

Unidad de Competencia					
CONTABILIDAD DE COSTOS					
Semestre	Fecha de elaboración			Modalidad	Área de formación
4o Semestre	DD	MM	AÑO	Curso	Contabilidad administrativa
	31/05/2016				
PERFIL DEL DOCENTE					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Profesional de la Contaduría Pública. 2. Con estudio de posgrado en administración o área afín. 3. Experiencia profesional y docente mínima de 3 años en el área de formación a impartir. 4. Conocimiento de las TIC. Uso de paquetería administrativa básica e internet. 5. Preferentemente con comprensión del idioma inglés. 6. Conocimiento de herramientas pedagógicas comprobables que potencialicen las habilidades de: expresión, aprendizaje, pensamiento, investigación y cognitivas de los estudiantes. 					
HT	HP	THS	CR	ACADEMIA	
3	2	80	8	Academia de Contabilidad Administrativa Facultad de Contaduría y Administración, C-I Facultad de Contaduría Pública C-IV Escuela de Contaduría y Administración C-VII Facultad Contaduría y Administración C-VIII Escuela de Ciencias Administrativas ISTMO COSTA C-IX Tonalá Escuela de las Ciencias Administrativas C-IX Arriaga	
Propósito general:				Presentación:	
El estudiante, conoce, controla, valúa y registra los elementos del costo, además aplica sistemas de costos históricos que le permita generar información financiera para eficientar el proceso de toma de decisiones en las entidades económicas del rubro industrial, comercial o de servicios.				Esta unidad de competencia es importante en el perfil del Licenciado en Contaduría ya que desarrolla competencias que le permiten analizar la estructura y comportamiento de los costos, análisis de rentabilidad por producto, cliente, o canal de distribución, análisis de la variación y utilidades, y análisis financiero, de manera que tenga las habilidades y actitudes para la implantación de sistema de costos, teniendo en cuenta el ciclo de vida de los productos,	

	<p>análisis del valor económico, administración de la calidad total y análisis de la cadena de valor, así como la continua actualización en nuevas prácticas de análisis de los costos empresariales.</p> <p>Esta unidad de competencia se relaciona con las áreas de formación de contabilidad, auditoría y finanzas; en los aspectos de control, contabilización y reportes financieros.</p>
Competencias	
Genéricas	Disciplinares
<ul style="list-style-type: none"> • Piensa de forma crítica, creativa y autorregula sus procesos cognitivos y metacognitivos • Maneja Tecnologías de la Información y Comunicación para la gestión y construcción de conocimientos • Formula propuestas y gestiona proyectos con una visión de sustentabilidad para la solución de problemas • Participa y colabora en grupos multi e interdisciplinarios para la investigación de diversos objetos de estudio 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar los fundamentos de la ciencia administrativa para la toma de decisiones y el logro de objetivos en las entidades. • Comprender lo elementos teóricos y prácticos de la ciencia económica • Interpretar el funcionamiento organizacional para generar propuestas de intervención
Profesionalizantes	
<ul style="list-style-type: none"> • Diseñar y aplicar sistemas de costos para crear indicadores que contribuyen a generar valor agregado a las entidades. • Analizar e interpretar estados financieros. 	
Proyecto Integrador del módulo o semestre	
NO APLICA	
Actividad Integradora de la Unidad de Competencia	
Portafolio de evidencia	
Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia

<p>Conoce y aplica los conceptos básicos de la contabilidad de costos en las entidades industriales, comerciales y de servicios.</p>	<p>Conocimientos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptos básicos de la contabilidad de costos. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Importancia de la contabilidad de costos 1.2. Concepto de: <ol style="list-style-type: none"> 1.2.1. Contabilidad financiera 1.2.2. Contabilidad gerencial o administrativa 1.2.3. Contabilidad de costos 1.3. Objetivos de: <ol style="list-style-type: none"> 1.3.1. Contabilidad financiera 1.3.2. Contabilidad gerencial 1.3.3. Contabilidad de costos 1.4. Clasificaciones de los costos 1.5. Las empresas industriales, comerciales y de servicio 1.6. Diferencia en la determinación de los costos en las empresas industriales, comerciales y de servicio 1.7. Ciclo financiero de los costos 1.8. Elementos de Costo de producción <ol style="list-style-type: none"> 1.8.1. Control y contabilización de los elementos del costo <ol style="list-style-type: none"> 1.8.1.1. Métodos de valuación de inventarios aplicados a materia prima y productos terminados 1.8.1.2. Elaboración y registro contable de la nómina. 1.8.1.3. Prorratio de costos indirectos 1.9. Estado del costo de producción y de costo de lo vendido 1.10. Métodos para el control de inventarios 1.11. Técnicas para evaluar las operaciones productivas: históricas o reales, estimadas y estándares 1.12. Métodos de análisis y aplicación: Absorbente y variable, directo y marginal
<p>Número de semanas programadas</p>	
<p>3</p>	
<p>Propósito de la subcompetencia</p>	
<p>El estudiante debe comprender y analizar las generalidades de los costos en los diferentes giros de las empresas vinculadas con la contabilidad financiera, gerencial y de costos. Asimismo, identificar la clasificación de los costos, sus objetivos y su ciclo financiero en las entidades, mediante lecturas comentadas, prácticas y exámenes para que tenga una perspectiva integral de los elementos que componen los sistemas de costos.</p>	<p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación

	<ul style="list-style-type: none"> • Toma de decisiones • Solución de problema • Pensamiento crítico • Capacidad de aprender por cuenta propia • Capacidad de identificar y resolver problemas • Trabajo en equipo 	
	<p>Valores y actitudes profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad. • Disciplina • Objetividad • Orden • Mente abierta • Dialogo • Persistencia. • Interés. 	
Evidencias de desempeño		
<p>Ejercicios prácticos Trabajos de investigación Videos Reporte de investigación sobre estudio de casos. Examen</p>		
Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje
Libros, apuntes, antologías, videos, diagramas de flujo, diapositivas, equipo multimedia, entre otros.	Exposición, discusión grupal, debates, preguntas intercaladas, analogías, lectura comentada, esquemas, diagramas de flujo, ejercicios de cálculos de costos.	<ul style="list-style-type: none"> • Resolución de casos prácticos • Ensayos • Ejercicios de cálculos de costos. • Mapa conceptual, • Resúmenes

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
<p>Aplica el registro contable de los elementos del costo de las entidades económicas en el rubro industrial.</p>	<p>Conocimientos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Control y contabilización de los elementos del costo. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Catálogo de cuentas de una empresa industrial 2.2. El flujo de costos 2.3. Materia prima directa <ol style="list-style-type: none"> 2.3.1. Generalidades 2.3.2. Control y contabilización 2.4. Sueldos y salarios directos <ol style="list-style-type: none"> 2.4.1. Generalidades 2.4.2. Control y contabilización 2.5. Gastos indirectos de fabricación <ol style="list-style-type: none"> 2.5.1. Generalidades 2.5.2. Clasificación 2.5.3. División departamental 2.5.4. Bases de aplicación de los gastos indirectos 2.5.5. Gastos indirectos estimados 2.5.6. Problema completo de gastos indirectos 2.5.7. Problema completo de aplicación de los gastos indirectos
<p>Número de semanas programadas</p>	
<p>4</p>	
<p>Propósito de la subcompetencia</p>	
<p>El estudiante debe identificar los elementos del costo en las entidades económicas para su correcta determinación, registro y presentación en la información financiera, mediante prácticas y exámenes para la planeación, control y toma de decisiones en el rubro industrial.</p>	<p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación • Toma de decisiones • Solución de problema • Pensamiento crítico • Capacidad de aprender por cuenta propia • Capacidad de identificar y resolver problemas • Trabajo en equipo

	Valores y actitudes profesionales: <ul style="list-style-type: none"> • Iniciativa, • Responsabilidad, • Constancia, • Compromiso, • Creatividad, • Honradez, • Orden y puntualidad, • Disponibilidad, • Persistencia, • Compromiso de actuar como agentes de cambio. 	
Evidencias de desempeño		
Ejercicios prácticos Trabajos de investigación Videos Reporte de investigación sobre estudio de casos. Examen		
Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje
Libros, apuntes, antologías, videos, diagramas de flujo, diapositivas, equipo multimedia.	Exposición, discusión grupal, debates, preguntas intercaladas, analogías, lectura comentada, esquemas, diagramas de flujo, ejercicios de cálculos de costos.	<ul style="list-style-type: none"> • Resolución de casos prácticos • Ensayos • Ejercicios de cálculos de costos. • Mapa conceptual, • Resúmenes • Software Contable.

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
<p>Conoce los sistemas de costos por órdenes, clases y procesos de producción así como de costos basados en actividades en las entidades industriales.</p>	<p>Conocimientos:</p> <p>3. Procedimientos de acumulación y control de costos</p> <p>3.1. Procedimiento de control por órdenes de producción y de clase.</p> <p>3.1.1. Procedimiento de control</p> <p>3.2. Procedimiento de control</p> <p>3.2.1. Concepto</p> <p>3.2.2. Tipos de industrias en que se utiliza</p> <p>3.2.3. Características</p> <p>3.2.4. Desventajas</p> <p>3.2.5. Mecánica contable</p> <p>3.2.6. Informes y estados financieros</p> <p>3.2.7. Caso práctico</p> <p>3.3. Procedimiento de control por clases</p> <p>3.3.1. Sus diferencias</p> <p>3.3.2. Aplicación contable</p> <p>3.4. Procedimiento de control por procesos y operaciones</p> <p>3.4.1. Introducción</p> <p>3.4.2. Procedimiento de control</p> <p>3.4.2.1. Conceptos</p> <p>3.4.2.2. Tipos de industrias en que se utiliza</p> <p>3.4.2.3. Características</p> <p>3.4.2.4. Ventajas y desventajas</p> <p>3.4.2.5. Procesos paralelos</p> <p>3.4.2.6. Pérdidas normales y anormales de producción</p> <p>3.4.2.7. Producción defectuosa y variada</p> <p>3.4.2.8. Mecánica contable</p>
<p>Número de semanas programadas</p>	
<p>9</p>	
<p>Propósito de la subcompetencia</p>	
<p>El estudiante debe aplicar las técnicas para valuar, registrar y evaluar las operaciones productivas mediante los diversos sistemas de costos e integrar y analizar los estados y reportes financieros para fortalecer el proceso de toma de decisiones.</p>	

	<p>3.4.2.9. Comparación de los procedimientos de procesos y por órdenes de producción</p> <p>3.4.2.10. Caso práctico (costo promedio: con pérdida anormal, normal, producción averiada y defectuosa a diferentes grados inversión)</p> <p>3.5. Costo basado en actividades (ABC por sus siglas en inglés)</p> <p>3.5.1. Conceptos</p> <p>3.5.2. Fundamentos básicos</p> <p>3.5.3. Casos prácticos</p>
	<p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación • Toma de decisiones • Solución de problema • Pensamiento crítico • Capacidad de aprender por cuenta propia • Capacidad de identificar y resolver problemas • Trabajo en equipo
	<p>Valores y actitudes profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iniciativa, • Responsabilidad, • Constancia, • Compromiso, • Creatividad, • Honradez, • Orden y puntualidad, • Disponibilidad, • Persistencia, <p>Compromiso de actuar como agentes de cambio.</p>
Evidencias de desempeño	

Ejercicios prácticos Trabajos de investigación Videos Reporte de investigación sobre estudio de casos. Examen		
Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje
Libros, apuntes, antologías, videos, diagramas de flujo, diapositivas, equipo multimedia.	Exposición, discusión grupal, debates, preguntas intercaladas, analogías, lectura comentada, esquemas, diagramas de flujo, ejercicios de cálculos de costos.	<ul style="list-style-type: none"> • Resolución de casos prácticos • Ensayos • Ejercicios de cálculos de costos. • Mapa conceptual, • Resúmenes • Software Contable.

Evaluación

La evaluación de los aprendizajes se desarrollará de forma continua durante el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de los siguientes momentos:			
Evaluación diagnóstica: Recupera los conocimientos previos y expectativas de los estudiantes respecto al tema y facilita la incorporación de nuevos aprendizajes.			
Instrumentos de diagnóstico		Examen Preguntas detonadoras	
Evaluación Formativa: Permite valorar integralmente el desempeño del estudiante durante el desarrollo de las actividades de la materia.		Evaluación Sumativa: Evaluación sumativa (final): Considera la integración de todas las actividades desarrolladas por el estudiante y permite la asignación de valores para la acreditación de la materia.	
Competencias	Instrumentos de Evaluación Formativa	Criterios de evaluación	Ponderación
• Piensa de forma crítica, creativa y	Examen Escrito	Evidencias de aprendizaje	30%
	Portafolio de	Actividad integradora	50%

<p>autorregula sus procesos cognitivos y metacognitivos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maneja Tecnologías de la Información y Comunicación para la gestión y construcción de conocimientos • Formula propuestas y gestiona proyectos con una visión de sustentabilidad para la solución de problemas • Participa y colabora en grupos multi e interdisciplinarios para la investigación de diversos objetos de estudio • Aplicar los fundamentos de la ciencia administrativa para la toma de decisiones y el logro de objetivos en las entidades. • Comprender lo elementos teóricos y prácticos de la ciencia económica • Interpretar el funcionamiento organizacional para generar propuestas de intervención • Diseñar y aplicar sistemas de costos para crear indicadores que contribuyen a generar valor agregado a las entidades. • Analizar e interpretar estados financieros. 	Evidencias		
	Registros Anecdóticos	Participación	20%

		Total=	100%
--	--	---------------	-------------

Bibliografía

Básicas:	Complementarias:
Bibliográficas:	Bibliográficas:
<ul style="list-style-type: none"> • Del Río González, Cristóbal, Costos I, México, Thomson, 2003 • Ramírez Padilla, David Noel. (2004) Contabilidad administrativa. Ed. Mc Graw Hill, 7ª. Edición, México. • Gómez, Giovanni E. (2008) “Una aproximación a la historia de los costos en contabilidad” Sitio web Gestipolis.com • Salazar Martínez, Isidro, Fundamentos de Contabilidad de costos. Ed. Spaunach, 1ª. Edición, México. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ortega Pérez de León Armando. Contabilidad de costos, México, editorial McGraw Hill (última edición) • Cárdenas Nápoles, Raúl. Contabilidad de costos, IMCP (Última edición). México. • Oropeza Martínez, Humberto. (2013) Los costos en la empresa: Guía técnica. 1ª Edición.
Hemerográficas:	Hemerográficas:
Ligas de Internet:	Ligas de Internet:
Videos:	
www.youtube.com	
Bases de Datos:	
ww.conricyt.mx www.redalyc.org www.springer.com	

www.ebsco.com