



LICENCIATURA EN CONTADURÍA

Unidad de Competencia					
Fundamentos de auditoria					
Semestre	Fecha de elaboración			Modalidad	Área de formación
5o Semestre	24	Marzo	2017	Curso	Auditoria
Perfil del Docente					
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Estudios de licenciatura en contaduría o carrera afín.</li> <li>➤ Estudios de posgrado afín.</li> <li>➤ Experiencia laboral como mínima tres años en la práctica profesional de Auditoria.</li> <li>➤ Conocimientos Básicos del idioma Inglés.</li> <li>➤ Conocimientos de TIC´S.</li> <li>➤ Experiencia en Docencia mínima de 3 años.</li> </ul>					
HT	HP	THS	CR	Academia	
4	0	64	6	Auditoria. Facultad de Contaduría y Administración Campus I Facultad de Contaduría Pública C-IV Escuela de Contaduría y Administración C-VII Facultad de Contaduría y Administración C-VIII Escuelas de Ciencias Administrativas ISTMO-COSTA C-IX Escuela de Ciencias Administrativas C-IX	
Propósito general:				Presentación:	
El estudiante describe e interpreta la importancia y finalidad de la auditoria de estados financieros, así como las normas de auditoría, para atestiguar, revisión y otros servicios relacionados. Debe distinguir los diversos tipos de cédulas de auditoría, de dictamen y su estructura en las entidades económicas.				En esta unidad de competencia trataremos las sub competencias que nos permitirán conocer cómo realizar una auditoria como actividad profesional, sus características e implicaciones éticas; la correcta aplicación de las normas de Auditoria, para atestiguar, revisión y otros servicios relacionados para auditar estados financieros, los requisitos para realizar la contratación de servicios y de la planeación de	



**LICENCIATURA EN CONTADURÍA**

	la auditoria, también las etapas para su desarrollo, por último, se abordan los aspectos que se deben de considerar para la presentación del resultado del examen de la información financiera.
<b>Competencias</b>	
<b>Genéricas</b>	<b>Disciplinares</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabaja de forma autónoma y asume liderazgo colaborativo con diversos grupos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende el marco legal del entorno que regulan las actividades de la entidad.</li> </ul>
<b>Profesionales</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Planea y ejecuta el examen de los estados financieros de las entidades para emitir un informe final.</li> </ul>	
<b>Proyecto Integrador del módulo o semestre</b>	
No Aplica	
<b>Actividad Integradora de la Unidad de Competencia</b>	
Portafolio de evidencias	

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
Normas de auditoria, características e implicaciones éticas, para su aplicación en las entidades económicas	<b>Conocimientos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>La auditoría como actividad profesional               <ul style="list-style-type: none"> <li>Concepto Universal de Auditoría.</li> <li>Concepto, Clasificación y tipos de auditoría.</li> <li>Origen y evolución en México de la Auditoria de Estados Financieros.</li> <li>Objetivo de la Auditoria de estados financieros.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Número de semanas programadas</b>	
2	
<b>Propósito de la subcompetencia</b>	
El estudiante deberá definir el concepto de auditoria y sus	

**LICENCIATURA EN CONTADURÍA**

diversos tipos según la clasificación de la misma. Además de Identificar los usos y enfoques de la auditoria. Deberá describir la relación existente entre la auditoria y la ética profesional, mediante la elaboración de reportes de investigación y mapas conceptuales, para la comprensión de las normas de auditoria de estados financieros en las entidades económicas.

**Habilidades:**

- Pensamiento Creativo.
- Facilidad de Comunicación.
- Trabajo en Equipo

**Valores y actitudes profesionales:**

- Honestidad,
- Respeto y compromiso con las organizaciones
- Alto Sentido de Responsabilidad
- Objetividad.
- Discreción.
- Independencia.

**Evidencias de desempeño**

Reporte de investigación.  
Examen

Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje
Apuntes. Antologías. Diapositivas en power point Casos prácticos.	Exposición Lectura comentada. Discusión grupal.	Mapas conceptuales. Mapas mentales. Ensayos. Ejercicios.

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
Marco conceptual de las normas que regulan la revisión de los estados financieros para su aplicación en las entidades económicas.	<p><b>Conocimientos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Normas internacionales de auditoría de estados financieros               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Convergencia a las Normas Internacionales de Auditoria en México.</li> <li>○ Fuentes de las Normas de Auditoria.                   <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organismos Nacionales.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
<b>Número de semanas programadas</b>	
3	



LICENCIATURA EN CONTADURÍA

<b>Propósito de la subcompetencia</b>		
<p>El estudiante será capaz de definir los conceptos de normas para atestiguar y describir la relación con las Normas Internacionales de Auditoría, mediante la elaboración de reportes de investigación y mapas conceptuales, para su aplicación en la revisión de estados financieros en las entidades económicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organismos Internacionales.</li> <li>▪ Abreviaturas Utilizadas en las NIA.</li> <li>• Introducción a los Objetivos Globales del Auditor independiente NIA 200.</li> <li>• Clasificación de las NIA.               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Personales. (NIA 200,220, Y 240)</li> <li>○ Ejecución.</li> <li>○ Del Trabajo. (NIA 210, 230, 250, 265, 300 A 450, 500 A 580, 600, 620 a la 1000)</li> <li>○ De información. (NIA 710 A 720)</li> <li>○ Áreas Especializadas. (NIA 800, 805, 810 Y 1000)</li> </ul> </li> </ul>	
	<p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensamiento Crítico.</li> <li>• Facilidad de Comunicación.</li> <li>• Oral y Escrita.</li> <li>• Trabajo en Equipo.</li> </ul>	
	<p><b>Valores y actitudes profesionales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetividad.</li> <li>• Honestidad.</li> <li>• Independencia.</li> </ul>	
<b>Evidencias de desempeño</b>		
<p>Reporte de investigación Examen</p>		
<b>Materiales y Recursos didácticos</b>	<b>Estrategia de Enseñanza</b>	<b>Estrategias de aprendizaje</b>
<p>Apuntes. Antologías. Diaporamas. Casos prácticos.</p>	<p>Exposición del docente. Lectura comentada. Discusión grupal.</p>	<p>Mapas conceptuales. Mapas mentales. Ensayos. Ejercicios.</p>



LICENCIATURA EN CONTADURÍA

Nombre de la Subcompetencia		Elementos de la subcompetencia	
Convenio para la contratación del servicio de la entidad económica.		<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acuerdos de los términos del encargo de auditoria. (NIA 210)               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Acuerdo de los términos del encargo de Auditoria</li> <li>○ Comunicación entre el Auditor Sucesor y el Auditor predecesor (Guías de Auditoria 6080).                   <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Procedimientos mínimos.</li> </ul> </li> <li>○ Auditoría recurrente y aceptación de una modificación de los términos del encargo de auditoría.</li> </ul> </li> </ul>	
Número de semanas programadas			
1			
Propósito de la subcompetencia		<p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensamiento Crítico.</li> <li>• Facilidad de Comunicación.</li> <li>• Oral y Escrita.</li> <li>• Trabajo en Equipo.</li> </ul>	
El estudiante será capaz de definir el proceso de iniciación de la auditoria para poder otorgar una carta convenio para confirmar la prestación de servicios y honorarios profesionales, mediante la elaboración de reportes de investigación y mapas conceptuales, para la contratación de los servicios de auditoria en las entidades económicas.		<p><b>Valores y actitudes profesionales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetividad.</li> <li>• Honestidad.</li> <li>• Independencia.</li> </ul>	
Evidencias de desempeño			
Reporte de investigación Examen			
Recursos didácticos		Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje



LICENCIATURA EN CONTADURÍA

Apuntes. Antologías. Diapositivas en power point. Casos prácticos.	Exposición Lectura comentada. Discusión grupal.	Mapas conceptuales. Mapas mentales. Ensayos. Ejercicios.
---	---	---

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
Planeación y supervisión de la auditoria de estados financieros para su aplicación en las entidades económicas.	<p><b>Conocimientos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planeación y supervisión de la auditoría de estados financieros               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Planeación de la auditoria (NIA 300)                   <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Objetivo.</li> <li>▪ Plan de auditoría.</li> <li>▪ Auditoria preliminar.                       <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Auditoria intermedia.</li> <li>▪ Cierre de auditoria</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Supervisión del trabajo de auditoría (NIA 300).               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Objetivo.</li> <li>○ Importancia de la experiencia.</li> <li>○ Evidencia de la supervisión.</li> </ul> </li> <li>• Importancia relativa o materialidad y riesgo de auditoría (NIA 200 y 320).               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Definición.</li> <li>○ Clasificación de los riesgos de Auditoria</li> <li>○ Aplicación.</li> </ul> </li> <li>• Evidencia suficiente y adecuada (NIA 500 y 501).               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Suficiente y adecuada.</li> <li>○ Clasificación de los Papeles de Trabajo.</li> <li>○ Expediente continuo de auditoría (NIA 230)</li> <li>○ Documentación de Auditoria (Papeles de Trabajo) del ejercicio.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Número de semanas programadas</b>	
4	
<b>Propósito de la subcompetencia</b>	
El estudiante será capaz de definir el concepto y objetivo de la planeación de la auditoria. Identificar las técnicas y procedimientos de auditoria, así como las etapas para su desarrollo. Identificar los usos de paquetes de cómputo en la información financiera para elaborar la planeación, mediante la elaboración de reportes de investigación y mapas conceptuales, para la planeación y supervisión de los trabajos de auditoria en las entidades económicas.	



LICENCIATURA EN CONTADURÍA

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnicas y procedimientos de auditoría (NIA 505, 520, 580 y guías de Auditoría).             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Definición.</li> <li>○ Clasificación.</li> <li>○ Ejemplos.</li> </ul> </li> </ul>
	<p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensamiento Crítico.</li> <li>• Facilidad de Comunicación.</li> <li>• Oral y Escrita.</li> <li>• Trabajo en Equipo.</li> </ul>
	<p><b>Valores y actitudes profesionales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetividad.</li> <li>• Honestidad.</li> <li>• Independencia.</li> </ul>

**Evidencias de desempeño**

Reporte de investigación Examen
------------------------------------

Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje
Apuntes. Antologías. Diapositivas multimedia. Casos prácticos.	Exposición Lectura comentada. Discusión grupal.	Mapas conceptuales. Mapas mentales. Ensayos. Ejercicios.

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
-----------------------------	--------------------------------



LICENCIATURA EN CONTADURÍA

Requisitos mínimos de calidad profesional y observación de normas éticas en el desarrollo de la Auditoría de los estados financieros de las entidades económicas.	<b>Conocimientos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Control de calidad en los servicios de auditoría y de atestiguamiento (NIA 220, NCC Y NAA 7000 Y 7010).<ul style="list-style-type: none"><li>○ Sistema de Control de Calidad.<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Elementos del Sistema de Control de Calidad.</li></ul></li></ul></li><li>• Generalidades.</li><li>• El sistema de Control de Calidad y la función de los equipos de encargo.<ul style="list-style-type: none"><li>○ Objetivo.</li><li>○ Definiciones.</li><li>○ Requerimientos:<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Responsabilidades de liderazgos en la calidad de las auditorías.</li><li>▪ Requerimientos de ética aplicables.</li><li>▪ Aceptación y continuidad de las relaciones con clientes y del encargo.<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Asignación de equipos a los encargos.</li><li>❖ Realización del encargo.</li><li>❖ Seguimiento.</li><li>❖ Documentación.</li></ul></li></ul></li></ul></li><li>• Guía de aplicación y otras anotaciones explicativas.<ul style="list-style-type: none"><li>○ El sistema de control de calidad y la función de los equipos de encargo.</li><li>○ Responsabilidades de liderazgo en la calidad de las auditorías.</li><li>○ Requerimientos de ética aplicable.</li><li>○ Aceptación y continuidad de las relaciones con clientes y de encargos de auditoría.</li><li>○ Asignación de equipos a los encargos.</li><li>○ Realización del encargo.</li><li>○ Seguimiento.</li></ul></li></ul>
<b>Número de semanas programadas</b>	
6	
<b>Propósito de la subcompetencia</b>	
El estudiante será capaz de describir el objetivo, la metodología y los procedimientos utilizados en el examen de la información financiera. Deberá distinguir los diversos tipos de documentación y el control de calidad en la auditoría de estados financieros, mediante la elaboración de reportes de investigación y mapas conceptuales, para la comprensión de los procedimientos de revisión de estados financieros en las entidades económicas.	



LICENCIATURA EN CONTADURÍA

	○ Documentación.	
	<b>Habilidades:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensamiento Crítico.</li> <li>• Facilidad de Comunicación.</li> <li>• Oral y Escrita.</li> </ul> Trabajo en Equipo.	
<b>Valores y actitudes profesionales:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetividad.</li> <li>• Honestidad.</li> <li>• Independencia.</li> </ul>		
<b>Evidencias de desempeño</b>		
Reporte de investigación Examen		
<b>Materiales y Recursos didácticos</b>	<b>Estrategia de Enseñanza</b>	<b>Estrategias de aprendizaje</b>
Apuntes. Antologías. Diapositivas en power point Casos prácticos.	Exposición Lectura comentada. Discusión grupal.	Mapas conceptuales. Mapas mentales. Ensayos. Ejercicios.

**Evaluación**

La evaluación de los aprendizajes se desarrollará de forma continua durante el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de los siguientes momentos:
<b>Evaluación diagnóstica:</b> Recupera los conocimientos previos y expectativas de los estudiantes respecto al tema y facilita la incorporación de nuevos aprendizajes.
<b>Evaluación Formativa:</b> Permite valorar integralmente el desempeño del estudiante durante el desarrollo de las actividades de la materia.
<b>Evaluación Sumativa: Evaluación sumativa (final):</b> Considera la integración de todas las actividades desarrolladas por el estudiante y permite la asignación de valores para la acreditación de la materia.



LICENCIATURA EN CONTADURÍA

Referencias

<b>Básicas:</b>	<b>Complementarias:</b>
<b>Bibliográficas:</b>	<b>Bibliográficas:</b>
Instituto Mexicano de Contadores Públicos. Normas de Auditoria para Atestiguar, Revisión y otros servicios relacionados. México, IMCP.2016 Santillana, González Juan Ramón. Auditoria I. México, editorial ECAFSA, 2003.	Programas de Auditoria Para Evaluaciones Fiscales en Empresas Comerciales e Industriales.
<b>Ligas de Internet:</b>	<b>Ligas de Internet:</b>
<a href="http://imcp.org.mx/">imcp.org.mx/</a>	
<b>Videos:</b>	
Youtube/edu	
<b>Bases de Datos:</b>	
<a href="http://ww.conricyt.mx">ww.conricyt.mx</a> <a href="http://www.redalyc.org">www.redalyc.org</a> <a href="http://www.springer.com">www.springer.com</a> <a href="http://www.ebsco.com">www.ebsco.com</a>	