

Facultad de Contaduría Pública, C-IV
 Licenciatura en Contaduría
 Programa de Unidad de Competencia
 Macroeconomía

Unidad de Competencia					
Macroeconomía					
Semestre	Fecha de elaboración			Modalidad	Área de formación
3er Semestre	DD	MM	AÑO	Curso	Economía
	25/05/2016				
PERFIL DEL DOCENTE					
1. Estudios de licenciatura en Economía, Sociología, maestría o doctorado. 2. Experiencia laboral en algún área del sector público relacionada con los aspectos sociales, económicos o políticos de tres años mínimos. 3. Experiencia docente mínimo tres años en educación superior y cursos de formación docente 4. Dominio del inglés (comprensión de lectura preferentemente) 5. Conocimientos de TIC's. Procesador de textos, presentaciones gráficas, Internet (navegación, correo electrónico y blogs). Aplicación de herramientas para la construcción de estrategias de aprendizaje.					
HT	HP	THS	CR	ACADEMIA	
4	0	64	6	Academia de Economía Facultad de Contaduría y Administración, C-I Facultad de Ciencias de la Administración, C-IV Escuelas de Ciencias Administrativas, C-VII Facultad Contaduría y Administración, C-VIII Escuela de Ciencias Administrativas C-IX, Arriaga Escuela de Ciencias Administrativas Istmo-Costa, C-IX Tonalá	
Propósito general:			Presentación:		
<p>El estudiante comprende cómo funciona la economía en su conjunto, y como se integran, calculan y proyectan los grandes agregados macroeconómicos, tales como el producto interno bruto, el ingreso per cápita; el nivel general de precios, la tasa de desempleo y el ciclo económico. En donde estos grandes agregados macroeconómicos, son el resultado de la operación de las empresas como las unidades de producción de acuerdo con las políticas económicas que emite el Estado a través de su Plan</p>			<p>A través de esta unidad de competencia el estudiante identifica la naturaleza de los grandes agregados macroeconómicos, para comprender el comportamiento del mercado mundial y explicar la significación de México en la Integración Económica. De tal forma que el egresado tiene los elementos para analizar, evaluar y aplicar en las organizaciones, los principios, teorías, doctrinas y modelos que requieren los sistemas de la economía mundial como en México. Macroeconomía es la segunda de dos Unidades de Competencia de Economía que se imparte para la Licenciatura en Contaduría.</p> <p>Esta unidad de competencia es importante en la formación del estudiante. Se relaciona con las unidades de competencia: Microeconomía, que se cursa en 2º. Semestre, Situación socioeconómica y política nacional e internacional, que se cursa en 3º, y en las áreas de formación de Derecho, Financieras y Fiscales.</p>		

**Facultad de Contaduría Pública, C-IV
Licenciatura en Contaduría
Programa de Unidad de Competencia
Macroeconomía**

Nacional de Desarrollo.	
Competencias	
Genéricas	Disciplinares
<ul style="list-style-type: none"> • Formula propuestas y gestiona proyectos con una visión de sustentabilidad para la solución de problemas. • Aplica un pensamiento sistémico y complejo en la construcción de conocimientos y toma de decisiones. • Piensa de forma crítica, creativa y autorregula sus procesos cognitivos. • Comunica ideas y argumentos de manera oral y escrita. • Participa y colabora en grupos multi e interdisciplinarios para la investigación de diversos objetos de estudio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender los elementos teóricos y prácticos de la ciencia económica. • Interpretar el funcionamiento organizacional para generar propuestas de intervención.
Profesionalizantes	
No aplica	
Proyecto Integrador del módulo o semestre	
No aplica	
Actividad Integradora de la Unidad de Competencia	
Portafolio de evidencias	

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
Analiza la importancia de la Contabilidad Nacional en el contexto de la formulación de las políticas públicas.	Conocimientos 1. Macroeconomía: Contabilidad Nacional 1.1. Macroeconomía 1.1.1 Objeto de estudio e importancia de la Macroeconomía. 1.1.2 La Macroeconomía y su relación con otras ciencias. 1.2. Contabilidad Nacional. 1.2.1. Contabilidad Nacional y Análisis Económico. 1.2.2. Elaboración de las Cuentas Nacionales.
Número de semanas programadas	
4	

Facultad de Contaduría Pública, C-IV
Licenciatura en Contaduría
Programa de Unidad de Competencia
Macroeconomía

Propósito de la subcompetencia	
<p>El estudiante debe analizar la importancia de la Contabilidad Nacional en la Macroeconomía, mediante la lectura, análisis y sistematización de la información y formulación de ensayo, para interpretar la realidad económica de México en el contexto de la Integración Económica.</p>	<p>1.2.3. La Arquitectura Contable del Sistema. 1.2.4. Tratamiento de los datos Contables de las Unidades Institucionales. 1.2.5. El Sector Del Gobierno General (S.13). 1.2.6. El sector de las sociedades no financieras. 1.2.7. El sector de las sociedades financieras. 1.2.8. Los otros sectores institucionales (hogares, ISFL, resto del mundo). 1.2.9. Producción, empleo y economía informal. 1.2.10. Los bienes y servicios y el cuadro de oferta y utilización (COU). 1.2.11. Elaboración de los elementos transversales del COU. 1.2.12. La producción de las industrias (ramas de actividad) y de los productos. 1.2.13. Las etapas de la síntesis del COU. 1.2.14. Las series de cuentas. 1.2.15. Flujos y stocks de instrumentos financieros. 1.2.16. Las transacciones distributivas y la síntesis de conjunto. 1.2.17. El entorno necesario para la elaboración de las cuentas de la nación. 1.3. La Contabilidad del Ingreso Nacional. 1.3.1. La producción y los pagos a los factores de producción. 1.3.2. Desembolsos y componentes de la demanda. 1.3.3. Algunas identidades importantes. 1.3.4. Medición del Producto Interno Bruto. 1.3.5. Inflación e índices de precios. 1.3.6. Desempleo. 1.3.7. Tasas de interés y tasas reales de interés. 1.3.8. Tipos de cambio.</p>
	<p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento crítico, • Comunicación oral y escrita, • Capacidad de análisis, síntesis y evaluación • Capacidad de identificar y solucionar problemas. • Trabajo en equipo • Determinación de soluciones y alternativas
	<p>Valores y actitudes profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consciencia clara de las necesidades del país y de sus regiones. • Compromiso de actuar como agentes de cambio • Visión del entorno internacional,

Facultad de Contaduría Pública, C-IV
 Licenciatura en Contaduría
 Programa de Unidad de Competencia
 Macroeconomía

	<ul style="list-style-type: none"> • Innovación, • Honestidad, • Responsabilidad, • Respeto, • Disciplina • Crítica Constructiva
Evidencias de desempeño	
Reporte de investigación documental (ensayo, resumen, síntesis, paráfrasis, etc.), examen, Exposiciones, elaboración de diapositivas.	
Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza
Diccionarios Periodicos Revistas y páginas electrónicas especializadas. Equipos multimedia Pizarrón y marcadores Apuntes Presentaciones Antología Libros especializados Artículos científicos y de divulgación.	Exposiciones Debate Preguntas intercaladas Glosario de términos Lectura comentada Discusión grupal Conferencia por especialistas en la materia.
Estrategias de aprendizaje	
Mapas conceptuales y mentales. Consultar periódicos locales, nacionales e internacionales. Sistematización de la información en fichas para la formulación de ensayos, resumen, informe, reseña crítica. Exposiciones orales.	

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
Analiza las categorías macroeconómicas de México y su relación con el exterior, en la integración de los Mercados.	Conocimientos 2 Categorías Macroeconómicas 2.1. El crecimiento y acumulación. 2.1.1. Contabilidad del crecimiento. 2.1.2. Cálculos empíricos del crecimiento. 2.1.3. Teoría del crecimiento: modelo neoclásico. 2.2. Crecimiento y Política. 2.2.1. Teoría del crecimiento: Crecimiento endógeno. 2.2.2. Políticas de crecimientos. 2.3. Oferta y Demanda Agregadas. 2.3.1. Curva de oferta agregada. 2.3.2. Curva de la oferta agregada y mecanismo de ajuste de precios. 2.3.3. Curva de la demanda agregada.
Número de semanas programadas	
3	
Propósito de la subcompetencia	
El estudiante debe analizar el comportamiento de las variables macroeconómicas, mediante el trabajo autónomo, asumiendo un liderazgo colaborativo con diversos grupos, realizando lecturas, análisis y sistematización de la información y formulación de ensayo, para el	

Facultad de Contaduría Pública, C-IV
 Licenciatura en Contaduría
 Programa de Unidad de Competencia
 Macroeconomía

conocimiento del impacto de las políticas públicas en la economía en un mundo globalizado.

- 2.3.4. Políticas de demanda agregada con otras premisas de la oferta.
- 2.3.5. Economía de la oferta.
- 2.3.6. Oferta y demanda agregada en el largo plazo.
- 2.4. Oferta agregadas: salarios, precios.
 - 2.4.1. Inflación y desempleo.
 - 2.4.2. Estancflación, inflación esperada y curva de Phillips aumentada con expectativas inflacionarias.
 - 2.4.3. La revolución de las expectativas racionales.
 - 2.4.4. Relación entre salarios y desempleo: ¿Por qué los salarios se retrasan?
 - 2.4.5. De la curva de Phillips a la curva de la oferta agregada.
 - 2.4.6. Trastornos de la oferta.
- 2.5. Anatomía de la inflación y el desempleo.
 - 2.5.1. Desempleo.
 - 2.5.2. Inflación.
 - 2.5.3. Anatomía del desempleo.
 - 2.5.4. Empleo pleno.
 - 2.5.5. Los costos del desempleo.
 - 2.5.6. Los costos de la inflación.
 - 2.5.7. Inflación e indización: economía a prueba de inflación.
 - 2.5.8. ¿es buena para la economía una ligera inflación?
 - 2.5.9. Teoría del ciclo político de la economía.
- 2.6. Introducción sobre política.
 - 2.6.1. La política desde el punto de vista de los medios.
 - 2.6.2. La política como un régimen.
 - 2.6.3. Tasas de interés y demanda agregada.

Facultad de Contaduría Pública, C-IV
Licenciatura en Contaduría
Programa de Unidad de Competencia
Macroeconomía

	<p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento crítico, • Comunicación oral y escrita, • Capacidad de análisis, síntesis y evaluación • Capacidad de identificar y solucionar problemas. • Trabajo en equipo • Determinación de soluciones y alternativas 	
	<p>Valores y actitudes profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consciencia clara de las necesidades del país y de sus regiones. • Compromiso de actuar como agentes de cambio • Visión del entorno internacional, • Innovación, • Honestidad, • Responsabilidad, • Respeto, • Disciplina • Crítica Constructiva 	
Evidencias de desempeño		
<p>Reporte de investigación documental (ensayo, resumen, síntesis, paráfrasis, etc.), examen, Exposiciones, elaboración de diapositivas.</p>		
Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje
<p>Diccionarios Periodicos Revistas y páginas electrónicas especializadas. Equipos multimedia Pizarrón y marcadores Apuntes Presentaciones Antología Libros especializados Artículos científicos y de divulgación.</p>	<p>Exposiciones Debate Preguntas intercaladas Glosario de términos Lectura comentada Discusión grupal Conferencias de especialistas en la materia.</p>	<p>Mapas conceptuales y mentales. Consultar periódicos locales o nacionales. Sistematización de la información en fichas para la formulación de ensayos, resumen, informe, reseña crítica. Exposiciones orales. Elaboración de tutoriales Ensayos</p>

Facultad de Contaduría Pública, C-IV
Licenciatura en Contaduría
Programa de Unidad de Competencia
Macroeconomía

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
<p>Analiza las políticas financieras de México y su relación con el exterior para conocer la eficacia de las políticas públicas y su impacto en el desarrollo económico y social del país.</p> <p>los conceptos de Ingreso, Gasto, Interés, Dinero, Políticas Monetaria y Fiscal en el ámbito de las relaciones de Mercado y sus vínculos internacionales.</p>	<p>Conocimientos</p> <p>3 Sistema Financiero</p> <p>3.1. El Ingreso y Gasto.</p> <p>3.1.1. Demanda agregada y producción de equilibrio.</p> <p>3.1.2. Función de consumo y demanda agregada.</p> <p>3.1.3. El multiplicador.</p> <p>3.1.4. Sector gubernamental.</p> <p>3.1.5. Presupuesto.</p> <p>3.1.6. Excedente presupuestal de pleno empleo.</p> <p>3.2. Dinero, interés e ingreso.</p> <p>3.2.1. Mercado de bienes y la curva <i>IS</i>.</p> <p>3.2.2. Mercado de dinero y la curva <i>LM</i>.</p> <p>3.2.3. Equilibrio en los mercados de bienes y dinero.</p> <p>3.2.4. Calculo del esquema de la demanda agregada.</p> <p>3.2.5. Tratamiento formal del modelo <i>IS-LM</i>.</p> <p>3.3. Política monetaria y Fiscal.</p> <p>3.3.1. Política monetaria.</p> <p>3.3.2. Política fiscal y efecto expulsión.</p> <p>3.3.3. Composición de la combinación de productos y políticas.</p> <p>3.3.4. La combinación de políticas en la práctica.</p> <p>3.4. Vínculos Internacionales.</p> <p>3.4.1. Balanza de pagos y tipos de cambio.</p> <p>3.4.2. El tipo de cambio a largo plazo.</p> <p>3.4.3. Comercio de bienes, equilibrio del mercado y balanza comercial.</p> <p>3.4.4. Movilidad del capital.</p> <p>3.4.5. El modelo de Mundell-Flemming: movilidad perfecta del capital con</p>
Número de semanas programadas	
3	
Propósito de la subcompetencia	
<p>El estudiante debe analizar la importancia de ingreso y gasto; dinero, interés e ingreso; política monetaria y fiscal, vínculos internacionales; desde la perspectiva de una economía emergente a través de comunicar ideas y argumentos de manera oral y escrita, realizando lecturas, análisis y sistematización de la información y ensayo, para el conocimiento del impacto de las políticas públicas en la economía en un mundo globalizado.</p>	

Facultad de Contaduría Pública, C-IV
Licenciatura en Contaduría
Programa de Unidad de Competencia
Macroeconomía

	<p>tipos de cambio fijos. 3.4.6. Movilidad perfecta del capital y tipos de cambio flexibles.</p>	
	<p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento crítico, • Comunicación oral y escrita, • Capacidad de análisis, síntesis y evaluación • Capacidad de identificar y solucionar problemas. • Trabajo en equipo • Determinación de soluciones y alternativas 	
	<p>Valores y actitudes profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consciencia clara de las necesidades del país y de sus regiones. • Compromiso de actuar como agentes de cambio • Visión del entorno internacional, • Innovación, • Honestidad, • Responsabilidad, • Respeto, • Disciplina • Crítica Constructiva 	
Evidencias de desempeño		
<p>Reporte de investigación documental (ensayo, resumen, síntesis, paráfrasis, etc.), examen, Exposiciones, elaboración de diapositivas.</p>		
Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje
<p>Diccionarios Periodicos Revistas y páginas electrónicas especializadas. Equipos multimedia Pizarrón y marcadores Apuntes Presentaciones Antología Libros especializados Artículos científicos y de divulgación.</p>	<p>Exposiciones Debate Preguntas intercaladas Glosario de términos Lectura comentada Discusión grupal</p>	<p>Mapas conceptuales y mentales. Consultar periódicos locales o nacionales. Sistematización de la información en fichas para la formulación de ensayos, resumen, informe, reseña crítica. Exposiciones orales. Elaboración de tutoriales Ensayos</p>

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
------------------------------------	---------------------------------------

Facultad de Contaduría Pública, C-IV
Licenciatura en Contaduría
Programa de Unidad de Competencia
Macroeconomía

<p>Comprende y analiza los conceptos de consumo, ahorro, gastos de inversión, demanda de dinero y crédito, en relación a las políticas públicas y al Banco de México.</p>	<p style="text-align: center;">Conocimientos</p> <p>4. Comportamiento de los Indicadores Macroeconómicos</p> <p>4.1 Consumo y ahorro.</p> <p>4.1.1 Teoría del consumo y ahorro de ingreso vitalicio.</p> <p>4.1.2 Consumo con incertidumbre: el enfoque moderno.</p> <p>4.1.3 Otros aspectos del comportamiento de consumo.</p> <p>4.2 Gasto en inversión.</p> <p>4.2.1 Demanda de acciones de capital y flujo de las inversiones.</p> <p>4.2.2 Subsectores de inversión: empresa fija, residencial e inventario.</p> <p>4.2.3 Inversión y oferta agregada.</p> <p>4.3 La demanda de dinero.</p> <p>4.3.1 Componentes de la existencia de dinero.</p> <p>4.3.2 Funciones del dinero.</p> <p>4.3.3 Teoría de la demanda de dinero.</p> <p>4.3.4 Evidencias empíricas.</p> <p>4.3.5 Velocidad de ingreso del dinero.</p> <p>4.4 Reserva Federal, Dinero y Crédito</p> <p>4.4.1 Determinación de las existencias de dinero: el multiplicador del dinero.</p> <p>4.4.2 Instrumentos de control monetario.</p> <p>4.4.3 Multiplicador del dinero y préstamos bancarios.</p> <p>4.4.4 Control de las existencias de dinero y tasas de interés.</p> <p>4.4.5 Metas de existencias de dinero y tasa de interés.</p> <p>4.4.6 Dinero, crédito y tasa de interés.</p> <p>4.4.7 Que metas debe perseguir la Reserva Federal.</p> <p>4.5 Políticas Públicas.</p> <p>4.5.1 Retrasos en los efectos de las</p>
<p>Número de semanas programadas</p>	
<p style="text-align: center;">3</p>	
<p>Propósito de la subcompetencia</p>	
<p>El estudiante debe comprender y analizar los conceptos de consumo y ahorro, gasto en inversión, la demanda de dinero, reserva federal, dinero y crédito, políticas públicas, mercados financieros y precios de los activos; mediante el trabajo autónomo, asumiendo un liderazgo colaborativo con diversos grupos, realizando lecturas, análisis y sistematización de la información y ensayo, para el conocimiento del impacto de las políticas públicas en la economía en un mundo globalizado.</p>	

Facultad de Contaduría Pública, C-IV
Licenciatura en Contaduría
Programa de Unidad de Competencia
Macroeconomía

	<p>políticas.</p> <p>4.5.2 Expectativas y reacciones.</p> <p>4.5.3 Incertidumbre y políticas económicas.</p> <p>4.5.4 Taxonomía de objetivos, instrumentos e indicadores.</p> <p>4.5.5 Política activista.</p> <p>4.5.6 Incoherencia dinámica y reglas o discreción.</p>	
	<p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento crítico, • Comunicación oral y escrita, • Capacidad de análisis, síntesis y evaluación • Capacidad de identificar y solucionar problemas. • Trabajo en equipo • Determinación de soluciones y alternativas 	
	<p>Valores y actitudes profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consciencia clara de las necesidades del país y de sus regiones. • Compromiso de actuar como agentes de cambio • Visión del entorno internacional, • Innovación, • Honestidad, • Responsabilidad, • Respeto, • Disciplina • Crítica Constructiva 	
Evidencias de desempeño		
Reporte de investigación documental (ensayo, resumen, síntesis, paráfrasis, etc.), examen, Exposiciones, elaboración de diapositivas.		
Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje
Diccionarios Periodicos Revistas y páginas electrónicas especializadas. Equipos multimedia	. Exposiciones Debate de ideas Preguntas intercaladas Glosario de términos Lectura comentada	Mapas conceptuales y mentales. Consultar periódicos locales o nacionales. Sistematización de la información en fichas para la formulación de ensayos, resumen, informe, reseña crítica, protocolo de tesis, tesis.

Facultad de Contaduría Pública, C-IV
Licenciatura en Contaduría
Programa de Unidad de Competencia
Macroeconomía

Pizarrón y marcadores Apuntes Presentaciones Antología Libros especializados Artículos científicos y de divulgación.	Discusión grupal	Exposiciones orales. Elaboración de tutoriales Ensayos
---	------------------	--

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
<p>Comprende y analiza el impacto de los grandes acontecimientos económicos, los ajustes Internacionales y temas avanzados de macroeconomía, en el contexto de la integración económica.</p>	<p>Conocimientos</p> <p>5. Comportamientos de las fases del Ciclo Económico</p> <p>5.1. Grandes acontecimientos: la economía de la depresión, hiperinflación y déficit.</p> <p>5.1.1. La gran depresión: los hechos.</p> <p>5.1.2. La gran depresión: problemas e ideas.</p> <p>5.1.3. Dinero e inflación en los ciclos comerciales ordinarios.</p> <p>5.1.4. Hiperinflación.</p> <p>5.1.5. Déficit, crecimiento del dinero e impuesto inflacionario.</p> <p>5.1.6. Déficit presupuestal: hechos y problemas.</p> <p>5.1.7. Seguridad social.</p> <p>5.2. Ajustes e interdependencias internacionales.</p> <p>5.2.1. Ajustes con tipos de cambio fijos.</p> <p>5.2.2. Modificaciones del tipo de cambio y ajustes comercial: cuestiones empíricas.</p> <p>5.2.3. Enfoque monetario de la balanza de pagos.</p> <p>5.2.4. Tipos de cambio flexibles, dinero y precios.</p> <p>5.2.5. Diferenciales de intereses y expectativas de tipos de cambio.</p> <p>5.2.6. Fluctuaciones del tipo de cambio e interdependencia.</p>
<p>Número de semanas programadas</p>	
<p>3</p>	
<p>Propósito de la subcompetencia</p> <p>El estudiante debe comprender el impacto que tienen: la economía de la depresión, hiperinflación y déficit; ajuste e interdependencias internacionales en el mundo globalizado; aplicando su capacidad de investigación, mediante el trabajo autónomo, asumiendo un liderazgo colaborativo con diversos grupos, realizando lecturas, análisis y sistematización de la información y formulación de ensayo, para comprender las dimensiones en la integración económica mundial.</p>	

Facultad de Contaduría Pública, C-IV
Licenciatura en Contaduría
Programa de Unidad de Competencia
Macroeconomía

	<p>5.2.7. Elección de esquemas cambiarios.</p> <p>5.3. Temas Avanzados.</p> <p>5.3.1. Generalidades de la nueva macroeconomía.</p> <p>5.3.2. La revolución de las expectativas racionales.</p> <p>5.3.3. Microeconomía de la curva de la oferta agregada con información imperfecta.</p> <p>5.3.4. Paseo aleatorio del PIB: ¿importancia la demanda agregada o nada más la oferta agregada?</p> <p>5.3.5. Teoría del ciclo económico.</p> <p>5.3.6. Nuevo modelo keynesiano de los precios nominales rígidos.</p>
	<p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento crítico, • Comunicación oral y escrita, • Capacidad de análisis, síntesis y evaluación • Capacidad de identificar y solucionar problemas. • Trabajo en equipo • Determinación de soluciones y alternativas
	<p>Valores y actitudes profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consciencia clara de las necesidades del país y de sus regiones. • Compromiso de actuar como agentes de cambio • Visión del entorno internacional, • Innovación, • Honestidad, • Responsabilidad, • Respeto, • Disciplina • Crítica Constructiva

Facultad de Contaduría Pública, C-IV
 Licenciatura en Contaduría
 Programa de Unidad de Competencia
 Macroeconomía

Evidencias de desempeño		
Reporte de investigación documental (ensayo, resumen, síntesis, paráfrasis, etc.), examen, Exposiciones, elaboración de diapositivas.		
Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje
. Diccionarios Periódicos Revistas y páginas electrónicas especializadas. Equipos multimedia Pizarrón y marcadores Apuntes Presentaciones Antología Libros especializados Artículos científicos y de divulgación	Exposiciones Debate Preguntas intercaladas Glosario de términos Lectura comentada Discusión grupal	Mapas conceptuales y mentales. Consultar periódicos locales o nacionales. Sistematización de la información en fichas para la formulación de ensayos, resumen, informe, reseña crítica. Exposiciones orales. Elaboración de tutoriales Ensayos

Evaluación

La evaluación de los aprendizajes se desarrollará de forma continua durante el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de los siguientes momentos:			
Evaluación diagnóstica: Recupera los conocimientos previos y expectativas de los estudiantes respecto al tema y facilita la incorporación de nuevos aprendizajes.			
Instrumentos de diagnóstico	Cuadro SQA		
	Preguntas detonadoras		
Evaluación Formativa: Permite valorar integralmente el desempeño del estudiante durante el desarrollo de las actividades de la materia.		Evaluación sumativa (final): Considera la integración de todas las actividades desarrolladas por el estudiante y permite la asignación de valores para la acreditación de la materia.	
Competencias	Instrumentos de Evaluación Formativa	Criterios de evaluación	Ponderación
<ul style="list-style-type: none"> Formula propuestas y gestiona proyectos con una visión de sustentabilidad para la solución de problemas. Aplica un pensamiento sistémico y complejo en la 	Rubrica	Participación	20
	Portafolio de Evidencias	Evidencias de aprendizaje	20
	Lista de Cotejo	Actividad integradora	30

**Facultad de Contaduría Pública, C-IV
Licenciatura en Contaduría
Programa de Unidad de Competencia
Macroeconomía**

<p>construcción de conocimientos y toma de decisiones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Piensa de forma crítica, creativa y autorregula sus procesos cognitivos. • Comunica ideas y argumentos de manera oral y escrita. • Participa y colabora en grupos multi e interdisciplinarios para la investigación de diversos objetos de estudio. • Comprender los elementos teóricos y prácticos de la ciencia económica. • Interpretar el funcionamiento organizacional para generar propuestas de intervención. 	Examen Escrito	Examen	30
	Listas de Control		
		Total=	100%

Bibliografía

Básicas:	Complementarias:
Bibliográficas:	Bibliográficas:
<p>Michel Seruzier, Medir la Economía de los Países: según el sistema de Cuentas Nacionales, Edición CEPAL en coedición con Alfaomega Colombiana S. A., 2003.</p> <p>Rudiger Dornbusch, Stanley Fischer, Richard Startz, Macroeconomía, décima edición, McGraw-Hill Interamericana de México, S.A. de C. V., 2008.</p> <p>Thomas Piketty, El capital en el siglo XXI, Fondo De Cultura Económica USA, 2014.</p>	<p>Informe del Desarrollo de México 2015. Editorial: UNAM.</p> <p>Jorge F. Malem Seña. Globalización, comercio internacional y corrupción. Barcelona: Gedisa, 2000.</p> <p>Néstor García Canclini. La Globalización imaginada. 2005.</p> <p>Rafael Pampillón Olmedo. Análisis Económico de Países. Teoría y Casos de Política Económica. Serie McGraw-Hill de Management.</p> <p>Steven E. Rhoads. Visión Económica del Mundo. Gobierno, mercados y política pública. Trillas: 1992.</p> <p>Alan Greenspan, La Era de las Turbulencias: Aventuras en un Nuevo Mundo, Ediciones B, 2008.</p>

Facultad de Contaduría Pública, C-IV
Licenciatura en Contaduría
Programa de Unidad de Competencia
Macroeconomía

	<p>Chacholiades, Miltiades. Economía Internacional. Mc Graw-Hill. México: 1995.</p> <p>Esquivel, G. De la Estabilidad Macroeconómica al Estancamiento Estabilizador: El papel del diseño y conducción de la política económica. En N. Lustig, Crecimiento económico y equidad. El Colegio de México.</p> <p>Jonh Kenneth Galbraith, El dinero, Grupo Planeta (GBS), 2014.</p> <p>Krugman, Paul. Economía Internacional. Editorial McGraw-Hill. México: 1993.</p> <p>Michael Parkin. Macroeconomía. Edición Especial en Español. 1998.</p> <p>Sachs & Larraín. Macroeconomía en la Economía Global. Prentice Hall Hispanoamericana, S.A., 1994.</p>
Hemerográficas:	Hemerográficas:
<p>El Financiero El Economista Poder y Negocios Ejecutivos de Finanzas</p>	
Ligas de Internet:	Ligas de Internet:
<p>www.banxico.org.mx www.bmv.com.mx www.condusef.org.mx www.finsat.com.mx www.inegi.gob.mx www.economagic.com www.economist.com www.bea.gov</p>	
Videos:	
YouTube/edu	
Bases de Datos:	
<p>ww.conricyt.mx www.redalyc.org www.springer.com www.ebsco.com</p>	