologías Presentaciones en Power Point Videos Equipo multimedia Libros especializados Pizarrón y marcadores</p>	<p>Exposición, Discusión grupal, Preguntas intercaladas, Lectura comentada, Estudio de casos Elaboración de informe de auditoria</p>	<p>Mapas conceptuales Mapas mentales Exposiciones Cuadros sinópticos Exposición Reportes de informes de auditoria Resolución de casos prácticos.</p>	

Evaluación

La evaluación de los aprendizajes se desarrollará de forma continua durante el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de los siguientes momentos:

Evaluación diagnóstica: Recupera los conocimientos previos y expectativas de los estudiantes respecto al tema y facilita la

Licenciatura en Contaduría

incorporación de nuevos aprendizajes.

Evaluación Formativa: Permite valorar integralmente el desempeño del estudiante durante el desarrollo de las actividades de la materia.

Evaluación Sumativa (final): Considera la integración de todas las actividades desarrolladas por el estudiante y permite la asignación de valores para la acreditación de la materia.

Referencias

Básicas:	Complementarias:
Bibliográficas:	Bibliográficas:
Instituto Mexicano de Contadores Públicos, A.C., Normas Internacionales de Auditoría NIA, IMCP, edición más reciente.	Instituto Mexicano de Contadores Públicos, A.C., Modelos de dictámenes e informes (Vigente)
Código Fiscal de la Federación y su Reglamento (vigente).	
Ley del IMSS y reglamentos (vigente).	
Ley del Impuesto sobre la Renta y su Reglamento (vigente).	
Videos:	
www.youtube.edu www.eduteka.com	
Bases de Datos:	
ww.conricyt.mx www.redalyc.org www.springer.com www.ebsco.com	