



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS



## DES CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES LICENCIATURA EN CONTADURÍA

Unidad de Competencia					
Fundamentos de Administración					
Semestre	Fecha de elaboración			Modalidad	Área de formación
1er Semestre	DD	MM	AÑO	Curso	Administración
	25/05/2016				
PERFIL DEL DOCENTE					
1. Estudios de Licenciatura en Contaduría, Administración o carrera afín. 2. Estudios de posgrado en Administración o afín 3. Experiencia en el área laboral y profesional mínima de tres años. 4. Experiencia docente mínima de 3 años 5. Comprensión lectora del idioma inglés. 6. Dominio de las TIC's.					
HT	HP	THS	CR	ACADEMIA	
4	0	64	5	Academia de Administración. Facultad de Contaduría y Administración, Campus I, Facultad de Contaduría Pública C-IV, Escuela de Contaduría y Administración C-VII, Facultad de Contaduría y Administración C-VIII, Escuela de Ciencias Administrativas Istmo Costa Campus IX-Tonalá, Escuela de Ciencias Administrativas Campus IX- Arriaga.	
Propósito general:				Presentación:	
El estudiante identifica el desarrollo histórico de la administración, sus principales fases empíricas y beneficios, distinguiendo las teorías administrativas y sus aportaciones a las organizaciones, comprendiendo la aplicación de los conceptos y fundamentos básicos de la misma.				En esta unidad de competencia se analizan los antecedentes históricos de la administración, señalando la ideología y filosofía de destacados estudiosos de la misma a través de las escuelas del pensamiento administrativo quienes otorgaron a la sociedad conocimientos científicos que son el eje fundamental para la formación profesional de los estudiantes de las ciencias económico administrativas que se dedicarán a administrar los recursos humanos, materiales,	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS



## DES CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES LICENCIATURA EN CONTADURÍA

	<p>tecnológicos y financieros de las organizaciones, tanto públicas como privadas; está estructurada en seis subunidades de competencia, en cada una de las mismas que conforman esta unidad de competencia dando énfasis al análisis conceptual y a los planteamientos de los teóricos más importantes de la Administración con la finalidad de que el estudiante posea un marco teórico referencial para tener una mayor comprensión de la aplicación práctica del proceso administrativo.</p>
<b>Competencias</b>	
<b>Genéricas</b>	<b>Disciplinares</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piensa de forma crítica, creativa y autorregula sus procesos cognitivos</li> <li>• Maneja tecnologías de la información y comunicación para la gestión y construcción de conocimientos.</li> <li>• Comunica ideas y argumentos de manera oral y escrita</li> <li>• Asume una consciencia ética y moral para ejercer una ciudadanía responsable.</li> <li>• Trabaja de forma autónoma y asume liderazgo colaborativo con diversos grupos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar los fundamentos de la ciencia administrativa para la toma de decisiones y el logro de objetivos en las entidades.</li> <li>• Interpretar el funcionamiento organizacional para generar propuestas de intervención.</li> </ul>
<b>Profesionalizantes</b>	
No aplica	
<b>Proyecto Integrador del módulo o semestre</b>	
No aplica	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS



## DES CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES LICENCIATURA EN CONTADURÍA

<b>Actividad Integradora de la Unidad de Competencia</b>
Portafolio electrónico de evidencias

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
<p>Identifica y explica los antecedentes históricos de la administración con el funcionamiento organizacional.</p>	<p><b>Conocimientos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Antecedentes y Conceptos de la Administración               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Antecedentes                   <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1.1 Civilizaciones antiguas</li> <li>1.1.2. Influencia de la iglesia católica y la organización militar.</li> <li>1.1.3 La revolución industrial y la ética capitalista.</li> <li>1.1.4 Los economistas liberales y el marco de la administración y las organizaciones.</li> </ol> </li> <li>1.2. Concepto de administración.                   <ol style="list-style-type: none"> <li>1.2.1 Enfoques de diversos autores</li> <li>1.2.2 La administración y su relación con otras disciplinas.</li> <li>1.2.3 La administración y el método científico.</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> <p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensamiento crítico</li> <li>• Capacidad de análisis, síntesis y evaluación</li> </ul> <p><b>Valores y actitudes profesionales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Honestidad y Responsabilidad</li> <li>• Disciplina</li> <li>• Trabajo Colaborativo</li> </ul>
<b>Número de semanas programadas</b>	
2	
<b>Propósito de la subcompetencia</b>	
<p>El estudiante debe identificar y explicar la historia del pensamiento administrativo al reconocer la evolución de las diferentes formas de organización, para que conceptualice la utilidad de la administración en las organizaciones, a través de lecturas comentadas y exposiciones.</p>	
<b>Evidencias de desempeño</b>	
<p>Mapa conceptual Ensayo</p>	



## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS



### DES CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES LICENCIATURA EN CONTADURÍA

Examen Presentaciones electrónicas		
Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje
Apuntes Antologías Presentaciones electrónicas. Equipo multimedia Pizarrón y marcadores Videos Películas	Exposición Diseño de blog	Mapas conceptuales Mapas mentales Ensayos Exposiciones Cuadros sinópticos

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
Identifica y explica las principales corrientes del pensamiento administrativo con su aplicación en las organizaciones.	<b>Conocimientos:</b> 2. Principales corrientes del pensamiento administrativo 2.1 Administración científica. 2.1.1 Antecedentes. 2.1.2 Principales precursores de su obra. 2.1.3 Frederick W. Taylor 2.1.4 Principales seguidores de Taylor 2.1.5 Aportaciones a la administración y alcances de su obra. 2.2 Teoría clásica. 2.2.1 La obra de Henry Fayol. 2.2.2 Teoría de la organización. 2.2.3 Funciones universales de la administración. 2.2.4 Aportaciones a la Administración.
Número de semanas programadas	
3	
Propósito de la subcompetencia	
El estudiante debe identificar y explicar las aportaciones de los principales precursores de la administración, tales como Frederick Taylor y Henry Fayol, al reconocer sus implicaciones en la organización, para que conceptualice su utilidad, a través de lecturas comentadas, trabajos de	



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS**



**DES CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES  
LICENCIATURA EN CONTADURÍA**

<p>investigación, elaboración de mapas conceptuales y exposiciones.</p>	<p>2.2.5 Principios 2.2.6 Áreas funcionales 2.2.7 Proceso administrativo. 2.2.8 Análisis comparativo con Taylor.</p>	
	<p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Honestidad y Responsabilidad</li> <li>• Disciplina</li> <li>• Trabajo Colaborativo</li> </ul>	
	<p><b>Valores y actitudes profesionales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Honestidad y Responsabilidad</li> <li>• Disciplina</li> <li>• Trabajo Colaborativo</li> </ul>	
<b>Evidencias de desempeño</b>		
<p>Mapa conceptual Ensayo Presentaciones electrónicas Reporte de trabajo de investigación Examen</p>		
<b>Recursos didácticos</b>	<b>Estrategia de Enseñanza</b>	<b>Estrategias de aprendizaje</b>
<p>Apuntes Antologías Presentaciones electrónicas. Equipo multimedia Pizarrón y marcadores Videos Películas</p>	<p>Exposición Diseño de blog Estudio de caso</p>	<p>Mapas conceptuales Mapas mentales Ensayos Exposiciones Cuadros sinópticos Reporte de investigación</p>



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS**

**DES CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES  
LICENCIATURA EN CONTADURÍA**



Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
Distingue y explica las aportaciones de las escuelas humanísticas, en el funcionamiento organizacional.	<p><b>Conocimientos:</b></p> <p>3.- Escuelas Humanísticas</p> <p>3.1 Escuela de Relaciones Humanas.</p> <p>3.1.1 Origen.</p> <p>3.1.2 Aportaciones de Elton Mayo.</p> <p>3.1.3 Escuelas posteriores a Elton Mayo.</p> <p>3.2 Teoría del comportamiento.</p> <p>3.2.1 Orígenes.</p> <p>3.2.2 Motivación.</p> <p>3.2.3 Abraham Maslow.</p> <p>3.2.4 Frederic Herzberg.</p> <p>3.2.5 Douglas McGregor.</p> <p>3.2.6 Straust Straus G. Y Sayles.</p> <p>3.2.7 Rensis Likert.</p> <p>3.2.8 Chris Argyris</p>
<b>Número de semanas programadas</b>	
4	
<b>Propósito de la subcompetencia</b>	
El estudiante distingue y explica las aportaciones de autores que fundamentan la importancia del factor humano, en el funcionamiento organizacional, para un mejor desempeño y logro de los objetivos de las entidades, a través de lecturas comentadas, proyección de películas, elaboración de mapas conceptuales y exposiciones.	<p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensamiento crítico</li> <li>• Capacidad de análisis, síntesis y evaluación</li> </ul> <p><b>Valores y actitudes profesionales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Honestidad y Responsabilidad</li> <li>• Disciplina</li> <li>• Trabajo Colaborativo</li> </ul>
<b>Evidencias de desempeño</b>	



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS**



**DES CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES  
LICENCIATURA EN CONTADURÍA**

Mapa conceptual Ensayo Presentaciones electrónicas Examen		
Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje
Apuntes Antologías Presentaciones electrónicas. Equipo multimedia Pizarrón y marcadores Videos Películas	Exposición Diseño de blog Estudio de caso	Mapas conceptuales Mapas mentales Ensayos Exposiciones Cuadros sinópticos

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
Identifica y asocia las técnicas y modelos matemáticos aplicados a la toma de decisiones en el funcionamiento organizacional.	<b>Conocimientos:</b>  4. Escuela matemática 4.1 Antecedentes 4.1.2 Proceso de decisiones 4.1.3 Modelos matemáticos 4.1.4 Alcances y limitaciones
<b>Número de semanas programadas</b>	
1	
<b>Propósito de la subcompetencia</b>	
El estudiante identifica y asocia las técnicas y modelos matemáticos aplicados a la toma de decisiones en el funcionamiento organizacional, a través de lecturas comentadas, ensayos, elaboración de mapas conceptuales y exposiciones.	<b>Habilidades:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensamiento crítico</li> <li>• Capacidad de análisis, síntesis y evaluación</li> </ul>



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS



## DES CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES LICENCIATURA EN CONTADURÍA

	<b>Valores y actitudes profesionales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Honestidad y Responsabilidad</li> <li>• Disciplina</li> <li>• Trabajo Colaborativo</li> </ul>	
<b>Evidencias de desempeño</b>		
Mapa conceptual Ensayo Presentaciones electrónicas Examen		
<b>Recursos didácticos</b>	<b>Estrategia de Enseñanza</b>	<b>Estrategias de aprendizaje</b>
Apuntes Antologías Presentaciones electrónicas. Equipo multimedia Pizarrón y marcadores Videos Películas	Exposición Diseño de blog Estudio de caso	Mapas conceptuales Mapas mentales Ensayos Exposiciones Cuadros sinópticos
<b>Nombre de la Subcompetencia</b>	<b>Elementos de la subcompetencia</b>	
Identifica y explica las aportaciones de la escuela estructuralista, para su aplicación en las entidades económicas.	<b>Conocimientos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>5. Escuela Estructuralista</li> <li>5.1 Orígenes</li> <li>5.2 Max Weber</li> <li>5.2.1 Aportaciones a la administración</li> <li>5.2.2 Alcances y limitaciones de su obra</li> </ul>	
<b>Número de semanas programadas</b>		
4		



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS**



**DES CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES  
LICENCIATURA EN CONTADURÍA**

<p><b>Propósito de la subcompetencia</b></p> <p>El estudiante identifica y explica los aspectos básicos de la escuela estructuralista, así como las aportaciones de los diversos autores con su aplicación en las organizaciones, a través de lecturas comentadas, ensayos, elaboración de mapas conceptuales y exposiciones.</p>	<p>5.3 Renate Maytz 5.3.1 Aportaciones a la administración 5.3.2 Alcances y limitaciones de su obra 5.4 Amitai Etzione 5.4.1 Aportaciones a la Administración 5.4.2 Alcances y limitaciones de su obra 5.4.3 Chester I. Barnard</p>	
	<p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensamiento crítico</li> <li>• Capacidad de análisis, síntesis y evaluación</li> </ul>	
	<p><b>Valores y actitudes profesionales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Honestidad y Responsabilidad</li> <li>• Disciplina</li> <li>• Trabajo Colaborativo</li> </ul>	
<b>Evidencias de desempeño</b>		
<p>Mapa conceptual Ensayo Presentaciones electrónicas Examen.</p>		
<b>Recursos didácticos</b>	<b>Estrategia de Enseñanza</b>	<b>Estrategias de aprendizaje</b>
<p>Apuntes Antologías Presentaciones electrónicas. Equipo multimedia Pizarrón y marcadores</p>	<p>Exposición Diseño de blog Estudio de caso</p>	<p>Mapas conceptuales Mapas mentales Ensayos Exposiciones Cuadros sinópticos</p>



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS**



**DES CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES  
LICENCIATURA EN CONTADURÍA**

Nombre de la Subcompetencia		Elementos de la subcompetencia	
Identifica y explica las aportaciones de la escuela de sistemas, en relación al funcionamiento organizacional.		<b>Conocimientos:</b> 6. Escuelas de sistemas 6.1 Orígenes 6.1.1 Ludwing Von Bertalanffy. 6.1.2 Kast y Kahan. 6.1.3 James E. Rosenzweig. 6.1.4 Tavistock. 6.1.5 C. West Churchman. 6.1.6 Stafford Beer. 6.1.6.2 Aplicaciones actuales en las organizaciones.	
<b>Número de semanas programadas</b>		6.1.6.2 Aplicaciones actuales en las organizaciones.	
2		<b>Habilidades:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensamiento crítico</li> <li>• Capacidad de análisis, síntesis y evaluación</li> </ul>	
<b>Propósito de la subcompetencia</b>		<b>Valores y actitudes profesionales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Honestidad y Responsabilidad</li> <li>• Disciplina</li> <li>• Trabajo Colaborativo</li> </ul>	
El estudiante identifica y explica los aspectos básicos de la escuela de sistemas, así como las aportaciones de los diversos autores, para comprender el enfoque sistémico de una organización en su funcionamiento, a través de lecturas comentadas, ensayos, elaboración de mapas conceptuales y exposiciones.			
Evidencias de desempeño			
Mapa conceptual Ensayo Presentaciones electrónicas Examen			
Recursos didácticos		Estrategia de Enseñanza	
Apuntes Antologías		Exposición Diseño de blog	
		Estrategias de aprendizaje	
		Mapas conceptuales Mapas mentales	



## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS



### DES CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES LICENCIATURA EN CONTADURÍA

Presentaciones electrónicas. Equipo multimedia Pizarrón y marcadores	Estudio de caso	Ensayos Exposiciones Cuadros sinópticos
--	-----------------	---

#### Evaluación

La evaluación de los aprendizajes se desarrollará de forma continua durante el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de los siguientes momentos:									
<b>Evaluación diagnóstica:</b> Recupera los conocimientos previos y expectativas de los estudiantes respecto al tema y facilita la incorporación de nuevos aprendizajes.									
<b>Instrumentos de diagnóstico</b>	<b>Cuestionario de evaluación inicial</b> Preguntas detonadoras								
<b>Evaluación Formativa:</b> Permite valorar integralmente el desempeño del estudiante durante el desarrollo de las actividades de la materia.	<b>Evaluación Sumativa (final):</b> Considera la integración de todas las actividades desarrolladas por el estudiante y permite la asignación de valores para la acreditación de la materia.								
<b>Competencias</b>	<b>Instrumentos de Evaluación Formativa</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Ponderación</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piensa de forma crítica, creativa y autorregula sus procesos cognitivos</li> <li>• Maneja tecnologías de la</li> </ul>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;">Portafolio de Evidencias</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">Examen</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;"><b>30</b></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;">Examen Escrito</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">Participación</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;"><b>10</b></td> </tr> </table>	Portafolio de Evidencias	Examen	<b>30</b>	Examen Escrito	Participación	<b>10</b>		
Portafolio de Evidencias	Examen	<b>30</b>							
Examen Escrito	Participación	<b>10</b>							



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS**



**DES CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES  
LICENCIATURA EN CONTADURÍA**

información y comunicación para la gestión y construcción de conocimientos. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunica ideas y argumentos de manera oral y escrita</li> <li>• Asume una consciencia ética y moral para ejercer una ciudadanía responsable.</li> <li>• Trabaja de forma autónoma y asume liderazgo colaborativo con diversos grupos.</li> <li>• Aplicar los fundamentos de la ciencia administrativa para la toma de decisiones y el logro de objetivos en las entidades.</li> <li>• Interpretar el funcionamiento organizacional para generar propuestas de intervención.</li> </ul>	Rubrica	Actividad integradora	<b>40</b>
	Lista de Cotejo	Evidencias de aprendizaje	<b>20</b>
<b>Total=</b>			<b>100%</b>

**Bibliografía**

<b>Básicas:</b>	<b>Complementarias:</b>
Bibliográficas:	Bibliográficas:
Chiavenato, Adalberto. Introducción a la Teoría General de la administración. México McGraw Hill 2003.	Claudes S. George, Jr. 2000. Historia del Pensamiento Administrativo Prenticej-Hall.
Hernández y Rodríguez Sergio. Fundamentos de	Sephen Robin. 2003. Administración. Cuarta Edición. Mc



## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS



### DES CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES LICENCIATURA EN CONTADURÍA

Administración. México McGraw Hill 2003.	Graw Hill.  Lewin Kurt. 2000 "Grup Decision and Social Change", en Readings in Social Psycholog G.E. wanson, T:M: Newcomb y E.L. Hartley (Eds.), Nueva York, Holt.  Ferreira, B. Yolanda y Leite. 2001. Cordeiro Laerte. Comportamiento Humano en la Empresa-Una Ant- /09'a; Rf de J neira, Fundación Getulio Vargas.
Hemerográficas:	Hemerográficas:
Revista Pyme, Revista Adminístrate Hoy, Revista Emprendedores.	
Ligas de Internet:	Ligas de Internet:
Gestión del desempeño organizacional en microempresas en Tapachula, Chiapas <a href="http://www.textosdeinvestigacion.unach.mx/ebooksbd/20151022_154701/">http://www.textosdeinvestigacion.unach.mx/ebooksbd/20151022_154701/</a>	
Videos:	
Tiempos modernos: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b6mrvKTopY8">https://www.youtube.com/watch?v=b6mrvKTopY8</a>	
Virus de la actitud: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5GzzFvmqi7M">https://www.youtube.com/watch?v=5GzzFvmqi7M</a>	
Gung ho: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=f_w7HBvMR6k">https://www.youtube.com/watch?v=f_w7HBvMR6k</a>	
Paradigmas: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rKKAp0UQ7Xo">https://www.youtube.com/watch?v=rKKAp0UQ7Xo</a>	
<a href="http://www.youtube.com/edu">www.youtube.com/edu</a> <a href="http://www.eduteka.com">www.eduteka.com</a>	



## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

### **DES CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES LICENCIATURA EN CONTADURÍA**



Bases de Datos:

[ww.conricyt.mx](http://ww.conricyt.mx)

[www.redalyc.org](http://www.redalyc.org)

[www.springer.com](http://www.springer.com)

[www.ebsco.com](http://www.ebsco.com)

